

Daftar Pustaka

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment Human Relationship* (3th ed). New York: McGraw-Hill
- Aditya, J. I. (2019). Jumlah Relawan Indonesia Tertinggi di Dunia. Diakses 2 April 2020. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2019/01/05/jumlah-relawan-indonesia-tertinggi-di-dunia>
- Andayani, A. (2016). Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja. In *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja* (Vol. 23, Issue 2, pp. 23–30). <https://doi.org/10.22146/jpsi.10046>
- Andriani, M., & Ni'matuzahroh. (2013). Konsep Diri dengan Konformitas Komunitas Hijabers. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* Vol. 01, No.01
- Arifin, D. (2020). Sebanyak 5.816 Orang Mendaftar Sebagai Relawan Covid-19. Diakses tanggal 1 April 2020. <https://bnpb.go.id/berita/sebanyak-5-816-orang-mendaftar-sebagai-relawan-covid19>.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Jurnal Humaniora*, 2(2), 75–81.
- Ashar, P. M., Maria, C., & Victoriana, E. (2018). Studi Deskriptif mengenai Motivasi Prososial pada Relawan Komunitas Berbagi Nasi di Kota Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 197.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta. Arcan.
- Caprara, G.V., Tramontano, C., Di Giunta, L., Eisenberg, N., & Roth, E. (2009). *Prosociality assessment across culture*.
- Departemen Pekerjaan Umum. (2008). *Modul Khusus Komunitas PNM Mandiri: Peran Relawan Dalam Nangkis*. Direktorat Jenderal Cipta Karya. Jakarta
- Eisenberg, N. & Beilin, H. (1982). *The Development of Prosocial Behavior*. Academic Press
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and society*. New York: W W Norton & Co.
- Fitts, W. H. (1971). *The Self Concept and Self-Actualization*. California: Western Psychological Service

Goñi, E., Madariaga, J. M., Axpe, I., & Goñi, A. (2011). Structure of the personal self-concept (PSC) questionnaire. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 11*(3), 509–522.

Gupta, D., & Thapliyal, G. (2015). A study of prosocial behaviour and self. *I-Manager's Journal on Education Psychology, 9*(1), 38–46.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0057751>

Hagang, L. L. (2017). Hubungan Need of Cognition dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikoborneo, 5* (4). 760-770.

Hutapea, B., & Dewi, F. I. R. (2012). Peran Kebermaknaan Hidup dan Kepemimpinan Melayani Terhadap Kepuasan Hidup Sukarelawan Lembaga Swadaya Masyarakat. *Insan, 14*(3), 159–170.

Islamy, M. I. (2015). Kajian Konseptual Perilaku Prosocial Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *J-PIPS, Vol. 2* No.1

Kerlinger, F.N. (2006). *Asas–Asas Penelitian Behavioral*. Edisi 3, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Natalya, N. P., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Dunia Sukarelawan Remaja: Frekuensi Aktivitas Kerelawanan dan Psychological Well-Being Sukarelawan Remaja di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana, 3*(1), 142–155.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p14>

Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). KEDOKTERAN UNIVERSITAS UDAYANA I Dewa Gede Udayana Putra dan I Made Rustika. *Jurnal Psikologi Udayana, 2*(2), 198–205.

Rahardjo, Sahid. (2019). Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS. SPSS Indonesia. Diakses pada 21 Juli 2020,
<https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html>

Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca Teenlit. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 179. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6948>

Rangkuti, A. (2012). Konsep dan Teknik Analissi Data Penelitian Kuantitatif Bidang Psikologi dan Pendidikan. Jakarta: FIP Press

Rangkuti, A.A. (2017). Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan Edisi Pertama. Jakarta.

Robinson, E. H. M. & Curry, J. R. (2006). *Promoting Altruism in the Classroom, Childhood Education, Winter 2006*, 82(2), p. 68-73

Rogers, C. R. 2012. On Becoming a Person (terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rogers, K. M. (2010). An Examination of *The Relationship Between Academic Achievement, Peer Tutoring, Academic Self-Concept. Unpublished Doctoral Thesis. State University of New York, Buffalo.*

Sangadji, E. M. & Sopiah. (2010). Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dalam Penelitian. Yogyakarta: Andi Publisher

Schnell, T., & Hoof, M. (2012). Meaningful commitment: Finding meaning in volunteer work. *Journal of Beliefs and Values*, 33(1), 35–53. <https://doi.org/10.1080/13617672.2012.650029>

Schroeder, D.A., Pilliavin, J.A., Penner, L., Dovidio, J.F. (2012). *The Social Psychology of Prosocial Behaviour*. New York: Psychology Press

Sekaran, U., & Bougie, R. (2011). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, 6th Edition*.

Shadiqi, M. A. (2018). Perilaku Prososial. Dalam A. Pitaloka, Z, Abidin, & M. N. Milla (Eds.), *Buku psikologi sosial, pengantar teori dan penelitian (227-260)*. Jakarta: Salemba Humanika

Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Pusat Bahasa Depdiknas.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wulandari, Y.W.H. (2012). Pengaruh Empati dan Pola asuh Demokratis Terhadap Perilaku Prososia Remaja PPA Solo. Universitas Kristen Satya Wacana

Utomo, M. H., & Minza, W. M. (2018). Perilaku Menolong Relawan Spontan
Bencana Alam

