

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KESEHATAN  
MENTAL PADA REMAJA**



Amelia Syuhada Oktoriva

1125163623

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Amelia Syuhada Oktoriva .....  
NIM : 1125163623 .....  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi .....  
Alamat email : ameliaokto50@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... ..)

yang berjudul :  
Pengaruh Konsep Diri terhadap Kesehatan Mental pada Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2020  
Penulis

(Amelia Syuhada Oktoriva)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Konsep Diri terhadap Kesehatan Mental pada Remaja”

Nama Mahasiswa : Amelia Syuhada Oktoriva  
 NIM : 1125163623  
 Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : Rabu, 29 Juli 2020

Pembimbing I



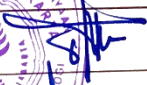
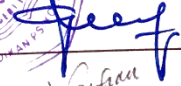
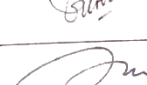


Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D  
 NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Ermita Zakiah, M.Psi.  
 NIDN. 8891680018

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

| Nama  | Tandatangan   | Tanggal         |
|---|---|-----------------|
| Dr. Gantina Komalasan, M.Psi<br>(Penanggungjawab)*    |  | 25/08/2020      |
| Dr. Gungum Gumelar, M.Si<br>(Wakil Penanggungjawab)** |  | 25/08/2020      |
| Prof. Dr. Burhanuddin Tola<br>(Ketua Penguji)***      |  | 21 Agustus 2020 |
| Dr. Lussy Dwiutami W., M.Pd.<br>(Anggota)****         |  | 21 Agustus 2020 |
| Erik, M.Si<br>(Anggota)*****                          |  | 21 Agustus 2020 |

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amelia Syuhada Oktoriva

NIM : 1125163623

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Konsep Diri terhadap Kesehatan Mental pada Remaja**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2020  
Yang Membuat Pernyataan




(Amelia Syuhada Oktoriva)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"If you can learn to love yourself and all the flaws, you can love other people so much better and that makes you so happy"

Kristin Chenoweth



Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Ayah saya yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah berhasil dalam melawati masa-masa sulit penuh rintangan.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Syuhada Oktoriva

NIM : 112513623

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Konsep Diri terhadap Kesehatan Mental pada Remaja”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 23 Juli 2020

Yang menyatakan



(Amelia Syuhada Oktoriva)



**AMELIA SYUHADA OKTORIVA**

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KESEHATAN MENTAL PADA  
REMAJA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Jakarta, 2020

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kesehatan mental pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur konsep diri adalah *Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire* dari Goni, Madariaga, Axpe, dan Goni, sedangkan kesehatan mental diukur dengan menggunakan *Mental Health Inventory (MHI-18)* dari Veit dan Ware. Hasil penelitian yang didapatkan dari 109 remaja, menunjukkan bahwa tingkat konsep diri pada remaja tergolong dalam kategori positif dan kesehatan mental tergolong dalam kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima artinya terdapat pengaruh antara konsep diri terhadap kesehatan mental pada remaja.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kesehatan Mental, Remaja

**AMELIA SYUHADA OKTORIVA**

**THE EFFECT OF SELF CONCEPT ON MENTAL HEALTH IN ADOLESCENT**

*Undergraduate Thesis*

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education State  
University of Jakarta, 2020*

**ABSTRACT**

*The Study aims to determine the effect of self concept on mental health in adolescent. This research is using quantitative methods. Self concept was measured by Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire by Goni, Madariaga, Axpe, and Goni while mental health was measured by Mental Health Inventory (MHI-18) by Veit and Ware. The result from 109 adolescent, showed that the level of self concept in adolescent was classified in the positif category and mental health was classified in the high category. The analysis results showed that the significance (p) of 0,000 ( $p < 0,05$ ). Based on these results, it can be conclude that the hypothesis of this study has been accepted, that means is an effect of self concept on mental health in adolescent.*

*Keywords: Self Concept, Mental Health, Adolescent*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas ramhat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Konsep Diri terhadap Kesehatan Mental pada Remaja”. Skripsi ini ditulis sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Selain itu, skripsi ini merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan Peneliti yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang dihadapi. Tentunya, peneliti menyadari bahwa kelancaran dan kemudahan dalam penelitian ini tidak lepas dari rahmat yang diberikan Allah SWT serta bantuan, doa, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M. Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III, dan Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi
2. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi sekaligus dosen pembimbing satu Peneliti dan Ibu Ernita Zakiah, M,Psi selaku dosen pembimbing dua Peneliti. Terima kasih atas semua bimbingan, dukungan, semangat, dan kesabaran yang diberikan dalam mendampingi Peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga sidang.
3. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku pembimbing akademik peneliti yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Peneliti selama masa perkuliahan.
4. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

5. Seluruh karyawan dan staff administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan bantuan selama Peneliti menjalani perkuliahan.
6. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Mama, Ayah, Sekar, dan Nenek yang sudah selalu ada disaat peneliti merasa terpuruk dan selalu memberikan doa, semangat dan dukungan baik moril maupun materil kepada Peneliti.
8. Fadel, Febi, Mega dan seluruh keluarga besar almarhum Bapak Amsa yang telah memberikan semangat kepada Peneliti.
9. Aryan Pratama yang sudah selalu ada di samping peneliti dan selalu mendampingi peneliti disaat yang menyulitkan serta selalu memberikan doa, semangat dan dukungan kepada Peneliti.
10. Mama Aryan yang selalu memberikan doa dan semangat kepada Peneliti.
11. Adinda, Aiga, Dea, Nabila, Ranita dan Santi selaku sahabat-sahabat Peneliti yang telah menghibur dan memberikan doa, serta motivasi, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Ka Putri, dan Sabrina selaku sahabat-sahabat peneliti semenjak duduk di bangku SMP yang telah meluangkan waktu dalam membantu proses penulisan skripsi ini dan selalu memberikan doa serta semangat kepada peneliti.
13. Nurul, Savira, Syifa, dan Vidina selaku sahabat-sahabat semenjak duduk di bangku SMA yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
14. Anggi selaku teman payungan variabel kesehatan mental dan Deo selaku teman payungan variabel konsep diri yang telah memberikan bantuan, doa, semangat kepada Peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
15. Nana selaku teman satu bimbingan dosen pembimbing dua yang selalu mendengarkan keluh kesah Peneliti serta telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada Peneliti.

16. Aprita, Rafa dan teman-teman satu bimbingan lainnya yang telah memberikan bantuan kepada peneliti.

17. Teman-teman kelas E dan seluruh angkatan 2016, yang sudah hadir di masa perkuliahan Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka dengan kritik dan saran sehingga dapat membantu proses penyempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 19 Juli 2020



Amelia Syuhada Oktoriva



## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>   | <b>ii</b>    |
| <b>DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>   | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>  | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>  | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK<br/>KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>  | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>   | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I.....</b>   | <b>1</b>     |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1            |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 7            |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....  | 7            |
| 1.4 Perumusan Masalah.....  | 7            |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....  | 7            |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....   | 8            |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis .....  | 8            |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....   | 8            |
| <b>BAB II.....</b>  | <b>9</b>     |
| <b>KAJIAN TEORI.....</b>  | <b>9</b>     |

|                              |  |           |
|------------------------------|--|-----------|
| 2.1                          | Kesehatan Mental .....                                 | 9         |
| 2.1.1                        | Definisi Kesehatan Mental .....                        | 9         |
| 2.1.2                        | Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesehatan Mental .....  | 10        |
| 2.1.3                        | Dimensi Kesehatan Mental .....                         | 12        |
| 2.1.4                        | Ciri-ciri Orang yang Memiliki Mental Sehat .....       | 12        |
| 2.1.5                        | Macam-macam Pengukuran Kesehatan Mental .....          | 13        |
| 2.1.6                        | Pengukuran Kesehatan Mental .....                      | 14        |
| 2.2                          | Konsep Diri .....                                      | 14        |
| 2.2.1                        | Pengertian Konsep Diri .....                           | 14        |
| 2.2.2                        | Jenis-jenis Konsep Diri .....                          | 15        |
| 2.2.3                        | Dimensi Konsep Diri .....                              | 16        |
| 2.2.4                        | Macam-macam Pengukuran Konsep Diri .....               | 16        |
| 2.2.5                        | Pengukuran Konsep Diri .....                           | 17        |
| 2.3                          | Remaja .....   | 17        |
| 2.3.1                        | Pengertian Remaja .....                                | 17        |
| 2.3.2                        | Ciri-ciri Remaja .....                                 | 19        |
| 2.4                          | Hubungan Antar Variabel .....                          | 20        |
| 2.5                          | Kerangka Berpikir .....                                | 21        |
| 2.6                          | Hipotesa Penelitian .....                              | 23        |
| 2.7                          | Hasil Penelitian yang Relevan .....                    | 23        |
| <b>BAB III</b>               | .....  | <b>25</b> |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> | .....  | <b>25</b> |
| 3.1                          | Tipe Penelitian .....                                  | 25        |
| 3.2                          | Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian ..... | 26        |
| 3.2.1                        | Identifikasi Variabel Penelitian .....                 | 26        |
| 3.2.2                        | Definisi Konseptual Variabel .....                     | 26        |
| 3.2.3                        | Definisi Operasional Variabel .....                    | 26        |
| 3.3                          | Populasi dan Sampel .....                              | 27        |
| 3.3.1                        | Populasi .....   | 27        |
| 3.3.2                        | Sampel .....   | 27        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 3.3.3                                  | Teknik Sampling .....                                       | 28        |
| 3.4                                    | Teknik Pengumpulan Data .....                               | 28        |
| 3.4.1                                  | Instrumen Kesehatan Mental.....                             | 29        |
| 3.4.2                                  | Teknik Skoring Instrumen Kesehatan Mental.....              | 30        |
| 3.4.3                                  | Instrumen Konsep Diri .....                                 | 31        |
| 3.4.4                                  | Teknik Skoring Instrumen Konsep Diri .....                  | 33        |
| 3.5                                    | Uji Coba Instrumen .....                                    | 33        |
| 3.5.1                                  | Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesehatan Mental ..... | 34        |
| 3.5.2                                  | Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri.....                 | 35        |
| 3.6                                    | Analisis Data .....   | 37        |
| 3.6.1                                  | Uji Normalitas.....   | 37        |
| 3.6.2                                  | Uji Linearitas.....   | 38        |
| 3.6.3                                  | Uji Korelasi .....  | 38        |
| 3.6.4                                  | Uji Analisis Regresi .....                                  | 38        |
| 3.7                                    | Hipotesis Statistik.....                                    | 39        |
| <b>BAB IV</b>                          | .....   | <b>40</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> | .....   | <b>40</b> |
| 4.1                                    | Gambaran Responden.....                                     | 40        |
| 4.1.1                                  | Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....           | 40        |
| 4.1.2                                  | Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....                   | 41        |
| 4.1.3                                  | Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....               | 43        |
| 4.2                                    | Prosedur Penelitian.....                                    | 45        |
| 4.2.1                                  | Persiapan Penelitian .....                                  | 45        |
| 4.2.2                                  | Pelaksanaan Penelitian.....                                 | 46        |
| 4.3                                    | Hasil Analisis Data.....                                    | 46        |
| 4.3.1                                  | Data Deskriptif Variabel Kesehatan Mental .....             | 46        |
| 4.3.2                                  | Data Deskriptif Variabel Konsep Diri .....                  | 48        |
| 4.3.3                                  | Uji Normalitas.....   | 50        |
| 4.3.4                                  | Uji Linearitas.....   | 50        |
| 4.3.5                                  | Uji Korelasi .....  | 50        |



|  |                                  |           |
|--|----------------------------------|-----------|
| 4.3.6                                  | Uji Hipotesis .....              | 51        |
| 4.4                                    | Pembahasan .....                 | 54        |
| 4.5                                    | Keterbatasan Penelitian .....    | 56        |
| <b>BAB V</b>                           | .....                            | <b>58</b> |
| <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> | .....                            | <b>58</b> |
| 5.1                                    | Kesimpulan.....                  | 58        |
| 5.2                                    | Implikasi.....                   | 58        |
| 5.3                                    | Saran.....                       | 59        |
| 5.3.1                                  | Bagi Remaja.....                 | 59        |
| 5.3.2                                  | Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                  | .....                            | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                        | .....                            | <b>68</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>            | .....                            | <b>94</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kesehatan Mental.....       | 30 |
| Tabel 3.2 Skoring Skala Kesehatan Mental.....                | 31 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri.....            | 32 |
| Tabel 3.4 Skoring Skala Konsep Diri.....                     | 33 |
| Tabel 3.5 <i>Blueprint Final</i> Skala Kesehatan Mental..... | 35 |
| Tabel 3.6 <i>Blueprint Final</i> Skala Konsep Diri.....      | 36 |
| Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....    | 40 |
| Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....             | 42 |
| Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Domisili.....         | 43 |
| Tabel 4.4 Distribusi Deskriptif Kesehatan Mental.....        | 47 |
| Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Kesehatan Mental.....            | 48 |
| Tabel 4.6 Distribusi Deskriptif Konsep Diri.....             | 48 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Konsep Diri.....                 | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....              | 50 |
| Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Korelasi.....                | 51 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan.....           | 52 |
| Tabel 4.11 Model <i>Summary</i> .....                        | 53 |
| Tabel 4.12 Persamaan Regresi.....                            | 53 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....                   | 22 |
| Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 41 |
| Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....         | 43 |
| Gambar 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Domisili.....      | 44 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba .....                | 68 |
| Lampiran 2. Uji Validitas.....                      | 76 |
| Lampiran 3. Uji Reliabilitas .....                  | 79 |
| Lampiran 4. Surat Validasi Instrumen .....          | 80 |
| Lampiran 5. Instrumen <i>Final</i> Penelitian ..... | 84 |
| Lampiran 6. Uji Linearitas .....                    | 91 |
| Lampiran 7. Uji Korelasi.....                       | 92 |
| Lampiran 8. Uji Hipotesis .....                     | 93 |

