

**PERBEDAAN DISIPLIN BELAJAR DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Hanif Farhan Nugroho

1125161356

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

Hanif Farhan Nugroho, Perbedaan Disiplin Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

ABSTRAK

Disiplin belajar diperlukan untuk mencapai tujuan akademik pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan disiplin belajar ditinjau dari pola asuh orang tua pada mahasiswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan metode komparasi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur disiplin belajar adalah *Academic Self-Discipline* yang diadaptasi dari Fatih SAL ($\alpha = 0,746$), sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur kategori pola asuh adalah *Scale of Parenting Style* yang diadaptasi dari Kunnathodi Abdul Gafoor & Abidha Kurukkan (*responsiveness* $\alpha = 0,891$ & *control* $\alpha = 0,927$). Sampel pada penelitian ini berjumlah 268 orang yang memiliki rentang usia dari 17 tahun sampai 23 tahun dan diambil menggunakan teknik *convenience sampling*. Perhitungan statistik yang digunakan adalah *one way anova* dengan bantuan aplikasi SPSS 22. Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan disiplin belajar ditinjau dari pola asuh orang tua pada mahasiswa ($p > 0,05$).

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Pola Asuh, Mahasiswa

Hanif Farhan Nugroho, Differences in the Learning Discipline Based on Parenting Styles in Students of the State University of Jakarta, undergraduate thesis, Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta, 2020.

ABSTRACT

For students, learning discipline is needed to achieve their academic goals. This study aimed to determine differences in the learning discipline based on parenting styles in students. The approach used in this study was quantitative with the comparative method. The instrument used to measure learning discipline was Academic Self-Discipline adapted from Fatih SAL ($\alpha = 0.746$), while the instrument used to measure the parenting style category was the Scale of Parenting Style adapted from Kunnathodi Abdul Gafoor & Abidha Kurukkan (responsiveness $\alpha = 0.891$ & control $\alpha = 0.927$). The sample in this study was 268 people with an age range from 17 years old to 23 years old and was selected using a convenience sampling technique. The statistical calculation used was One Way ANOVA with the help of the SPSS 22 application. The results of this study showed that there was no difference in learning discipline based on parenting styles in students ($p > 0.05$).

Keywords: Learning Discipline, Parenting Style, Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Perbedaan Disiplin Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Mahasiswa Universitas
Negeri Jakarta”

Nama Mahasiswa : Hanif Farhan Nugroho
Nomor Registrasi : 1125161356
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 06 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II








Deasyanti, Ph.D
NIP.196612072005012001



Erik, M.Si.
NIDN. 8844660018

Panitia Ujian Sidang Skripsi



Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Anggota)****		21 Agustus 2020
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanif Farhan Nugroho

NIM : 1125161356

Program Studi : Psikologi

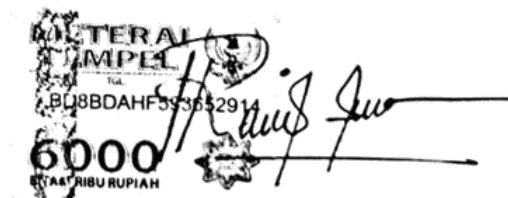
Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Perbedaan Disiplin Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 sampai dengan bulan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



6000
RIBURUPIAH

TERAL
MPEL
TUA
BU8BDAHF533652914

(Hanif Farhan Nugroho)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanif Farhan Nugroho

NIM : 1125161356

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan Disiplin Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 02 Agustus 2020

Yang menyatakan,



TERAI
TEMPER
67AEF580017355
5000
RIBURUPIAH

(Hanif Farhan Nugroho)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HANIF FARHAN NUBROHO
NIM : 1125161356
Fakultas/Prodi : FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI / PSIKOLOGI
Alamat email : hanifn2016@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN DISIPLIN BELAJAR DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG
TUA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2020.

Penulis

(HANIF FARHAN N.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kemudahan serta kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Disiplin Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan Peneliti yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.

Dalam kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing Peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan III, yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Peneliti.
2. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar selaku Koordinator Program Studi Psikologi, yang telah memberikan dukungan moril kepada Peneliti.
3. Ibu Deasyanti, Ph.D selaku Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing satu atas segala motivasi, saran, dan arahan yang diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih bu atas segala perhatian, kesabaran dan bimbingan selama peneliti menyusun skripsi ini.
4. Bapak Erik, M.Si selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan motivasi, saran, dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi Peneliti.
6. Segenap staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Peneliti.

7. Ibu, Bapak, dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti kepada peneliti.
8. Diesta Febriani yang selalu menemani, memberikan dukungan dan mendengarkan segala cerita selama proses penyusunan skripsi.
9. Deni Krisnaputra teman yang selalu menemani peneliti selama menjalani perkuliahan dan organisasi di kampus.
10. Ihsan Mahfudi, Ardhi Rayhan Eka Putra, Siti Nur Hasanah, Rafa Afifah, Julia Rahmah, Nazhirah Najla dan Laura Renata Sania yang memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan peneliti.
11. Kelas G dan Psikologi Angkatan 2016.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dalam penelitian dibutuhkan kritik dan saran yang membangun. Peneliti berhadapan dengan dilakukannya penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Jakarta, 02 Agustus 2020



Hanif Farhan Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Dimensi-dimensi Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Macam-macam Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.

2.3	Hubungan Disiplin Belajar dengan Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Tipe Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Asal Fakultas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Angkatan	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.3.1	Data Deskriptif Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kategorisasi Skor Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Skor Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Skor <i>Responsiveness</i> Ibu	Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Skor <i>Responsiveness</i> Ayah	Error! Bookmark not defined.
4.3.6	Data Deskriptif Dimensi <i>Responsiveness</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.7	Skor <i>Control</i> Ibu.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.8	Skor <i>Control</i> Ayah	Error! Bookmark not defined.
4.3.9	Data Deskriptif Dimensi <i>Control</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.10	Kategori Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.11	Gambaran Disiplin Belajar Subjek Penelitian Berdasarkan Perbedaan Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.12	Gambaran Disiplin Belajar Subjek Penelitian Berdasarkan Asal Fakultas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.13	Gambaran Disiplin Belajar Subjek Penelitian Berdasarkan Angkatan..	Error! Bookmark not defined.
4.3.14	Gambaran Disiplin Belajar Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.15	Gambaran Disiplin Belajar Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.16	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.17	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.3.18	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... Error! Bookmark not defined.

