

**PENGARUH KECEMASAN BERTANDING TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI PADA ATLET DI USIA REMAJA AKHIR**



**Oleh:**

**ALMA TEA PUTRI CHAIRUL**

**1125161355**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

### LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Pengaruh Kecemasan Bertanding Terhadap Kepercayaan Diri Pada Atlet di Usia Remaja Akhir

Nama Mahasiswa : Alma Tea Putri Chairul

Nomor Registrasi : 1125161355

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 28 Juli 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



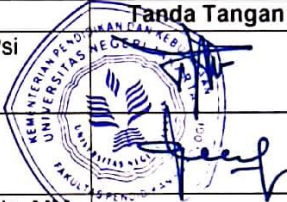




**(Herdiyana Maulana, Ph.D)**

**(Rahmadianty Gazadinda, M.Sc)**

NIP. 198212302009121003

NIP. 199206161992032038

#### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)		27/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)		25/08/2020
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM (Ketua Penguji)		21 Agustus 2020
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Anggota)		21 Agustus 2020
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi (Anggota)		21 Agustus 2020

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Alma Tea Putri Chairul

Nomor Registrasi : 1125161355

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"Pengaruh Kecemasan Bertanding Terhadap Kepercayaan Diri Pada Atlet Di Usia Remaja Akhir"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Alma Tea Putri Chairul

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Berusahalah semaksimal mungkin, Allah akan mengetahui usaha hambanya dan Allah akan memberikan yang terbaik untuk hambanya”

“Jangan pernah dendam dengan masa lalu, jadikanlah masa lalu sebagai pelajaran untuk masa depan”

“Jangan pernah lelah jadi orang baik, apapun yang orang lain lakukan untuk kita, terimalah dengan sebaik mungkin”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang selalu memberikan jalan yang terbaik untuk hambanya serta memberikan kekuatan dalam segala sesuatu yang saya lakukan.

Untuk ibu dan ayah yang sudah mendukung segala sesuatu yang saya lakukan serta selalu memberikan pelajaran terbaik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Untuk aa yang selalu memberikan dukungan dan perhatiannya untuk saya.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alma Tea Putri Chairul  
NIM : 1125161355  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"Pengaruh Kecemasan Bertanding Terhadap Kepercayaan Diri Pada Atlet Di Usia Remaja Akhir"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/penciptas dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 20 Juli 2020

Yang Menandatangani,

  
(Alma Tea Putri Chairul)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alma Tea Putri Chairul  
NIM : 1125161355  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : [almateaputri18@gmail.com](mailto:almateaputri18@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh kecemasan Bertanding terhadap Kepercayaan Diri  
pada Atlet di Usia Remaja Akhir

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 september 2020

Penulis

  
( Alma Tea Putri )  
nama dan tanda tangan

ALMA TEA PUTRI CHAIRUL

**PENGARUH KECEMASAN BERTANDING TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI PADA ATLET DI USIA REMAJA AKHIR**

**Skripsi**

**Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,  
Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan bertanding dengan kepercayaan diri pada atlet di usia remaja akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 128 responden yang berada di usia remaja akhir yaitu berusia 19 – 22 tahun dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Alat ukur kecemasan bertanding dalam penelitian ini mengadopsi dari skala Amir (2012) yaitu Skala Kecemasan Olahraga (SKO) versi Indonesia yang telah diadaptasi dan di modifikasi dari *Sport Anxiety Scale (SAS)* yang dikembangkan oleh Smith dkk (1990). Untuk alat ukur kepercayaan diri dalam penelitian ini yaitu mengadopsi skala yang sudah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Pratama (2019) yaitu, *the State Sport Confidence Inventory (SSCI)* yang dikembangkan oleh Vealey (1986). Uji hipotesis yang digunakan untuk penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana.

Skala Kecemasan Olahraga (SKO) ini merupakan skala multidimensi yang dimana dari hasil uji reabilitas pada penelitian ini menunjukkan hasil reabilitas sebesar 0,706 – 0,892. Untuk alat ukur *the State Sport Confidence Inventory (SSCI)* merupakan skala unidimensi dengan hasil reabilitas sebesar 0,950. Hasil dari pengujian hipotesis menunjukkan nilai p sebesar  $0,005 < \alpha$  (0,05) dan nilai F hitung sebesar  $8,019 > F$  tabel 3,92 dengan *R Square* 0,060 yang berarti menunjukkan adanya pengaruh kecemasan bertanding terhadap kepercayaan diri pada atlet di usia remaja akhir sebesar 6%.

Kata Kunci: Kecemasan Bertanding, Kepercayaan Diri, Atlet di Usia Remaja Akhir

**ALMA TEA PUTRI CHAIRUL**

**THE EFFECT OF COMPETITIVE ANXIETY ON SELF CONFIDENCE AT  
ADOLESCENT ATHLETES**

***Undergraduate Thesis***

**Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology Education, State  
University of Jakarta, 2020.**

**ABSTRACT**

*This research aims to find out the effects of competitive anxiety on adolescent athlete's confidence level. This research uses a quantitative research method. There are 128 respondent samples in the age of 19-22 years old using a purposive sampling technique.*

*The competitive anxiety measuring instrument is adopted from Amir's scale (2012), which is Skala Kecemasan Olahraga (SKO), the Indonesian adapted and modified version of the Sport Anxiety Scale (SAS) that is developed by Smith and the others (1990). For the confidence measuring instrument in this research, the instrument itself adopted the scale that has been adapted and modified by Pratama (2019) which is the State Sport Confidence Inventory (SSCI) that is first developed by Vealey (1986). The hypothesis testing that is used for this research is simple linear regression analysis.*

*The Scale of Sport Anxiety (SKO) is a multi-dimension scale in which the result of this reliability test shows the reliability result of 0,706 – 0,892. The State Sport Confidence Inventory (SSCI) instrument is a unidimensional scale with the reliability result of 0,950. The result of this hypothesis shows the score of  $p$  in the amount of,  $005 < \alpha (0,05)$  and the score of  $F$  value in the amount of  $8,019 > F$  table 3,92 with  $R$  Square 0,060 showing that there is an effect of competitive anxiety to the teen athletes' confidence level of 6% percentages.*

*Keywords: Competitive Anxiety, Self Confidence, Adolescent Athlete.*



## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah senantiasa saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta karunia kepada hamba-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar – besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam membantu serta mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Herdian Maulana, Ph.D selaku dosen pembimbing I dalam penelitian ini yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, mengarahkan serta memberikan berbagai informasi dan pengetahuan terkait penelitian ini. Terimakasih Bapak atas segala dukungan, motivasi dan sudah menjadi dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya untuk bimbingan selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc, selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing peneliti. Terima kasih Ibu karena sudah memberikan masukan serta arahnya terkait penelitian skripsi ini.
5. Ibu Deasyanti, Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih Ibu atas pembelajaran dan bimbingannya selama 4 tahun ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, terima kasih Ibu dan Bapak dosen untuk ilmu pengetahuannya, bimbingannya, serta pengajarannya selama kuliah.

7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, terima kasih Ibu dan Bapak atas bantuannya dalam pengurusan administrasi selama kuliah.
8. Ibu dan Ayah, terima kasih untuk segala bentuk dukungan yang diberikan kepada peneliti, selalu mendoakan yang terbaik serta memberikan nasehat, motivasi, dan kasih sayang untuk peneliti. Terima kasih bu, yah untuk perhatiannya selama ini.
9. Aa Destra, terima kasih karena sudah memberikan dukungan, semangat serta perhatiannya selama ini.
10. Teman kelompok bimbingan yaitu Maski, Wanda, Oliv, Dinda, Kidiw, Oji, Iren, Wulan, Nita, Nabila, Ihza, Kyo, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih sudah memberikan dukungan semangat satu sama lain, memberikan informasi, dan belajar bersama selama proses pengerjaan skripsi.
11. Teman-teman Kalem Euy, Pasya, Nazhirah, Laura dan Bonita, terima kasih sudah menemani hari-hari peneliti selama dikampus sejak jadi mahasiswa baru sampai sekarang. Terima kasih atas berbagai ceritanya, kerecehannya, dan menjadi teman seperjuangan selama 4 tahun ini. Terima kasih untuk semua kerecehannya.
12. Teman-teman Kumpulan Thread Twitter, Tia, Anggi, Indah, Pasya, Laura, dan Nazhirah, terima kasih atas thread twitter yang diberikan untuk mengilangkan kejenuhan, informasi, dan canda tawanya. Terimakasih sudah menjadi teman seperjuangan dalam skripsi ini.
13. Bang Fahri, Bang Landung, Kak Dhody, Thami, dan Anty, terima kasih karena sudah membantu, memberikan saran-saran dalam proses pengerjaan skripsi ini serta kesabaran menghadapi peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih sudah meluangkan waktunya.

14. Teman-Teman Cucok Meong, Farhah, Nabila, Vania, dan Dita, terima kasih atas dukungan serta berbagai cerita seru nya. Terima kasih sudah saling memberikan keceriaan.
15. Teman-teman Mainstream, Samantha, Fira, dan Shania, terima kasih atas dukungan, kerecehan, serta liburan bersama sebelum peneliti memasuki pengerjaan skripsi. Terima kasih, atas segala keseruan dan kerecehannya.
16. Teman-teman kelas G 2016, terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan, teman kelas yang menyenangkan serta dukungannya selama 4 tahun ini.
17. Seluruh abang, kakak serta adik – adik, terima kasih untuk dukungan serta pembelajarannya selama 4 tahun ini.

Semoga kebaikan yang mereka berikan dibalas oleh Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan pembaca. Segala kritik dan saran yang diberikan oleh pembaca akan peneliti terima untuk membangun peneliti jadi lebih baik.

Jakarta, 20 Juli 2020

Peneliti

Alma Tea Putri Chairul

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1. Kepercayaan Diri .....	9
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	9
2.1.2. Ciri – Ciri Kepercayaan Diri .....	10
2.1.3. Aspek – Aspek Kepercayaan Diri .....	11
2.1.4. Sumber Kepercayaan Diri .....	12
2.1.5. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri .....	12
2.2. Kecemasan Bertanding.....	14
2.2.1. Pengertian Kecemasan Bertanding.....	14
2.2.2. Jenis Kecemasan Bertanding.....	16
2.2.3. Sumber Kecemasan Bertanding .....	17
2.2.4. Faktor-Faktor Kecemasan Bertanding.....	18
2.3. Atlet.....	19
2.4. Remaja .....	19
2.4.1. Pengertian Remaja.....	19
2.4.2. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	20
2.4.3. Ciri – Ciri Remaja .....	21
2.5. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Bertanding	22
2.6. Kerangka Berfikir .....	24
2.7. Hipotesis Penelitian .....	25
2.8. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	28
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian .....	28
3.2.1. Definisi Konseptual.....	29
3.2.2. Definisi Operasional .....	29
3.3. Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.2 Sampel .....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1. Instrumen Kecemasan Bertanding dan Kepercayaan Diri.....	32
3.4.2. Tujuan Pembuatan Instrumen .....	36
3.4.3. Teori Yang Mendasari Pembuatan Instrumen.....	36
3.4.4. Populasi Uji Instrumen .....	37
3.5. Analisis Data.....	42
3.5.1. Uji Statistik .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1. Gambaran Responden Penelitian .....	45
4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	45
4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.1.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Cabang Olahraga.....	47
4.2. Prosedur Penelitian .....	48
4.2.1. Persiapan Penelitian .....	49
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	51
4.3.1. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding.....	51
4.3.2. Data Deskriptif Kepercayaan Diri .....	63
4.3.3. Uji Normalitas .....	66
4.3.4. Uji Linearitas .....	67
4.3.5. Uji Korelasi .....	71
4.3.6. Uji Hipotesis .....	72
4.4. Analisis Tambahan .....	77
4.4.1. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Usia.....	77
4.4.2. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Jenis Kelamin.....	78
4.4.3. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Cabang Olahraga.....	79
4.4.4. Perbedaan Kecemasan Bertanding Antara Usia.....	81
4.4.5. Perbedaan Kecemasan Bertanding Antara Jenis Kelamin.....	81
4.4.6. Perbedaan Kecemasan Bertanding Antara Cabang Olahraga.....	82
4.5. Pembahasan.....	84
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
5.1. Kesimpulan .....	87
5.2. Implikasi.....	88
5.3. Saran .....	88

5.3.1. Untuk Atlet.....	88
5.3.2. Untuk Pelatih.....	89
5.3.3. Untuk Peneliti Selanjutnya .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Bertanding .....	32
Tabel 3.2. Skoring Butir Instrumen Kecemasan Bertanding .....	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri .....	35
Tabel 3.4. Skoring Butir Instrumen Kepercayaan Diri .....	36
Tabel 3.5. Kaidah Reabilitas oleh Guilford .....	38
Tabel 3.6. Reabilitas Instrumen Kecemasan Bertanding .....	38
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Instrumen Kecemasan Bertanding .....	38
Tabel 3.8. Kisi – Kisi Final Instrumen Kecemasan Bertanding .....	39
Tabel 3.9. Reabilitas Instrumen Kepercayaan Diri .....	40
Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri .....	40
Tabel 3.11. Kisi – Kisi Final Instrumen Kepercayaan Diri .....	41
Tabel 4.1. Data Distribusi Berdasarkan Usia .....	45
Tabel 4.2. Data Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
Tabel 4.3. Data Distribusi Berdasarkan Cabang Olahraga .....	47
Tabel 4.4. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding .....	51
Tabel 4.5. Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding.....	53
Tabel 4.6. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Motorik.....	54
Tabel 4.7. Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Motorik .....	55
Tabel 4.8. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Afektif .....	56
Tabel 4.9. Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Afektif .....	58
Tabel 4.10. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Somatik .....	59
Tabel 4.11. Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Somatik .....	60
Tabel 4.12. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Kognitif .....	61
Tabel 4.13. Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Kognitif .....	63
Tabel 4.14. Data Deskriptif Kepercayaan Diri .....	64
Tabel 4.15. Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri.....	66
Tabel 4.16. Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.17. Uji Linearitas .....	67
Tabel 4.18. Uji Korelasi .....	71
Tabel 4.19. Uji Hipotesis .....	72
Tabel 4.20. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Usia .....	78
Tabel 4.21. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Jenis Kelamin .....	78
Tabel 4.22. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Cabang Olahraga .....	79
Tabel 4.23. Perbedaan Kecemasan Bertanding Antara Usia.....	81
Tabel 4.24. Perbedaan Kepercayaan Diri Antara Jenis Kelamin .....	82
Tabel 4.25. Perbedaan Kecemasan Bertanding Antara Cabang Olahraga...83	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1. Data Distribusi Berdasarkan Usia .....	46
Gambar 4.2. Data Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Gambar 4.3. Data Distribusi Berdasarkan Cabang Olahraga .....	48
Gambar 4.4. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding .....	52
Gambar 4.5. Grafik Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding .....	53
Gambar 4.6. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Motorik.....	55
Gambar 4.7. Grafik Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Motorik.....	56
Gambar 4.8. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Afektif .....	57
Gambar 4.9. Grafik Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Afektif .....	58
Gambar 4.10. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Somatik.....	59
Gambar 4.11. Grafik Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Somatik ....	61
Gambar 4.12. Data Deskriptif Kecemasan Bertanding Kognitif .....	62
Gambar 4.13. Grafik Kategorisasi Skor Kecemasan Bertanding Kognitif .....	63
Gambar 4.14. Data Deskriptif Kepercayaan Diri .....	65
Gambar 4.15. Grafik Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri .....	66
Gambar 4.16. Linearitas Kecemasan Bertanding dan Kepercayaan Diri .....	68
Gambar 4.17. Linearitas Kecemasan Bertanding Motorik dan Kepercayaan Diri .....	69
Gambar 4.18. Linearitas Kecemasan Bertanding Afektif dan Kepercayaan Diri .....	69
Gambar 4.19. Linearitas Kecemasan Bertanding Somatik dan Kepercayaan Diri .....	70
Gambar 4.20. Linearitas Kecemasan Bertanding Kognitif dan Kepercayaan Diri .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Asli .....	95
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kecemasan Bertanding.....	101
Lampiran 3. Hasil Output SPSS Data Demografi.....	106
Lampiran 4. Hasil Output SPSS Data Distribusi Kecemasan Bertanding ...	109
Lampiran 5. Hasil Output SPSS Data Distribusi Kecemasan Bertanding Perdimensi.....	110
Lampiran 6. Hasil Output SPSS Data Distribusi Kepercayaan Diri .....	114
Lampiran 7. Hasil Output SPSS Kategorisasi Kecemasan Bertanding dan Kepercayaan Diri .....	115
Lampiran 8. Hasil Output SPSS Kategorisasi Kecemasan Bertanding Perdimensi.....	116
Lampiran 9. Hasil Output SPSS Uji Normalitas Kecemasan Bertanding Dan Kepercayaan Diri .....	117
Lampiran 10. Hasil Output SPSS Uji Linearitas Kecemasan Bertanding....	118
Lampiran 11. Hasil Output SPSS Uji Linearitass Kecemasan Bertanding Perdimensi.....	119
Lampiran 12. Hasil Output SPSS Uji Korelasi Kecemasan Bertanding.....	123
Lampiran 13. Hasil Output SPSS Uji Korelasi Kecemasan Bertanding Perdimensi.....	124
Lampiran 14. Hasil Output SPSS Uji Regresi Kecemasan Bertanding .....	126
Lampiran 15. Hasil Output SPSS Uji Regresi Kecemasan Bertanding Perdimensi.....	127
Lampiran 16. Hasil Output SPSS Anova Satu Jalur Kepercayaan Diri Dengan Usia.....	131
Lampiran 17. Hasil Output SPSS Independent Sampel t-Test Kepercayaan Diri Dengan Jenis Kelamin.....	132
Lampiran 18. Hasil Output SPSS Anova Satu Jalur Kepercayaan Diri Dengan Cabang Olahraga.....	133
Lampiran 19. Hasil Output SPSS Anova Satu Jalur Kecemasan Bertanding Dengan Usia .....	134
Lampiran 20. Hasil Output SPSS Independent Sampel t-Test Kecemasan Bertanding Dengan Jenis Kelamin.....	135
Lampiran 21. Hasil Output SPSS Anova Satu Jalur Kecemasan Bertanding Dengan Cabang Olahraga .....	136