

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECEMASAN MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA**



Disusun Oleh :

SALSHABILA AULIYANI

1125164535

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Salshabila Auliyani
 Nomor Registrasi : 1125164535
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 7 Agustus 2020

Pembimbing I

Deasyanti, Ph.D
 NIP.196612072005012001

Pembimbing II

Dr. R. A. Fadhallah, M.Si
 NIDN. 0012017902

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)**		21 Agustus 2020
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		21 Agustus 2020
Ernita Zakiah, M.Psi(Anggota)		21 Agustus 2020

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salshabila Auliyani

Nomor Registrasi : 1125164535

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli tahun 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2020

Yang n



Salshabila Auliyani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salshabila Auliyani
NIM : 1125164535
Program Studi : Psikoogi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECEMASAN MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Agustus 2020

Yang menyatakan,


(Salshabila Auliyani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salshabila Auliyani
NIM : 1125164535
Fakultas/Prodi : FPP/ Psikologi
Alamat email : salsha.auliyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecemasan
Menyusun Skripsi pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 September 2020

Penulis
METERAI TEMPEL
2118244511643442
6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Salshabila Auliyani)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“But perhaps you hate a thing and it is good for you; and perhaps you love a thing and it is bad for you. And Allah Knows, while you know not.”

QS Al-Baqarah: 216

“I’d go at my own pace, steadily.”

Kim Seokjin

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama, Papa, dan orang-orang terdekat saya yang telah menyayangi, menerima, dan mendukung saya semaksimal mungkin bahkan di waktu-waktu yang sulit. Terima kasih sudah mempercayai saya. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk diri ini yang mau terus berjuang melawan segala hambatan yang dialami selama ini. Terima kasih, Salsha.

SALSHABILA AULIYANI

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECEMASAN MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA**

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam pengolahan datanya. Alat ukur yang digunakan untuk penelitian ini adalah *Scale of Parenting Style* untuk mengukur pola asuh yang diterima dan mengadaptasi skala *State Anxiety Scale* yang merupakan bagian dari *State-Trait Anxiety Inventory* untuk mengukur kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa. Dari 259 responden penelitian, hasil perhitungan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh *authoritarian* dan *neglectful* orang tua dengan kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif memiliki skor kecemasan terendah di antara semua pola asuh, sementara pola asuh otoriter memiliki skor kecemasan tertinggi.

Kata Kunci: Pola Asuh, Kecemasan Menyusun Skripsi, Mahasiswa

SALSHABILA AULIYANI

**THE CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLES AND
COMPOSING UNDERGRADUATE THESIS ANXIETY AMONG COLLEGE
STUDENTS**

Undergraduate Thesis

Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRACT

This research aims to determine the correlation of perceived parenting style and composing undergraduate thesis anxiety among college students. This research uses quantitative method to process the data. Perceived parenting style was measured by Scale of Parenting Style and composing undergraduate thesis anxiety was measured by adapting the State Anxiety Scale which part of State-Trait Anxiety Inventory. From 259 respondents, the analysis result with the help of the SPSS version 25 shows that there is a correlation between authoritarian and neglectful parenting style and composing undergraduate thesis anxiety among college students. The result also shows that authoritative parenting style has the lowest anxiety score compared to the other parenting styles, meanwhile authoritarian parenting style has the highest anxiety score compared to the other parenting styles.

Keywords: Parenting Style, Composing Undergraduate Thesis, College Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini juga dapat berguna sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang dimiliki Penulis selama menempuh pendidikan Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti yakin bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti tidak sendiri, namun didukung dan dibantu oleh banyak pihak sehingga proses penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Peneliti ingin berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III, dan Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi yang telah memastikan kelancaran proses akademik selama masa perkuliahan dan pembuatan skripsi.
2. Ibu Deasyanti, Ph.D dan Ibu R.A. Fadhallah, Dr. M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing saya dengan baik dan sabar selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Fellianti Muzdalifah, M. Psi selaku dosen pembimbing akademis atas bimbingannya selama masa studi Peneliti.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi Peneliti.

5. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi atas bantuan yang telah diberikan selama masa studi berlangsung.
6. Mama, Papa, dan Zahra yang selalu menemani, menerima, mendukung dengan sabar, dan senantiasa mendoakan. Terima kasih telah percaya pada saya ketika sulit rasanya percaya pada diri sendiri.
7. Devia Sokaarru dan Isabella Imani yang selalu mendukung, membantu, dan percaya pada kemampuan Peneliti.
8. Safira Frisna, Aufa Hakim, Yustikasari, dan Ninami Mayuka yang telah mengisi hari-hari Peneliti dengan keceriaan selama menjalani masa studi.
9. Nara, Amrul, Lubna, Vai, dan Azka yang selalu menebarkan keceriaan pada Peneliti selama ini dan tidak ragu untuk membantu Peneliti.
10. Kelas C 2016 yang telah memberikan banyak kesan dan pengalaman kepada Peneliti.

Peneliti tentunya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisannya. Oleh karena itu, Peneliti sangat terbuka bagi kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, Peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi untuk pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Kecemasan Menyusun Skripsi.....	11
2.1.1. Definisi Kecemasan	11
2.1.2. Jenis Kecemasan.....	12
2.1.3. Tingkat Kecemasan	13
2.1.4. Gejala-gejala Individu yang Mengalami Kecemasan	13
2.1.5. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kecemasan.....	14
2.1.6. Kecemasan Menyusun Skripsi	15
2.2 Konsep Pola Asuh.....	17
2.2.1 Definisi Pola Asuh.....	17

2.2.2	Dimensi Pola Asuh	17
2.2.3	Jenis-jenis Pola Asuh	18
2.3	Konsep Mahasiswa	22
2.4	Hubungan antara Pola Asuh dengan Kecemasan Menyusun Skripsi	23
2.5	Kerangka Konseptual.....	24
2.6	Hipotesis.....	25
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1.	Tipe Penelitian.....	28
3.2.	Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1.	Definisi Konseptual	28
3.2.2.	Definisi Operasional	29
3.3.	Subjek Penelitian	30
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1.	Instrumen Kecemasan Menyusun Skripsi.....	31
3.4.2.	Instrumen Pola asuh.....	32
3.5.	Uji Coba Instrumen.....	34
3.5.1.	Instrumen Kecemasan Menyusun Skripsi.....	34
3.5.2.	Instrumen Pola Asuh.....	37
3.6.	Analisa Data	41
3.6.1.	Uji Statistik.....	41
3.6.2.	Analisa Deskriptif.....	41
3.6.3.	Uji Normalitas	42
3.6.4.	Uji Linearitas.....	42
3.6.5.	Uji Analisis Korelasi.....	42
3.6.6.	Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.1.2	Gambaran Subjek berdasarkan Usia.....	46
4.1.3	Gambaran Subjek berdasarkan Semester	47
4.2.	Prosedur Penelitian	48

4.2.1.	Persiapan Penelitian.....	48
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
2.3.1	Data Deskriptif Kecemasan Menyusun Skripsi.....	50
4.3.2.	Data Deskriptif Pola Asuh.....	52
4.3.3.	Uji Normalitas.....	57
4.3.4.	Uji Linearitas.....	59
4.3.5.	Uji Hipotesis.....	60
4.4.	Pembahasan.....	68
4.5.	Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		72
5.1.	Kesimpulan.....	72
5.2.	Implikasi.....	72
5.3.	Saran.....	73
5.3.1.	Subjek Penelitian.....	73
5.3.2.	Orang Tua.....	73
5.3.3.	Peneliti Selanjutnya.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategorisasi Pola Asuh berdasarkan Dimensi	21
Tabel 3. 1 Blueprint Kuesioner Kecemasan Menyusun Skripsi.....	31
Tabel 3. 2 Norma Skoring Instrumen Kecemasan Menulis Skripsi	32
Tabel 3. 3 Blueprint Kuesioner Pola Asuh.....	33
Tabel 3. 4 Norma Skoring Instrumen Pola Asuh.....	33
Tabel 3. 5 Hasil Perhitungan Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kecemasan Menyusun Skripsi	35
Tabel 3. 6 Kaidah Reliabilitas Guildford	36
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Pola Asuh.....	37
Tabel 3. 8 Kaidah Reliabilitas Guildford	41
Tabel 4. 1 Jumlah Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. 2 Jumlah Subjek berdasarkan Usia	46
Tabel 4. 3 Jumlah Subjek berdasarkan Semester	47
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Kecemasan Menyusun Skripsi	50
Tabel 4. 5 Kategorisasi Instrumen Kecemasan Menyusun Skripsi	51
Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor Kecemasan Menyusun Skripsi.....	51
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Responsiveness Ibu.....	52
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Demandingness Ibu	53
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Responsiveness Ayah	54
Tabel 4. 10 Data Deskriptif Demandingness Ayah	55
Tabel 4. 11 Gambaran Pola Asuh Ibu	56
Tabel 4. 12 Gambaran Pola Asuh Ayah.....	57
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	57
Tabel 4. 14 Uji Linearitas.....	59
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis Pola Asuh Authoritative Ibu dan Kecemasan Menyusun Skripsi	60
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Pola Asuh Authoritarian Ibu dan Kecemasan Menyusun Skripsi	61
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis Pola Asuh Permissive Ibu dan Kecemasan Menyusun Skripsi	62
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Pola Asuh Neglectful Ibu dan Kecemasan Menyusun Skripsi	62
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Pola Asuh Authoritative Ayah dan Kecemasan Menyusun Skripsi	63
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis Pola Asuh Authoritarian Ayah dan Kecemasan Menyusun Skripsi	64
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Pola Asuh Permissive Ayah dan Kecemasan Menyusun Skripsi	64

Tabel 4. 22 Uji Hipotesis Pola Asuh Neglectful Ayah dan Kecemasan Menyusun Skripsi	65
Tabel 4. 23 Uji Hipotesis Perbedaan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Pola Asuh Ibu	66
Tabel 4. 24 Uji Hipotesis Perbedaan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Setiap Pola Asuh Ayah.....	67



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4. 1 Grafik Jumlah Subjek berdasarkan Jenis Kelamin</i>	<i>46</i>
<i>Gambar 4. 2 Grafik Jumlah Subjek berdasarkan Usia.....</i>	<i>47</i>
<i>Gambar 4. 3 Grafik Jumlah Subjek berdasarkan Semester</i>	<i>48</i>
<i>Gambar 4. 4 Grafik Distribusi Kecemasan Menyusun Skripsi</i>	<i>50</i>
<i>Gambar 4. 5 Grafik Distribusi Responsiveness Ibu</i>	<i>52</i>
<i>Gambar 4. 6 Grafik Distribusi Demandingness Ibu.....</i>	<i>53</i>
<i>Gambar 4. 7 Grafik Distribusi Responsiveness Ayah.....</i>	<i>54</i>
<i>Gambar 4. 8 Grafik Distribusi Demandingness Ayah</i>	<i>55</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 2. Informed Consent Translate dan Back Translate Instrumen Pola Asuh	85
Lampiran 3. Lembar EJ Translate dan Back Translate Pola Asuh Orang Tua	88
Lampiran 4. Output SPSS	94
Lampiran 5. Hasil Preliminary Study	106

