

ABSTRAK

Ratu Faqih Seruni Alam. Pengembangan Media Pembelajaran “*Content Wheel*” di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan Media Pembelajaran “*Content Wheel*” dengan model *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi dengan menjalankan enam langkah tahapan yaitu Pengumpulan informasi, Perencanaan, Mengembangkan Produk Awal, Uji Coba Lapangan Awal, Revisi ke-1, Uji Coba Lapangan. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dikaji oleh para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media dan responden yang merupakan mahasiswa aktif teknologi pendidikan. Dalam pengembangannya hal yang dilakukan pertama kali ialah mengumpulkan informasi untuk menganalisis kebutuhan. Selanjutnya merumuskan tujuan pengembangan dan membuat perencanaan, lalu membuat suatu prototype yang disesuaikan dengan hasil analisis yang telah dikumpulkan, melakukan review produk dengan para ahli, revisi produk sesuai dengan hasil masukan dari ahli. Tahapan akhir dari pengembangan ini ialah melakukan penilaian oleh mahasiswa sebagai pengguna.

Hasil pengkajian oleh ahli materi didapatkan hasil sebesar 2,85, dan hasil pengkajian dari ahli media sebesar 4,25. Dan apabila dihitung rata-rata dari hasil pengkajian tersebut didapatkan nilai sebesar 3,6 dimana kualitas dari produk yang dikembangkan ini termasuk kategori baik. Selain pengkajian dari para ahli, produk pembelajaran ini juga diujicobakan kepada mahasiswa, pada ujicoba ini didapatkan nilai rata-rata sebesar 4,14 dimana nilai dari hasil ujicoba ini merupakan kategori baik.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Content Wheel, Borg and Gall, Karakteristik Belajar*

ABSTRACT

Ratu Faqih Seruni Alam. Development of "Content Wheel" Learning Media in the Education Technology Study Program, Jakarta State University, 2020.

The purpose of this study is to develop a "Content Wheel" Learning Media with the Borg and Gall model that has been modified by running the six stages of steps namely information gathering, planning, developing initial products, initial field trials, first revision, field trials. This development research carried out in the Educational Technology Study Program, Jakarta State University, was reviewed by experts consisting of material experts, media experts and respondents who were active students of educational technology. In its development the first thing to do is gather information to analyze the needs. Furthermore, formulating development goals and making a plan, then making a prototype that is tailored to the results of the analysis that has been collected, conducting product reviews with experts, product revisions in accordance with the results of input from experts. The final stage of this development is conducting an assessment by students as users.

The results of the assessment by material experts obtained 2.85 results, and the results of the assessment of media experts amounted to 4.25. And if calculated the average of the results of the assessment obtained a value of 3.6 where the quality of the product being developed is included in both categories. In addition to the assessment from experts, this learning product was also tested on students, in this trial an average value of 4.14 was obtained, where the value of the results of this trial was a good category.

Keywords: *Learning Media, Content Wheel, Borg and Gall, Learning Characteristics*