

**DESAIN PELATIHAN MEMBATIK TULIS DI BALAI DIKLAT
INDUSTRI JAKARTA**



Murtiyana

1215153972

Program Studi Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Skripsi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan Desain pelatihan “Membatik Tulis” di Balai Diklat Industri Jakarta. Pengembangan program ini mengacu pada Model Pengembangan Instruksional (MPI) yang di kembangkan oleh M. Atwi Suparman. Prosedur pengembangan dilakukan melalui delapan Langkah. Langkah – Langkah penlitian yang harus di kembangkan yaitu (1) Mengidentifikasi tujuan umum instruksional, (2) Analisis Instruksional, (3) Mengidentifikasi dan karakteristik awal peserta, (4) Menganalisis tujuan instruksional khusus, (5) Menulis acuan patokan, (6) Menyusun strategi instruksional, (7) Mengembangkan bahan instruksional, (8) Mendesain dan melaksanakan evaluasi formatif. Hasil penelitian menghasilkan set produk instruksional berupa modul. Produk yang dihasilkan telah di evaluasi oleh para expert Reviu. Evaluasi Expert reviu oleh Desain Pembelajaran dengan nilai rata-rata 3,83, Evaluasi Expert reviu ahli materi sebesar 3,48, Evaluasi Expert reviu Media Pembelajaran dengan nilai rata-rata 3,78, dan Evaluasi dari 3 orang instruktur balai diklat industry Jakarta mendapatkan nilai rata-rata 3,47. Dari nilai keseluruhan dapat dikatakan produk yang dikembangkan “Baik” dan dapat digunakan untuk pelatihan *Membatik Tulis* di Balai Diklat Industri Jakarta.

Kata Kunci : Pengembangan, Desain Pelatihan, Membatik Tulis Model Pengembangan Instruksional (MPI).

ABSTRACT

This training is to develop and create a "Batik Making" training design at the Jakarta Industrial Training Center. The development of this program refers to the Instructional Development Model (MPI) developed by M. Atwi Suparman. The development procedure is carried out through eight Steps. Research steps that must be developed are (1) Identifying instructional general objectives, (2) Instructional Analysis, (3) Identifying and initial characteristics of participants, (4) Analyzing specific instructional objectives, (5) Writing benchmark references, (6) Breastfeed instructional strategies, (7) Develop instructional materials, (8) Design and carry out formative evaluations. The results of the study resulted in an instruction set of analog products in the form of modules. The resulting product has been evaluated by Review experts. Evaluation of Expert Review Review by Learning Design with an average value of 3.83, Evaluation of Expert Review Review material by 3.48, Evaluation of Reviewing Expert Learning Media with an average value of 3.78, and Evaluation of 3 instructors at the Jakarta Industrial Training and Education Center an average value of 3.47. From the overall value it can be said that the product developed is "Good" and can be used for Batik Writing training at the Jakarta Industrial Training Center.

Key Words: Development, Design Training, Writing Batik Instructional Development Model (MPI).

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Desain Pelatihan Membatik Tulis di Balai Diklat Industri Jakarta

Nama Mahasiswa : Murtiyana

Nomor Registrasi : 1215153972

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 04 Agustus 2020

Pembimbing I

Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

NIP. 195710161983031002

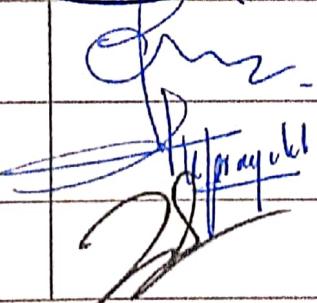
Pembimbing II

Santi Maudiarti S.E,M.Pd

NIP. 0320047503

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*	31 - 8 - 20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**	27 - 8 - 20
Diana Ariani, M.Pd (Ketua Penguji)***	19/8 - 2020
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****	19 / 8 - 2020
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****	19/08 2020



Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Anggota

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Murtiyana

No. Registrasi : 1215153972

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Desain Pelatihan Membatik Tulis di Balai Diklat Industri Jakarta**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2018 - Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan juga bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat seseungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2020



Murtiyana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Murtiyana _____
NIM : 1215153972
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : murtiyana0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Desain Pelatihan Membatik Tulis di Balai Diklat Industri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 4 September 2020

Penulis


(Murtiyana)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur saya ucapan kepada Allah SWT yang sudah memberi kekuatan dan kesabaran saat penulisan skripsi yang berjudul “Desain Pelatihan Membatik Tulis di Balai Diklat Industri Jakarta”.

Penyusunan skripsi yang dilakukan oleh penulis tentu saja tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan bantuan, balas kasih yang tidak terhitung, Penulis singgahsan dengan rasa tulus dan ikhlak dalam setiap doa untuk semua pihak. Rasa terimakasih juga saya ucapan kepada kedua orangtua saya Bapak Makmur dan Ibu Tina yang sudah mendukung dan selalu mendoakan saya selama penyelesaian skripsi ini, terimakasih juga kepada kakak saya yang bernama Bori dan kedua adik Fadil dan Fadli yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

Terimakasih kepada yang terhormat ibu Dr. Sofia Hartanti, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, dan juga pembantu Dekan bapak Dr. Anan Sutisna,M.Pd. Terimakasih yang terdalam juga kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos,M.M selaku kepala program studi Teknologi Pendidikan. Kepada Bapak Dr. Robinson Situmorang dan ibu Santi Maudiarti, S.E, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa berbalas kasih, peduli dan penuh perhatian serta kesabaran dalam mengarahkan penulis untuk mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penulisan ini.

Terimakasih kepada Balai Diklat Industri Jakarta yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sana, Terimakasih juga untuk ahli materi pelatihan Pak Haidir mauludi dari pihak Balai Diklat Industri Jakarta, terimakasih untuk ahli desain pembelajaran ibu Suprayekti

Terimakasih juga saya ucapan kepada teman – teman kuliah saya khususnya Keep Never Tired Learning yang sudah memberi semangat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Jakarta, 27 Juli 2020

Peneliti,

Murtiyana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR TABEL	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Fokus Pengembangan	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Manfaat Pengembangan	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Teknologi Pendidikan	12
B. Kajian Pelatihan	16
1. Definisi Pelatihan	16
2. Tujuan Pelatihan.....	18
3. Komponen Pelatihan	20
C. Hakikat Desain Pelatihan	24
D. Kajian Model Desain Pelatihan.....	26
1. Backward Design Model (BDM).....	26
2. Model ADDIE.....	29
3. Model Pengembangan Intraksional (MPI).....	32
E. Kajian Membatik.....	35
1. Teknik Membatik.....	36
2. Karakteristik Peserta.....	38

3. Mata Diklat Membatik	39
F. Profil Balai Diklat Industri Jakarta	40
1. Sejarah Balai Diklat Industri Jakarta	40
2. Visi dan Misi Balai Diklat Industri	42
3. Struktur Balai Diklat Industri.....	43
G. Penelitian Relevan	44
BAB III.....	46
SISTEMATIKA DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	46
A. Tujuan Kurikulum Penelitian	46
1. Tujuan Penelitian	46
2. Metode.....	46
3. Responden	48
4. Instrumen Penelitian	49
B. Tahapan Pengembangan	50
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Pembelajaran dan Menulis Kebutuhan Pembelajaran Umum.....	51
2. Melakukan Analisis Pembelajaran	53
3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta Didik..	53
4. Menulis Tujuan Pembelajaran Khusus.....	54
5. Menulis Tes Acuan Patokan	56
6. Menyusun Strategi Pembelajaran.....	56
7. Mengembangkan Bahan Pembelajaran.....	56
8. Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif yang Termasuk Kegiatan Merevisi	57
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Teknik Analisi Data.....	67
BAB IV	69
HASIL PENGEMBANGAN	69
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	69
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum (TIU).....	69
2. Melakukan Analisis Instruksional	72

3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta Pelatihan	74
4. Menulis Tujuan Instruksional Khusus (TIK).....	75
5. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar	76
6. Menyusun Strategi Instruksional.....	79
7. Mengembangkan Bahan Instruksional.....	80
8. Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	81
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	94
3. Keterbatasan Pengembangan	96
BAB V	97
KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Murtiyana/murti, lahir di Jakarta 27 Januari 1997.

Anak kedua dari empat bersaudara yang dilahirkan oleh pasangan Makmur dan Tinama. Sejak lahir, penulis tinggal menetap di Rawamangun, Jakarta Timur. Pendidikan yang sudah ditempuh oleh penulis diantaranya di SD N 03 Rawamangun, SMP N 137 jakarta pusat, SMA N 30 Jakarta Pusat, dan Kuliah di Universitas Negeri Jakarta Program Studi Teknologi Pendidikan. Selama pendidikan, penulis aktif magang di beberapa perusahaan dalam kurun waktu yang berbeda. Sebagai mahasiswi, penulis juga aktif dilingkungan organisasi di dalam kampus maupun luar kampus.