

# **STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA BRAILLE PERMULAAN BAGI PESERTA DIDIK TUNANETRA**

(Studi Deskriptif di Kelas I SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta)  
(2016)

Darma Kusumah

## **ABSTRAK**

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai strategi pembelajaran membaca Braille permulaan bagi peserta didik tunanetra. Subjek dalam penelitian ini yaitu kelas I. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi dan dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Strategi pembelajaran membaca Braille permulaan dilakukan dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan pembelajaran membaca Braille permulaan dilakukan oleh guru kelas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia secara signifikan mampu meningkatkan kemampuan Braille peserta didik. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *drilling*. Materi yang diajarkan mengenal huruf Braille dan membacanya dalam bentuk huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana. Dalam pelaksanaannya pembelajaran disampaikan secara individual. Evaluasi dilakukan dalam bentuk penilaian tes dan non tes.

Kata kunci : strategi pembelajaran membaca Braille permulaan, peserta didik tunanetra

# **STRATEGIES FOR LEARNING TO READ BRAILLE BEGINNING STUDENTS VISUALLY IMPAIRED**

*(Descriptive Study in Class I SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta)  
(2016)*

Darma Kusumah

## **ABSTRACT**

*This qualitative descriptive study aims to dig up information on the strategy of learning to read Braille for students with visual impairment beginning. Subjects in this study is class I. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach. Data collection is done by observation, interview, and documentation and analyzed by using the model of Miles and Huberman. Learning strategies do read Braille beginning of the planning, implementation and evaluation. The results showed the activities of learning to read Braille starters performed by the class teacher on Indonesian subjects can significantly increase the ability of Braille learners. The learning method used is a method of drilling. The material taught to know Braille and read it in the form of letters, syllables, words and simple sentences. In the implementation of the learning delivered individually. Evaluation is done in the form of test and non-test assessment.*

*Keywords: strategies of learning to read Braille starters, students with visual impairments*