

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kajian Teori Pengembangan Bahan Ajar	10
1. Pengertian Pengembangan	10
2. Pengertian Bahan Ajar	12
a. Peran Bahan Ajar	14
b. Jenis Bahan Ajar	15
c. Prinsip Bahan Ajar.....	16
d. Langkah Pembuatan Bahan Ajar.....	18
3. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris	20

4. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	21
5. Rancangan Bahan Ajar	22
B. Pengertian Pendekatan <i>Whole Language</i>	24
1. <i>Shared Reading</i>	28
C. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Whole Language</i>	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	36
D. Responden	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan <i>Whole Language</i>	41
1. Definisi Konseptual	41
2. Definisi Operasional	41
3. Kisi-kisi Instrumen	43
G. Langkah-langkah Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Kerangka Model Teoretis	55
1. Nama Produk	55
2. Spesifikasi Produk	56
3. Kelebihan Produk	56
B. Hasil Analisis Uji Coba Bahan Ajar	57
1. Prosedur Pengembangan	

a. Pengumpulan Data	57
b. Perencanaan	58
c. Pengembangan Bentuk Awal Produk	59
d. <i>Expert Review</i>	61
2. Uji Coba Produk	
a. Uji Lapangan Awal	63
b. Uji Lapangan Utama.....	64
c. Uji Lapangan Operasional	65
C. Pengujian Keefektifan Bahan Ajar	67
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	