

Daftar Pustaka

- Alfinuha, Setyani. (2017). Pengaruh Self Efficacy dan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa Baru Teknik Arsitektur UIN Maulana Malik Ibrahim Malang [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anwar, Khoiril. (2018). Hubungan Regulasi Emosi dengan Strss Akademik pada Mahasiswa Baru [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetojo, B. (2007). E-Learning pada pendidikan jarak jauh: konsep yang mengubah metode pembelajaran di perguruan tinggi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 8, 99–113.
- Detinews. (2020, April 3). Harap-harap Cemas Mahasiswa Tugas Akhir Terlambat Gegara Corona. Diakses pada 11 Juni 2020, Dari <https://news.detik.com/berita/d-4963776/harap-harap-cemas-mahasiswa-tugas-akhir-terhambat-gegara-corona>.
- Dursun, T., Oskaybaş, K., & Gökmen, C. (2013). The Quality Of Service Of The Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 1133–1151. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.441>
- Eka, Sartika. (2016). Perbedaan Regulasi Emosi pada Subyek yang Terlibat dalam Pertunjukan Musik [Skripsi]. Universitas Sumatera Utara.
- Elvina, L. (12 Maret 2020). WHO Tetapkan Wabah Virus Corona Sebagai Pandemi *Global*. Diakses pada 11 Juni 2020, Dari <https://www.kompas.tv/article/70893/who-tetapkan-wabah-virus-corona-sebagai-pandemi-global>.
- Ersa, Alvia, N. (2015). Perbedaan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Bersuku Karo dan Bersuku Jawa [Skripsi]. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Fadli, R. (2020, Maret 26). WHO Ubah Social Distancing Menjadi Physical Distancing, Apa Alasannya?. Diakses pada 11 Juni 2020 <https://www.halodoc.com/alasan-who-ubah-social-distancing-menjadi-physical-distancing>.
- Fajar.co.id. (2020, Maret 23). Sistem Kuliah Daring, Ini Yang Dialami Mahasiswa. Diakses pada 11 Juni 2020, Dari <https://fajar.co.id/2020/03/23/sistem-kuliah-daring-ini-kesulitan-yang-dialami-mahasiswa/>.
- Genta Andalas. (2020, April 16). Tidak Efektif, Mahasiswa Keluhkan Sistem Kuliah Daring. Diakses pada 11 Juni 2020, Dari <https://www.gentaandalas.com/tidak-efektif-mahasiswa-keluhkan-sistem-kuliah-daring/>.

- Gross, J. J & Thompson, R. A. (2007). *Emotion Regulation Conceptual. Handbook of Emotion Regulation*, Edited By James J. Gross. New York: Guilford Publication.
- Gross, J. J & Jhon, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for effect, relationship, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*. 85(2), 348-362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. Diakses Pada 12 Juni 2020, Dari <https://covid19.go.id/>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). The Progressive and Fun Education Seminar, 586–588.
- Kabar Banten. (2020, April 7). Mahasiswa Keluhkan Kuliah Daring, Diakses pada 11 Juni 2020, Dari <https://www.kabar-banten.com/mahasiswa-keluhkan-kuliah-daring/>.
- Khoirun, Dewi N. (2018). Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kompas. (2020, April 23). Viral Video Laptop Dibajak Setelah Pakai Zoom, Ini Penjelasan Pakar. Diakses pada 12 Juni 2020, Dari <https://tekno.kompas.com/read/2020/04/23/13410097/viral-video-laptop-dibajak-setelah-pakai-zoom-ini-penjelasan-pakar?page=all>.
- Lynch, Maggie. (2020). E-Learning During A Global Pandemic. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1).
- Maudiarti, Santi. (2018). Penerapan E-Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32 (1), 53-68.
- Republika. (2020, Mei 2). Survei IPNU: 80 Persen Mahasiswa tak Didukung Belajar Daring. Diakses pada 12 Juni 2020, dari <https://republika.co.id/berita/q9pckh366/survei-ipnu-80-persen-mahasiswa-tak-didukung-belajar-daring>.
- Min, J., Yu, J. J., Lee, C., & Chae, J. (2013). Cognitive emotion regulation strategies contributing to resilience in patients with depression and/or anxiety disorder. *Comprehensive Psychiatry*, 54, 1190-1197.
- Nadeem, S. (2020). Coronavirus COVID-19 : Available Free Literature Provided By Various Companies, *Journals and Organizations Around the Literature Provided By Various Companies, Journals and Organizations Around the World*. March. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3722904>.
- Noor, Muhammad, H. (2016). Perbedaan Strategi Regulasi Emosi pada Perokok yang Mengalami *Negative Effect* [Skripsi]. Universitas Negeri Makassar.

- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disease (Covid-19) Terhadap Psikologi dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 6(1).
- Nurmukhametov, N., Temirova, A., & Bekzhanova, T. (2015). The Problems of Development of Distance Education in Kazakhstan. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 182, 15–19. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.729>.
- Octaviana, Intan. (2018). Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Pardede, T. (2011). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada pendidikan tinggi jarak jauh. Seminar Nasional FMIPA UT 2011, 1, 55–60.
- Permendikbud. (2013). Permendikbud RI Nomor 109 Tahun 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, Lusiana, K. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Perantau [Skripsi]. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Putri, R. (2015). Regulasi emosi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran yang bermain angklung. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 18-27.
- Ratnasari, Shinantya & Julia Suleeman. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35-46.
- Rilani, Elizza F. & Yeniar Indriana. (2018). Hubungan Antara Optimisme dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas XI SMK Cut Nya' Dien Semarang.
- Sari, Pusvyta. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6 (2)
- Septantiningtyas, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 131–135. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.714>
- Septiyan, Riko N. S. (2019). Perbedaan Regulasi Emosi pada Remaja di SMPN 3 Semarang Ditinjau dari Keikutsertaan Les Musik [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Sharma, B. (2012). Adjustment and emotional maturity among first year college students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. 10 (2). 32-37.
- Silaen, A. C. & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Asertivitas. *Jurnal Empati*, 4(2), 175-181.
- Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2006). Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition. Monographs.

- Tirto.id. (2020, April 12). Nasib Mahasiswa Tingkat Akhir Saat Pandemi Corona COVID-19. Diakses pada 11 Juni 2020, Dari <https://tirto.id/nasib-mahasiswa-tingkat-akhir-saat-pandemi-corona-covid-19-eMvn>.
- UNESCO. (2020, Maret 29). *Global Monitoring of School Closures Caused by COVID-19*. Diakses pada 9 Juni 2020, Dari <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2020, April 13). Survey Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kampus UPI Cibiru. Diakses pada 12 Juni 2020, Dari <http://berita.upi.edu/25031/>
- V. Abel, Alvarez. (2020). The Phenomenon of Learning At A Distance Through Emergency Remote Teaching Amidst The Pandemic Crisis. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1).
- Warna-Warni Curhatan Guru dan Dosen yang Kini Terpaksa Mengajar Lewat Dunia Maya, 24 Maret 2020, https://www.vice.com/id_id/article/pke8ak/sukaduka-belajar-jarak-jauh-karenacorona-buat-guru-dan-dosen-diindonesia, Diakses pada 12 Juni 2020.
- World Health Organization. (2020). Coronavirus Diseases (COVID-19) Dashboard. Diakses pada 12 Juni 2020, Dari https://covid19.who.int/?gclid=EAIaIQobChMI_Y6T2eOK6gIVIDUrCh1PQA6bEAAYASAAEgL3IfD_BwE
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9, 148-156.
- Windhiyana, Ericha, P. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Online* Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), Doi: doi.org/10.21009/PIP.341.1
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Article: Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187-192.