

**PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
KONSEP DIRI PADA DEWASA AWAL DI JAKARTA**



Oleh:

Aliyya Bestari Ramadhani

1125162940

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

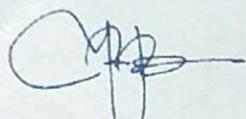
2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya terhadap Konsep Diri pada Dewasa Awal di
Jakarta

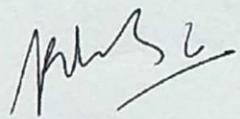
Nama Mahasiswa : Aliyya Bestari Ramadhani
Nomor Registrasi : 1125162940
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 30 Juli 2020

Pembimbing I



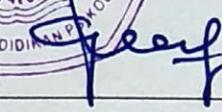
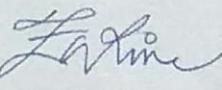
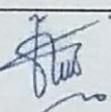
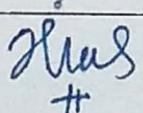
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Rahmadianty Gazadinda, M. Sc
NIP. 1992061620192032038

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)	 	25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)		25/08/2020
Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Pengudi)		21 Agustus 2020
Mira Ariyani, Ph.D (Anggota)		21 Agustus 2020
Ermita Zakiah, M.Psi (Anggota)		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aliyya Bestari Ramadhani

Nomor Registrasi : 1125162940

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya terhadap Konsep Diri pada Dewasa Awal di Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sejak bulan Mei – Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



(Aliyya Bestari Ramadhani)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aliyya Bestari Ramadhani
NIM : 1125162940
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty – Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya terhadap Konsep Diri pada Dewasa Awal di Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



(Aliyya Bestari Ramadhani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliyya Bestari Ramadhani
NIM : 1125162940
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi
Alamat email : aliyya.bestari@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

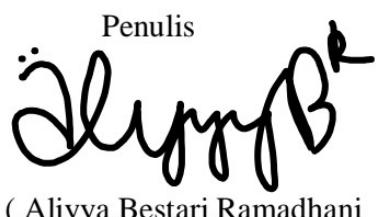
Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya terhadap Konsep Diri pada Dewasa Awal di
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2020

Penulis

(Aliyya Bestari Ramadhani)

Aliyya Bestari Ramadhani

**Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya terhadap Konsep Diri pada Dewasa Awal di
Jakarta**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta, 2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap konsep diri pada dewasa awal di Jakarta. Subjek pada penelitian ini berjumlah 153 responden di daerah Jakarta berusia 20 – 25 tahun dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Alat ukur yang digunakan untuk Instrumen konsep diri dibuat oleh Goñi, dkk (2011) yang berjudul *Personal Self – Concept*. Selain itu, alat ukur untuk kelekatan teman sebaya diukur dengan menggunakan instrumen yang dibuat oleh Armsden dan Greenberg (1987) yang berjudul *Inventory of Parent and Peer Attachment*. Dalam proses pengolahan data peneliti menggunakan SPSS versi 22.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara kelekatan teman sebaya terhadap konsep diri pada dewasa awal di Jakarta. Konsep diri dapat dipengaruhi selain dengan kelekatan teman sebaya, misalnya orang tua, diri sendiri dan lain – lain.

Kata kunci: Kelekatan Teman Sebaya, Konsep Diri

Aliyya Bestari Ramadhani

The Influence of Peer Attachment to The Self Concept in Adulthood at Jakarta

Skripsi

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

Jakarta State University, 2020

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of peer attachment to the self concept in adulthood at Jakarta. The subject in this study amounted to 153 respondents in Jakarta area aged 20 – 25 years using purposive sampling technique.

The measuring instrument used for self-concept instruments is made by Goñi, etc (2011) titled Personal Self – Concept (PSC). In addition, measuring instruments for peer attachment are measured using the instruments created by Armsden and Greenberg (1987) titled Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA). In the process of processing data researchers using SPSS version 22.

The results of this study show that there is no significant influence between peer attachment to the self-concept of adulthood in Jakarta. Self-concept can be influenced besides to the attachment of peers, such as parents, self and others.

Key words: Peer Attachment, Self Concept

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.WT. Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat beliau penulis bisa menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Pada Dewasa Awal Di Jakarta”. Penelitian ini dilakukan dalam rangka mendapatkan gelar sebagai sarjana. Dalam rangkaian penelitian ini, penulis sadar banyak mendapatkan bantuan, dukungan, serta bimbingan kepada beberapa pihak. Peneliti mengucapkan banyak – banyak terima kasih kepada pihak – pihak yang terlibat. Adapun pihak – pihak tersebut akan disebutkan satu – persatu sebagai berikut:

1. Kepada Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Kepada Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti, agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada Ibu Rahmadianty Gazadinda, M. Sc selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyiapkan waktunya dalam memberikan bimbingan, mendukung dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen fakultas pendidikan psikologi yang telah memberikan arahan, dan bimbingan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepada seluruh staf administrasi program studi dan fakultas pendidikan psikologi yang telah mengatur seluruh persiapan administrasi.

8. Kepada ayah dan ibu yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada adik kandung penulis Kirana telah memberikan dukungan berupa semangat, motivasi dan bantuan dalam proses penelitian ini.
10. Kepada adik sepupu penulis Ghifari dan Habibi yang telah memberikan doa dan bantuan selama proses penelitian.
11. Kepada sahabat penulis yaitu Annisa, Silvi, Intan, Ardel, Jupi, Veni yang telah memberikan doa, saran, dukungan, serta bimbingan kepada penulis
12. Kepada keluarga besar KOPMA UNJ terutama angkatan 2016 dan Kak Enda sebagai tempat berproses dan memberikan masukan dalam penelitian ini.
13. Kepada kerabat akrab penulis Nazifah, Nila, Disa dan Difi yang sering muncul dalam grup *whatsapp*, sekedar membalas pertanyaan – pertanyaan yang aneh.
14. Kepada teman – teman kelas G angkatan 2016.
15. Kepada teman – teman kos penulis, Athaya, Siti, Aulia, Kak Eli, dan Indah yang telah mendukung penulis dalam penelitian ini.
16. Kepada teman – teman satu bimbingan
17. Kepada *quotes – quotes* di instagram dan juga twitter yang tanpa disadari memberikan motivasi kepada penulis
18. Terakhir, semua pihak yang tanpa disadari telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Tanpa kalian mungkin, penelitian ini mungkin tidak akan selesai. Sekali lagi saya ingin mengucapkan terima kasih dan menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan. Harap dimaklumi.

Tangerang, 23 Juli 2020

Aliyya Bestari Ramadhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
i	
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat praktis bagi mahasiswa	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Variabel Konsep Diri.....	8
2.1.1 Definisi Konsep Diri.....	8

2.1.2	Faktor – faktor yang mempengaruhi konsep diri.....	9
2.1.3	Aspek – aspek Konsep Diri.....	11
2.1.4	Jenis-jenis Konsep Diri	12
2.1.5	Cara pengukuran variabel konsep diri	13
2.2	Hakikat Variabel Kelekatan Teman Sebaya.....	13
2.2.1	Definisi Kelekatan Teman Sebaya.....	13
2.2.2	Aspek-aspek Kelekatan Teman Sebaya	14
2.2.3	Faktor – faktor Munculnya Kelekatan Teman Sebaya	15
2.2.4	Cara Pengukuran Variabel Kelekatan Teman Sebaya	16
2.3	Teori Dewasa Awal	16
2.4	Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Konsep Diri.....	18
2.5	Kerangka Berpikir	19
	2.6 Hipotesis	20
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Tipe Penelitian.....	23
3.2	Identifikasi & Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.2.1.	Identifikasi Variabel	24
3.2.2.	Definisi Konseptual	24
3.2.3.	Definisi Operasional	25
3.3	Populasi & Sampel Penelitian	26
3.3.1	Populasi	26
3.3.2	Sampel	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1	Skala kelekatan teman sebaya	27
3.4.2	Skala konsep diri	29
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	32
3.5	Analisis data	34
3.5.1.	Uji Normalitas	34
3.5.2.	Uji Linieritas	34
3.5.3.	Uji Korelasi	34
3.5.4.	Uji Analisis Regresi.....	34

3.5.5. Hipotesis Statistik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.1.2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	37
4.1.3 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Domisili.....	38
4.1.4 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	39
4.2 Prosedur Penelitian	40
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	40
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	42
4.3.1 Analisis Deskriptif Data Kelekatan Teman Sebaya.....	42
4.3.2 Analisis Deskriptif Data Konsep Diri	45
4.3.3 Uji Normalitas	47
4.3.4 Uji Linearitas	48
4.3.5 Uji Korelasi	49
4.3.6 Uji Hipotesis.....	50
4.4 Pembahasan.....	52
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Implikasi	55
5.3 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Kelekatan Teman Sebaya	27
Tabel 3.2 Penskoran Respon Pernyataan Skala	28
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Konsep Diri	29
Tabel 3.4 Penskoran Respon Pernyataan Skala	31
Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas oleh Guilford	32
Tabel 3.6 Uji Coba Instrumen Kelekatan Teman Sebaya	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Konsep Diri	33
Tabel 4.1 Data Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2 Data Distribusi berdasarkan Usia	37
Tabel 4.3 Data disribusi berdasarkan domisili	38
Tabel 4.4 Data Distribusi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	39
Tabel 4.5 Data Distribusi Deskripsi Kelekatan Teman Sebaya.....	43
Tabel 4.6 Kategorisasi Kelekatan Teman Sebaya	45
Tabel 4.7 Data Distribusi Deskripsi Konsep Diri	45
Tabel 4.8 Kategorisasi Konsep Diri.....	47
Tabel 4.9 Uji Normalitas	47
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.11 Uji Korelasi	50
Tabel 4.12 Uji Signifikansi	50
Tabel 4.13 Uji Model Summary	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3. 1 Identifikasi Variabel.....	24
Gambar 4. 1 Data Distrubusi Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Gambar 4. 2 Data distribusi berdasarkan usia	38
Gambar 4. 3 Data distribusi berdasarkan domisili.....	39
Gambar 4. 4 Data Distribusi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	40
Gambar 4. 5 Data Deskriptif Kelekatan Teman Sebaya	44
Gambar 4. 6 Data Deskriptif Konsep Diri.....	46
Gambar 4. 7 Uji Normalitas	48
Gambar 4. 8 Uji Linearitas	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen untuk uji validitas dan reliabilitas	61
Lampiran 2. Data Kasar (Excel) Uji Coba Instrumen.....	66
Lampiran 3. Analisis Data Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas	70
Lampiran 4. Instrumen uji final.....	72
Lampiran 5. Data kasar (excel) uji final	77
Lampiran 6.Data deskriptif variabel	96
Lampiran 7.Uji normalitas	96
Lampiran 8. Uji Linearitas	97
Lampiran 9 Uji Korelasi	97
Lampiran 10 Uji Hipotesis	98