

**Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan *Self-esteem* pada  
Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di DKI  
Jakarta**



**Adinda Anindita  
1125164573**

**SKRIPSI  
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JULI 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan *Self-esteem* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di DKI Jakarta”

Nama Mahasiswa : Adinda Anindita  
Nomor Registrasi : 1125164573  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 28 Juli 2020

Pembimbing I



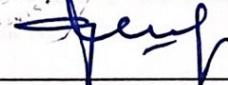
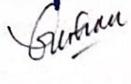
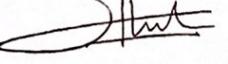
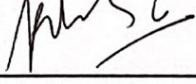
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D.  
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi.  
NIP. 198912192019032015

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		21/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Burhanuddin Tola (Ketua Pengaji)***		21 Agustus 2020
Herdiyan Maulana, Ph.D. (Anggota)****		21 Agustus 2020
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc. (Anggota)		21 Agustus 2020

Catatan:

\*Dekan FPPSi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Pengaji

\*\*\*\*Dosen Pengaji selain pembimbing

### **Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Anindita

NIM : 1125164573

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Self-esteem pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di DKI Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 28 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Adinda Anindita)

“Barang siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu”.

(Rasulullah Sholallahu ‘alaihi wa Salaam)



Skripsi ini saya persembahkan untuk Papa (almarhum), Mama, dan kedua kaka tercinta yang telah mendidik dan mendukung saya dalam situasi apapun. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kekasih, sahabat, dan kerabat dekat saya yang selalu ada dan tidak henti mendukung saya selama ini.

Terimakasih telah mengiri saya sampai di titik ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Anindita  
NIM : 1125169573  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : adindaanindita07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Self-esteem pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengajukan Skripsi di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 09 September 2020

Penulis

(Adinda Anindita )  
nama dan tanda tangan

## **ADINDA ANINDITA**

### **HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DENGAN SELF-ESTEEM PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DILDIKI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,  
2020

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan *self-esteem* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di DKI Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Pengukuran dalam variabel *self-esteem* menggunakan *Rosenberg Self-esteem Scale* (1965) yang memiliki reliabilitas 0,866 dan pengukuran dalam variabel Kelekatan Teman Sebaya menggunakan *Inventory Parent and Peer Attachment* dari Armsden dan Greenberg (1987) serta memiliki reliabilitas 0,919. Teknik sampeling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Hasil penelitian dari 165 responden penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-esteem* yang didapatkan tergolong dalam kategori *self-esteem* sedang dan tingkat kelekatan teman sebaya yang di dapatkan tergolong dalam kategori kelekatan teman sebaya tinggi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan signifikansi (*p*) sebesar 0,000 (*p* < 0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada ketekatan teman sebaya dengan *self-esteem* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di DKI Jakarta.

Kata kunci: *Self-esteem*, Kelekatan Teman Sebaya, Mahasiswa

## **ADINDA ANINDITA**

### **RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND SELF-ESTEEM OF FINAL YEAR STUDENT WHO ARE WORKING ON THESIS IN DKI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta, 2020*

#### **ABSTRACT**

*This study aims to identify the relationship between peer attachment and self-esteem of final year student who are working on thesis in DKI Jakarta. The methode of this research is kuantitative. Variable of Self-esteem measured using Rosenberg Self-esteem Scale (1965) with reliability 0,866 and variable of peer attachment measured using Inventory parent and peer attachment (IPPA) from Armsden and Greenberg (1987) with reliability 0,919. The sampling technique used is purposive sampling. The result from 165 respondents showed that the level of self-esteem classified in the level of medium self-esteem category, and level of peer attachment classified in the level of high peer attachment category. The analysis showed that the significance (p) of 0,000 ( $p < 0,05$ ). The result of this study showed that is a significant relationship between peer attachment and self-esteem offinal year student in DKI Jakarta.*

*Keyword:* *Self-estee, Peer attachment, Student*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan *Self-esteem* Mahasiswa Tingkat Akhir di DKI Jakarta”.

Skripsi ini dibuat merupakan sebuah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Selain itu tujuan dari pembuatan skripsi ini juga untuk sarana mengimplementasikan ilmu peneliti selama menjadi mahasiswa psikologi, dan harapan kedepannya agar dapat bermanfaat bagi banyak orang. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendorong selama pembuatan skripsi ini berlangsung. Saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi,
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si Selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi, dan Ibu Lussy Dwitami Wahyuni, M. Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi
3. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku coordinator Program Studi Psikologi,
4. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., selaku dosen pembimbing dua. Terima kasih tidak terhingga atas semua bimbingan, semangat, dan kesabaran yang telah diberikan dalam mendampingi dan membimbing saya selama proses penyusunan skripsi sampai dengan sidang.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah mengajar dan memberikan ilmunya yang bermanfaat selama masa masa perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu-persatu, dengan segenap ketulusan hati peneliti

sampaikan rasa terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan berlangsung.

7. Seluruh mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi, terima kasih atas waktu dan tempatnya telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, serta peneliti ucapan semangat untuk para pejuang skripsi lainnya semoga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Papa (Almarhum), Mama, Kakak Galih, Kakak Edwin, Kaka Kausar, Kaka Ana, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, baik moral maupun materil, tanpa kalian peneliti bukanlah apa-apa, dan terimakasih telah menjadi penerang kehidupan peneliti.
9. Raden Kurnia Dwi Cahyo Ardiansyah, terima kasih banyak selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi tiada henti untuk peneliti, dan telah menjadi *stress reliever*.
10. Sahabat anak buah emak, Binta, Lala, Zyat yang selalu membantu dan menghibur, terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu ada.
11. Teman-teman seperjuangan psiklinis, Tharfi, Nadya Wanda, Kiki, Della, Aiga, Nadya, terimakasih banyak atas bantuan, semangat, dan doa kalian, serta tawa canda selama empat tahun di halimun.
12. Teman-teman kelas D, Puji pulen ijup, Agnes, Flavia, Daan, Tanto, Nia, Triana, Nova, Rifky, dan yang lainnya yang tidak dapat penelitiucapkan satu per satu, terimakasih telah bersama-sama satu kelas selama 4 tahun, terimakasih bantuannya selama ini, semoga kalian sukses selalu.
13. Teman seperbimbingan skripsi dan seluruh mahasiswa angkatan 2016, terimakasih telah hadir dan melengkapi masa kuliah peneliti.

Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan pada penelitian ini. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2020



## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Masalah .....	9
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Self - Esteem .....	10
2.1.1 Pengertian <i>Self – esteem</i> .....	10
2.1.2 Aspek <i>Self-esteem</i> .....	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i> .....	14
2.1.4 Karakteristik <i>Self-esteem</i> Tinggi dan <i>Self-esteem</i> Rendah .....	16
2.1.5 Pengukuran <i>Self-esteem</i> .....	17
2.2 Kelekatan Teman Sebaya .....	18
2.2.1 Definisi Kelekatan .....	18
2.2.2 Kelekatan Teman Sebaya .....	19

2.2.3 Aspek Kelekatan .....	22
2.2.4 Pola Kelekatan .....	22
2.2.5 Manfaat Kelekatan Teman Sebaya .....	23
2.2.6 Pengukuran Kelekatan .....	25
2.3 Mahasiswa Tingkat Akhir .....	26
<b>2.4 Hubungan <i>Self-esteem</i> dengan Kelekatan Teman Sebaya.....</b>	<b>27</b>
<b>2.6 Hipotesis .....</b>	<b>29</b>
<b>2.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>32</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Tipe Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Identifikasi dan Oprasionalisasi Variabel Penelitian.....</b>	<b>32</b>
3.2.2 Definisi Oprasional .....	33
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>34</b>
3.3.2 Populasi.....	34
3.3.3 Sampel .....	34
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>35</b>
3.4.1 Instrumen <i>SelfEsteem</i> .....	35
3.4.2 Instrumen Kelekatan Teman Sebaya .....	36
<b>3.5 Uji Coba Instrumen.....</b>	<b>38</b>
3.5.1 Uji Validitas.....	38
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	40
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
3.6.1. Uji Normalitas .....	42
3.6.2 Uji Linearitas .....	42
3.6.3 Uji Hipotesis .....	42
3.6.4 Hipotesis Statistik .....	43
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Gambaran Responden atau Suyek Penelitian.....</b>	<b>44</b>
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Universitas .....	46
<b>4.2 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>48</b>
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	48
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	49
<b>4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>49</b>
4.3.1 Data Deskriptif Variabel <i>Self-esteem</i> .....	49
4.3.2 Data Deskriptif Variabel Kelekatan Teman Sebaya .....	52

4.3.3 Uji Normalitas .....	56
4.3.4 Uji Linieritas .....	56
4.3.5 Uji Hipotesis Analisis Hubungan .....	57
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>58</b>
<b>4.5 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>63</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>63</b>
<b>5.3 Saran .....</b>	<b>64</b>
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rosenberg Self-esteem Scale .....	36
Tabel 3. 2 Kategori Jawaban Rosenberg Self-esteem .....	36
Tabel 3. 3 Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) .....	37
Tabel 3. 4 Kategori Jawaban Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) .....	37
Tabel 3. 5 Skala Self-esteem Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 3. 6 Skala Kelekatan Teman Sebaya Setelah Uji Coba .....	40
Tabel 3. 7 Skor Lever Alpha Cronbach Menurut Streiner (2003) .....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Self-esteem .....	41
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Kelekatan Teman Sebaya .....	41
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Usia .....	45
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Lokasi Universitas.....	47
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Variabel Self-Esteem .....	50
Tabel 4. 5 Panduan Kategorisasi (Azwar, 2018) .....	51
Tabel 4. 6 Hasil Kategori Variabel Self-esteem .....	52
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Variabel Kelekatan Teman Sebaya .....	53
Tabel 4. 8 Panduan Kategorisasi (Azwar, 2018) .....	54
Tabel 4. 9 Hasil Kategori Variabel Kelekatan Teman Sebaya .....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 4. 11 Hasil SPSS untuk Uji Korelasi antara Self-esteem dan Kelekatan Teman Sebaya.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Pie Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Gambar 4. 2 Diagram Batang Responden Berdasarkan Usia .....	46
Gambar 4. 3 Diagram Batang Responden Berdasarkan Lokasi Universitas....	47
Gambar 4. 4 Diagram Batang Data Deskriptif Variabel Self-esteem .....	50
Gambar 4. 5 Diagram Batang Kategori Variabel Self-esteem .....	52
Gambar 4. 6 Diagram Batang Deskriptif Variabel Kelekatan Teman Sebaya..	53
Gambar 4. 7 Diagram Batang Kategori Variabel Kelekatan Teman Sebaya ....	55
Gambar 4. 8 Scatter Plot Uji Linearitas .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba .....	71
Lampiran 2 Surat Validitas Instrumen .....	72
Lampiran 3 Uji Validitas .....	76
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	78
Lampiran 5 Instrumen Final Penelitian .....	79
Lampiran 6 Uji Linearitas .....	80
Lampiran 7 Uji Hipotesis .....	81

