

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* untuk siswa kelas IV SD dengan judul *Seasons An Easy English Book for Elementary School Students Grade 4*. Peneliti mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* mengacu pada metode Borg dan Gall serta menggunakan seluruh langkah-langkahnya.

Pengembangan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* diuji oleh beberapa ahli dalam bidang media dan materi bahasa Inggris. Ahli materi yang dimaksud ialah dosen dan guru bahasa Inggris SDN Menteng Atas 01 Setiabudi Jakarta Selatan, serta ahli media merupakan dosen yang memahami konsep media pembelajaran. Hasil rata-rata keseluruhan yang didapat dari para ahli sebesar 97,33%. Pada uji lapangan awal, peneliti melakukan wawancara kepada tiga orang siswa dengan hasil wawancara mengenai produk bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* kepada siswa memenuhi kriteria cukup baik. Pada tahap uji lapangan utama dilakukan kepada enam orang siswa memperoleh hasil rata-rata sebesar 96%. Selanjutnya, pada tahap uji lapangan operasional dengan 14 orang siswa diperoleh hasil rata-rata

sebesar 95,57%. Berdasarkan hasil *expert review*, dan uji coba lapangan dapat dinyatakan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* yang menghasilkan produk berjudul “*Seasons An Easy English Book for Elementary School Students Grade 4*” adalah produk yang valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar bahasa Inggris.

B. Implikasi

Bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* berjudul *Seasons An Easy English Book for Elementary School Students Grade 4* dapat menjadi salah satu pilihan sumber belajar bahasa Inggris kelas IV SD. Produk bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* memudahkan siswa untuk mengaplikasikan keempat keterampilan berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengar, dan berbicara. Bahan ajar ini dapat menambah pemahaman siswa dengan tema *seasons* dan *weather* yang berisikan materi tidak hanya untuk negara tropis tetapi juga untuk negara sub-tropis. Bahan ajar ini juga dapat menciptakan kelas menyenangkan bagi siswa karena siswa berperan aktif sedangkan guru sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar mengajar. Pengembangan bahan ajar ini juga dapat menjadi referensi dan pertimbangan kepada penelitian lagi dalam mengembangkan bahan ajar untuk pembelajaran di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan pengembangan, kesimpulan dan implikasi, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan menggunakan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* sebagai sumber belajar dengan tema *season* sehingga siswa dapat meningkatkan keempat keterampilan berbahasa yaitu membaca, menulis, mendengar dan berbicara.
2. Guru diharapkan dapat menggunakan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* sebagai sumber belajar dengan tema *season* sebagai bahan ajar alternatif untuk memberi pemahaman mengenai musim dan cuaca.
3. Sekolah diharapkan dapat menjadikan bahan ajar bahasa Inggris berbasis pendekatan *whole language* sebagai sumber belajar dengan tema *season* menjadi referensi dan koleksi bahan ajar di sekolah.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menghasilkan produk yang lebih baik dan mampu mengatur waktu dalam proses penelitian dan pengembangan agar memperoleh hasil terbaik.