

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan menyanyikan notasi siswa kelas III SDN Guntur 09 Pagi. Dalam membaca notasi, materi yang disajikan harus selalu mempertimbangkan karakteristik siswa, seperti kemampuan, kebutuhan dan pengetahuan awalnya. Begitu pula dengan jenis atau kegiatan yang pakai dalam proses pembelajaran, guru sebisa mungkin menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

Pembebelajaran SBK (Seni Budaya dan Keterampilan) dengan menggunakan kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi angka siswa. Hal ini dibuktikan dengan analisis siklus I sebesar 75%.

Hasil pada siklus ini belum mencapai target yang ditetapkan. Selanjutnya dilakukan tindakan siklus II dan diperoleh skor peningkatan menyanyikan notasi angka siswa sebesar 80%.

Hasil keseluruhannya yaitu pada siklus I presentasinya 80% dan siklus II presentasinya 95%. Selisih peningkatan kemampuan membaca notasi angka siswa adalah sebesar 15%.

Peningkatan kemampuan membaca notasi pada siklus II ini sudah melampaui target yang ditentukan yaitu 80%, hasil tersebut sudah mencapai target yang diinginkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi angka siswa kelas III SDN Guntur 09 Pagi.

B. Implikasi

Dari data yang diperoleh pada penelitian dapat dilihat bahwa kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi siswa dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Jika pembelajaran Seni Musik khususnya membaca notasi menggunakan kegiatan bernyanyi, maka dapat membantu guru dan juga siswa dalam proses pembelajaran. Guru tidak perlu mengeluarkan banyak biaya atau alat musik. Sedangkan untuk siswa sendiri akan memberikan pengalaman yang berbeda, karena siswa dapat berimajinasi tentang lagu yang sedang mereka nyanyikan. Selain itu juga, kegiatan bernyanyi ini membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar membaca notasi dan tidak membosankan bagi siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga pembelajaran yang dilakukan bermakna bagi siswa. Dengan demikian hasil pembelajaran SBK kegiatan membaca notasi yang di peroleh dapat tersimpan dalam jangka waktu lama.
2. Dalam pembelajaran SBK kegiatan membaca notasi hendaknya siswa lebih diutamakan sebagai subjek pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran.