

PENGARUH METODE BERCEKITA DAN BERNYANYI DIIRINGI MUSIK TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Studi Eksperimen Di TK English Speaking Moslem Rawamangun, Jakarta Timur).

(2015)

DABILA NOORZANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita dan bernyanyi diiringi musik terhadap keterampilan komunikasi anak usia 4-5 tahun. Populasi yang digunakan adalah seluruh TK islam yang berakreditasi A yang ada di Rawamangun dengan Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga sampel penelitian jatuh kepada English Speaking Moeslim (ESM) dengan K1A sebagai kelas eksperimen berjumlah 12 orang dan K1B sebagai kelas kontrol berjumlah 12 orang. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen, dengan desain *randomize control group pre test- post test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi berupa pengamatan pada saat kegiatan pembelajaran dengan pemberian perlakuan berupa metode bercerita dan bernyanyi diiringi musik dan menggunakan instrumen keterampilan komunikasi serta dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil pengujian *post-test* kelompok eksperimen dan *post-test* kelompok kontrol menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa penelitian menolak H_0 dan menerima H_a . Dari hasil uji-t *post-test* kelompok eksperimen dan *post-test* kelompok kontrol diketahui $t_{hitung} = 15.05$, $t_{tabel} = 1.782$, $\alpha = 0,05$, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa penelitian menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian penelitian menyimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan metode bercerita dan bernyanyi diiringi musik terhadap keterampilan komunikasi anak usia 4-5 tahun. Keterampilan komunikasi anak yang menggunakan metode bercerita dan bernyanyi diiringi musik lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan komunikasi anak yang hanya menggunakan metode bernyanyi. Implikasi dari penelitian ini adalah metode bercerita dan bernyanyi diiringi musik dapat dipergunakan untuk mengembangkan keterampilan komunikasi pada anak dan menambahkan ilmu pengetahuan baru mengenai metode pembelajaran yang menyenangkan bagi guru.

Kata Kunci: Bercerita dan Bernyanyi Diiringi Musik, Keterampilan Komunikasi

**THE INFLUENCE OF STORYTELLING AND SINGING WITH MUSIC TOWARD
COMMUNICATION SKILL IN 4-5 YEARS OLD CHILDREN (EXPERIMENTAL
STUDIES ON TK ENGLISH SPEAKING MUSLIM RAWAMANGUN, EAST
JAKARTA)**

(2015)

DABILA NOORZANA

ABSTRACT

This research aims to determine the impact of storytelling and singing with music on the communication skills of children aged 4-5 years. Population of this research are all Moslem Kindergarten in Rawamangun with A accreditation. Technic of this experiment is using Cluster Random Sampling, and this experiment will be used to English Speaking Moslem (ESM) Kindergarten, which is K1A as experiment class with total 12 student, and K1B as control class with total 12 students. Method of this experiment is using Qualitative experiment, with randomize control group pre-test and post test design. To accumulate all the data is observe all learning activity by story telling method, singing with music, using instrument communication skills and it will be analyzed by using descriptive statistic and inferential. Results of post-test from experiment group and post-test from control group shows that $t_{hitung} > t_{tabel}$ that's mean H_0 is decline and H_a is accepted. Results of t-test from post-test experiment group and post-test control group shows that $t_{hitung} = 15.05$ $t_{tabel} = 1.782$, $\alpha = 0,05$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that's mean H_0 is decline and H_a is accepted. conclusion of this experiments shows that there is an significant impact of storytelling and singing with music on the communication skills of children aged 4-5 years. Level of communication skills of children who using storytelling and singing with music more higher than communication skills of children who using singing method only. Implication of this research is storytelling and singing with music can be used to develop level of comunication for child and increase level of knowledge regarding delight learning method for teacher.

Key word: storytelling, singing with music, comunication skills