

**HUBUNGAN ANTARA KOMPENSASI DENGAN KINERJA GURU  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN  
KEBAYORAN BARU JAKARTA SELATAN  
2016**

**CHARITY ANGGRAENI**

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui ada tidaknya hubungan antara kompensasi dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kebayoran Baru, Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berbentuk survei. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 69 dari 225 guru. Pengumpulan data untuk Variabel X dan Y menggunakan angket. Dari hasil pengujian hipotesis untuk uji keberartian korelasi diperoleh bahwa  $t_{hitung} 5.421 > t_{tabel} 1.670$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hal ini berarti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kompensasi dengan kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa kontribusi yang diberikan kompensasi terhadap kinerja adalah sebesar 30.49%. Dari nilai tersebut dapat diperoleh gambaran bahwa kompensasi memberikan pengaruh positif pada peningkatan kinerja guru.

Kata Kunci: Kompensasi, Kinerja.

**RELATIONSHIP BETWEEN COMPENSATION WITH TEACHER'S JOB  
PERFORMANCE OF MIDDLE SCHOOL IN KECAMATAN KEBAYORAN  
BARU, SOUTH JAKARTA  
2016**

**CHARITY ANGGRAENI**

**Study Program Management of Education, Faculty of Education,  
State University of Jakarta**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between compensation and teacher's job performance of Middle School in Kecamatan Kebayoran Baru, South Jakarta. The method used is descriptive in the form of a survey. The population in this study is a teacher in the Middle School at Kecamatan Kebayoran Baru, South Jakarta. Samples were taken by using proportional random sampling technique. Based on this technique, the sample size used in this study were 69 from 225 teachers. Data collection for Variabel X and Y using a questionnaire. From the results of hypothesis testing to test the significance of the correlation is obtained that  $t_{count} 5.421 > t_{table} 1.670$ . Thus it can be said that the hypothesis can be accepted. This means that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. The results of this study it can be concluded that there is a positive relationship between compensation with teacher's job performance of Middle School in Kecamatan Kebayoran Baru, South Jakarta. The results of this study also indicate that compensation's contribution to job performance is compensated at 30.49 %. From these values can be indicated that compensation had a positive effect on teacher's improvement of job performance.*

*Keywords: Compensation, Job performance.*