

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2019). Hubungan resiliensi dengan prestasi akademik mahasiswa bidik misi. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 203-208.
- Anonim. (2019). Menteri Nasir sebut prestasi akademik mahasiswa bidikmisi memuaskan. *JPNN*. Retrieved from <https://www.jpnn.com/news/menteri-nasir-sebut-prestasi-akademik-mahasiswa-bidikmisi-memuaskan>
- Arian, T. (2019). Mahasiswa Bidikmisi Diminta Aktif di Organisasi untuk Berlatih Memimpin. *Monitor*. Retrieved from <https://monitor.co.id/2019/12/21/mahasiswa-bidikmisi-diminta-aktif-di-organisasi-untuk-berlatih-memimpin/>
- Artuch-Garde, R., González-Torres, M. D. C., de la Fuente, J., Vera, M. M., Fernández-Cabezas, M., & López-García, M. (2017). Relationship between resilience and self-regulation: a study of Spanish youth at risk of social exclusion. *Frontiers in psychology*, 8, 612.
- Aspinwall, L. G., & Taylor, S. E. (1992). Modeling cognitive adaptation: A longitudinal investigation of the impact of individual differences and coping on college adjustment and performance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(6), 989–1003. doi:10.1037/0022-3514.63.6.989
- Awaliyah, G. (2019). Kuota bidikmisi 2019 resmi terima 130 ribu mahasiswa. Retrieved from <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/19/01/14/plazyf368-kuota-bidikmisi-2019-resmi-terima-130-ribu-mahasiswa>.

Azwan., Herlina., & Karim, D. (2015). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kualitas hidup lansia di Panti Sosial Tresna Werdha. *JOM*, 2(2), 962-970.

Azwar, S. (2016). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badan Pusat Statistik. (2019). Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) menurut provinsi (2015-2019). Retrieved from <https://www.bps.go.id/dynamictable/2018/07/11/1522/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-provinsi-2015-2016.html>.

Bethania, W. (2016). Resiliensi mahasiswa bidikmisi: studi kasus terhadap mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9).

Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32-41.

Carver, C. S. (1975). Physical aggression as a function of objective self-awareness and attitudes toward punishment. *Journal of Experimental Social Psychology*, 11, 510-519.

Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1998). *On the self-regulation of behavior*. New York: Cambridge University Press.

Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical psychology review*, 30(7), 879-889. doi:10.1016/j.cpr.2010.01.006.

Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.

- Davidson, J. R. T., Payne, V. M., Connor, K. M., Foa, E. B., Rothbaum, B. O., Hertzberg, M. A. et al. (2005). Trauma, resilience, and saliostasis: Effects of treatment in post-traumatic stress disorder. *International Clinical Psychopharmacology*, 20, 43-48.
- Ekasari, A., & Susanti, N. D. (2009). Hubungan antara optimisme dan penyesuaian diri dengan stress pada narapidana kasus napza di Lapas Kelas IIA Bulak Kapal Bekasi. *Jurnal Soul*, 2(2), 1-32.
- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling & Development*, 84(4), 461-470.
- Fajria, A. R. (2018). Hubungan antara spiritualitas dengan resiliensi pada mahasiswa bidikmisi angkatan 2014 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(8), 396-406.
- Fajriyansyach. (2019). Uang Bidik Misi Belum Cair, Mahasiwa UNG Protes. Retrieved from <https://hargo.co.id/berita/uang-bidik-misi-belum-cair-mahasiwa-ung-prot.html>
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1988). Coping as a mediator of emotion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 466-475.
- Frankl, V. E. (2008). *Optimisme di tengah tragedi: Analisis logoterapi*. Bandung : Penerbit Nuansa.
- Goleman, D. (1997). *Emotional intelligence: Why it can matter more than iq*. New York : Bantam Books.
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit*. The Bernard van Leer Foundation, The Hague.

Holaday, M., & McPhearson, R. W. (1997). Resilience and severe burns. *Journal of Counseling & Development*, 75(5), 346-356.

Hutapea, C. D. A., & Mashoedi, S. F. (2019). Hubungan antara optimisme dan distres psikologis pada *emerging adults* miskin di DKI Jakarta. *Jurnal Mind Set*, 10(2), 87 – 103.

Iqbal, E. A., & Dewi, M. F. (2019). Tak buat surat permohonan, mahasiswa bidikmisi Unand angkatan 2015 terancam BSS. Retrieved from <https://www.gentaandalas.com/tak-buat-surat-permohonan-mahasiswa-bidikmisi-unand-angkatan-2015-terancam-bss/>

Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The resilience inventory: Seven essential skills for overcoming life's obstacles and determining happiness. *Selection & Development Review*, 20(6), 13-17.

KB. (2015). Bidikmisi tak pasti, mahasiswa gigit jari. Retrieved from <http://www.lpminstitut.com/2015/09/bidikmisi-tak-pasti-mahasiswa-gigit-jari.html>

Kemenristekdikti. (2019). Pertanyaan umum seputar bidikmisi. Retrieved from <https://bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id/petunjuk/view?q=nilai-ipk-turun-apakah-status-saya-sebagai-penerima-bidikmisi-akan-dicabut-penghentian-bantuan-&id=20>

Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2017). Pedoman bantuan biaya pendidikan bidikmisi tahun 2017. Retrieved from http://ldikti3.ristekdikti.go.id/v2/wp-content/uploads/PEDOMAN_BIDIKMISI_2017.pdf

Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2019). Pedoman pendaftaran bidikmisi 2019: jalur SNMPTN dan SBMPTN. Retrieved from <https://bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id/petunjuk/pedoman?t=siswa>

Khoirunnisa, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Empati*, 5(1), 1-4.

Kumcagiza, H., Celika, S. B., Yilmaza, M., & Eren, Z. (2011). The effects of emotional intelligence on optimism of university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 973 – 977. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.189

Latipah, E. (2014). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Deepublish. Luthar, S. S., & Cicchetti, D. (2000). The construct of resilience: Implications for interventions and social policies. *Development and Psychopathology*, 12, 857-885

Mann, P. E. (2010). Introductory Statistics: Seventh edition. United States of America: Wiley.

Martínez-Martí, M. L., & Ruch, W. (2016). Character strengths predict resilience over and above positive affect, self-efficacy, optimism, social support, self-esteem, and life satisfaction. *The Journal of Positive Psychology*, 12(2), 110-119. DOI: 10.1080/17439760.2016.1163403.

Masten, A. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56, 227-238.

Meichenbaum, D. (2005). Understanding resilience in children and adults: Implications for prevention and interventions. In *paper delivered to the Melissa Institute Ninth Annual Conference on Resilience*.

Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.

Murdaningsih, D. (2015). 329 Mahasiswa Bidik misi gagal lulus tepat waktu. *Republika*. Retrieved from <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/15/08/06/nsndyv368-329-mahasiswa-bidik-misi-gagal-lulus-tepat-waktu>

Newman, R. (2005). APA's Resilience initiative. *Professional Psychology: Research and Practice*, 36(3), 227–229. doi: 10.1037/0735-7028.36.3.227.

Nisfiannoor, Muhammad. (2009). Pendekatan statistika modern untuk ilmu sosial. Jakarta: Salemba Humanika

Peterson, C. (2000). The Future of Optimism. *American Psychologist*, 55(1), 44-55. doi: 10.1037//0003-066X.55.1.44.

Priyatno, D. 2010. Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian dengan SPSS dan tanya jawab ujian pendaran. Yogyakarta: Gaya Media.

Rangkuti, A. A. (2017). Statistika inferensial untuk psikologi pendidikan. Jakarta: Kencana.

Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L.D. (2017). Analisis data penelitian kuantitatif berbasis classical test theory dan item response theory (rasch model). Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Reyes, M. E., Dillague, S. G. O., Fuentes, M. I. A., Malicsi, C. A. R., Manalo, D. C. F., Melgarejo, J. M. T., & Cayubit, R. F. O. (2020). Self-esteem and optimism as predictors of resilience among selected filipino active duty military personnel in military camps. *Journal of Positive School Psychology*, 4(1), 15-25.

- Ríos-Risquez, M. I., García-Izquierdo, M., Sabuco-Tebar, E. de los A., Carrillo-Garcia, C., & Martínez-Roche, M. E. (2016). An exploratory study of the relationship between resilience, academic burnout and psychological health in nursing students. *Contemporary Nurse*, 52(4), 430–439.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78.
- Rumiani, R. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 3(2), 128210.
- Sangdji, E. M., & Sopiah. (2010). Metodologi penelitian: Pendekatan praktis dalam penelitian. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, Coping, and Health: Assessment and Implications of Generalized Outcome Expectancies. *Health Psychology*, 4(3), 219-247.
- Scheier, M. F., Carver, C. S. & Bridges, M. W. (1994). Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A reevaluation of the Life Orientation Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67(6), 1063-1078.
- Scheier, M. F., Weintraub, J. K., & Carver, C. S. (1986). Coping with stress: divergent strategies of optimists and pessimists. *Journal of personality and social psychology*, 51(6), 1257-1264

Segerstrom, S. C., Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2017). Optimism. *The Happy Mind: Cognitive Contributions to Well-Being*, 195–212. doi:10.1007/978-3-319-58763-9_11.

Seligman, M. E. (2006). *Learned Optimism: How To Change Your Mind and Your Life*. New York: Pocket Books.

Setiawan, D. (2018). Ini penyebab APK pendidikan tinggi Indonesia kalah dari Malaysia menurut Menristekdikti. Retrieved from <https://jateng.tribunnews.com/2018/06/27/ini-penyebab-apk-pendidikan-tinggi-indonesia-kalah-dari-malaysia-menurut-menristekdikti>.

Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: assessing the ability to bounce back. *International journal of behavioral medicine*, 15(3), 194-200.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suzanne, C., Segerstrom., & Nes, L. S. (2006). When Goals Conflict But People Prosper: The Case of Dispositional Optimism. *J Res Pers*, 40(5), 675–693.

Tugade, M. M., & Fredrickson, B. L. (2004). Resilient individuals use positive emotions to bounce back from negative emotional experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 320-333.

Tusaie, K., & Dyer, J. (2004). Resilience: A historical review of the construct. *Holistic nursing practice*, 18(1), 3-10.

Utami, C. T. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.

Wakil Rektor III UNJ. (2015). Surat perjanjian penerima bantuan pendidikan bidikmisi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015.

Wasistha, I. K. D., & Prasetyo, A. R. (2018). Hubungan antara optimisme dengan work-family enrichment pada polisi wanita di Polrestabes Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 95-101.

Yu, X., & Zhang, J. (2007). Factor analysis and psychometric evaluation of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with Chinese people. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 35(1), 19-30.

