

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NOTASI MUSIK MELALUI
KEGIATAN BERNYANYI PADA SISWA KELAS III SDN GUNTUR 09 PAGI
SETIA BUDI JAKARTA SELATAN**

(2015)

Achmad Faisal Puarada

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan membaca notasi musik siswa kelas III melalui kegiatan bernyanyi di SDN Guntur 09 Pagi, Setiabudi Jakarta Selatan. Jumlah 40 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model spiral atau siklus oleh Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi sebagai dasar untuk membuat perencanaan siklus berikutnya. Indikator yang diukur pada penelitian ini yaitu kemampuan membaca notasi musik yang meliputi aspek irama, melodi, ekspresi dan pengkalimatan. Pada siklus I belum terlihat kemampuan dalam membaca notasi, indikator yang diharapkan pada penelitian ini diharapkan pada penelitian ini belum tercapai. Persentase kemampuan membaca notasi musik siswa pada siklus I 80%. Dengan digunakannya kegiatan bernyanyi, pada siklus II siswa meningkatkan kemampuan membaca notasi musik dengan hasil yang dicapai 95%. Peningkatan yang terjadi dalam peningkatan membaca notasi musik siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15%. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa kegiatan bernyanyi dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran dalam membaca notasi musik pada siswa kelas III SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Notasi musik, kegiatan bernyanyi