

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS  
PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK SISWA KELAS IV SD**  
(Penelitian dan Pengembangan di SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi  
Jakarta Selatan)

(2016)

**CHRISTINA OKTAVIANI**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar bahasa Inggris untuk kelas IV sekolah dasar berjudul *Seasons An Easy English Book for Elementary School Students Grade 4*. Bahan ajar yang dihasilkan difokuskan dengan tema *Seasons*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R & D) dengan mengacu pada model pengembangan Borg dan Gall. Penelitian ini melibatkan siswa kelas empat SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan sebanyak 23 orang. Penelitian ini menggunakan lembar penilaian dan wawancara oleh responden dengan tahapan uji coba ahli, uji lapangan awal, uji lapangan utama, dan uji lapangan operasional. Hasil penelitian pada uji coba ahli memperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 97,33%. Selanjutnya, uji lapangan utama memperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 96% dan uji lapangan operasional mendapat hasil rata-rata keseluruhan sebesar 95,57%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan *Whole Language* menunjukkan hasil dengan kriteria **sangat baik**.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Pendekatan *Whole Language*, Bahasa Inggris

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS  
PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK SISWA KELAS IV SD**  
(Penelitian dan Pengembangan di SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi  
Jakarta Selatan)

**(2016)**

**CHRISTINA OKTAVIANI**

**ABSTRACT**

*Research and development aims to produce an learning material English for the 4th grade of elementary students, entitled Seasons An Easy English Book for Elementary School Students Grade 4. Learning material produced are focused on theme Seasons. The produced learnign material is a result of research and development method that refers to Borg and Gall's development model. This research involves 23 students of 4th grade in Menteng Atas 01 Primary School Setiabudi South Jakarta. This research uses assessment form and an interview by the respondent to trial stage to expert review, the initial field test, the major field test, and the operational field test. The results of expert review obtain an overall average of 97,33%. Furthermore,the major field test obtain an overall average of 96% and the operational field test got results overall average of 95,57%. The result showed that the development of English Learning Material Based on Whole Language Approach shows a result with very good criteria.*

*Keywords: Learning Materials, Whole Language Approach, English*