

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSEMPERBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Ruang Lingkup	5
D. Tujuan Pengembangan	5
E. Kegunaan Pengembangan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian Media Pembelajaran	7
2. Kajian Media Pembelajaran Sederhana	22
3. Kajian Prinsip Disain Pesan	30
4. Kajian Materi Content Wheel.....	34

5. Karakteristik Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.....	39
B. Model-Model Pengembangan.....	41
1. Pengertian Pengembangan	41
2. Klasifikasi Model Pengembangan.....	42
3. Model Penelitian Pengembangan Orientasi Produk	45
a. Model Pengembangan Borg and Gall.....	47
b. Model Pengembangan Recursive, Reflective, Design and Development (R2D2).....	49
c. Model Pengembangan ADDIE	52
C. Penelitian Relevan.....	54
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	57
A. Tujuan Khusus Pengembangan	57
B. Prosedur Pengembangan.....	59
1. Penelitian Awal dan Pengumpulan Informasi	59
2. Perencanaan.....	60
3. Pengembangan Awal Produk.....	60
4. Uji Lapangan Awal	60
5. Revisi Ke-1	66
6. Uji Lapangan	66
7. Penyempurnaan Produk Hasil Uji Coba	66
8. Uji Coba Lapangan Operasional	67

9. Penyempurnaan Produk Akhir	67
10. Diseminasi dan Implementasi	67
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	69
A. Profil Produk	69
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	69
1. Tahap Penelitian Awal dan Pengumpulan Informasi	69
2. Tahap Perencanaan.....	79
3. Tahap Pengembangan Awal Produk.....	83
4. Tahap Uji Lapangan Awal	100
5. Tahap Revisi Ke-1.....	101
6. Tahap Uji Lapangan	102
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	104
a. Nama Produk	104
b. Karakteristik Produk	105
c. Kelebihan dan Kekurangan Produk.....	105
D. Keterbatasan Pengembangan	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115
1. Surat Izin Penelitian	116

2. Instrumen Penelitian.....	117
3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	128



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Acuan Penilaian Ahli	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	61
Tabel 4.1 Respon Pertanyaan Butir 10	72
Tabel 4.2 Daftar materi Content Wheel.....	85
Tabel 4.3 Tabulasi Penilaian Ahli Materi	99
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	100
Tabel 4.5 Review Ahli Materi dan Ahli Media	100
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Lapangan.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	13
Gambar 2.2 Model Borg and Gall.....	46
Gambar 2.3 Model ADDIE	51
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan Borg and Gall	56
Gambar 4.1 Respon mahasiswa mengenai ketersediaan media pembelajaran di lorong Teknologi Pendidikan	70
Gambar 4.2 Respon mahasiswa mengenai media pembelajaran yang terdapat di lorong Teknologi Pendidikan	70
Gambar 4.3 Respon mahasiswa mengenai tingkat urgensi dilakukannya pengembangan media pembelajaran di lorong Teknologi Pendidikan...72	72
Gambar 4.4 Respon mahasiswa terkait kemampuan mengidentifikasi diri sendiri	79
Gambar 4.5 Respon mahasiswa terkait gaya belajar yang dimilikinya .79	79
Gambar 4.6 Respon mahasiswa terkait kecerdasan jamak yang dimiliki	80
Gambar 4.7 Respon mahasiswa terkait dominansi bagian otak yang dimiliki untuk belajar.....	80
Gambar 4.8 Respon mahasiswa terkait strategi belajar yang dimiliki ...81	81
Gambar 4.9 Proses Disain Awal Lingkar Pertama	82
Gambar 4.10 Proses Disain Awal Lingkar Kedua	82

Gambar 4.11	Proses Disain Awal Lingkar Ketiga	82
Gambar 4.12	Proses Disain Awal Lingkar Keempat	83
Gambar 4.13	Proses Disain Awal Petunjuk Penggunaan	83
Gambar 4.14	Disain Content Wheel	97
Gambar 4.15	Proses Editing Video Cara Penggunaan	98
Gambar 4.16	QR Code Video Cara Penggunaan	98

