

LAMPIRAN 7

Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I

**Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran
Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN Manggarai 03
Jakarta selatan**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” dan “tidak”!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
Aktivitas guru			
1.	Guru mengkondisikan kelas agar siswa siap belajar		
2.	Guru menyiapkan media dan sumber belajar yang dibutuhkan		
3.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya seputar masalah dalam materi secara bebas		
4.	Guru memunculkan masalah		
5.	Guru mengarahkan siswa untuk menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari		
6.	Guru membantu siswa merumuskan tugas-tugas yang akan dilakukan		
7.	Guru mengatur tempat duduk siswa sebelum kerja kelompok		
8.	Guru membawa siswa keluar kelas untuk melakukan pengamatan		
9.	Guru merespon pertanyaan siswa		
10.	Guru menantang peserta didik untuk menyajikan hasil		

	karya atau laporan diskusi kelompoknya		
11.	Guru melibatkan peserta didik dalam pembelajaran		
12.	Guru membantu siswa menyiapkan hasil diskusi pemecahan masalah yang diberikan		
13.	Guru membimbing siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber		
14.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan selama proses pemecahan masalah		
15.	Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan		
Aktivitas Siswa			
16.	Siswa antusias untuk belajar		
17.	Siswa merasa tertarik dengan kegiatan pembelajaran IPA		
18.	Siswa merasa tertarik dengan media yang disajikan guru		
19.	Siswa antusias mengungkapkan pendapatnya tentang materi yang dibahas		
20.	Siswa menghubungkan pengetahuannya dengan materi yang dipelajari		
22.	Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru		
23.	Siswa menganalisis masalah yang diberikan bersama kelompoknya		
24.	Siswa mendiskusikan hasil temuannya dengan teman kelompoknya		
26.	Siswa membuat laporan pemecahan masalah dengan kelompoknya		

27.	Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber		
28.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok		
29.	Siswa memberi tanggapan terhadap proses pemecahan masalah		
30.	Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan		

Keterangan : Ya = 1, Tidak = 0

Nilai Maksimal : 30

Persentase Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Observer

Sri Sejati, S.Pd
NIP.195908151979102002