

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : Penerapan Sikap Kemandirian pada Siswa Kelas II SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Defi Nurafnitasari

Nomor Registrasi : 1815115321

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 11 - Febuari - 2016

Pembimbing I

Dr. Edwita, M.Pd

NIP. 195706071982032001

Pembimbing II

Dr. Yurniwati, M. Pd

NIP. 196612141993032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23-02-2016
Ajat Sudrajat, S. Pd., M.Pd. (Anggota)****		22-02-2016.
Dra. Sjarifah Hanum, M.Pd. (Anggota)****		16-02-2016.

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Defi Nurafnitasari

No. Registrasi : 1815115321

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Penerapan Sikap Kemandirian Pada Siswa Kelas II SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur", adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-Oktober 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan



Defi Nurafnitasari

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Defi Nurafnitasari**
No. Registrasi : 1815115321
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Sikap Kemandirian Pada Siswa Kelas II SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur”**, adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-Oktober 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2016
Yang Membuat Pernyataan

Defi Nurafnitasari

PENERAPAN SIKAP KEMANDIRIAN PADA SISWA KELAS II

SDIT SEGAR AMANAH DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR

(2016)

DEFI NURAFNITASARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami penerapan sikap mandiri pada siswa kelas II di SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur, serta upaya-upaya mencapai keberhasilan dan hambatan, serta ragam sikap mandiri yang terlihat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang mengacu pada *naturalistic paradigm* yaitu paradigma alamiah yang bersumber pada pandangan fenomenologis. Teknik pengumpulan data yang digunakan pengamatan, wawancara, dan pengumpulan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tiga tahapan: reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kegiatan pembelajaran sikap mandiri di SDIT Segar Amanah ternyata dibagi menjadi pembelajaran di dalam kelas dan program eventual tahunan. Upaya guru dalam menanamkan sikap mandiri: (1) Didasarkan dari prinsip sekolah, landasan pengajaran yang jelas, dan harapan orang tua siswa; (2) Metode yang digunakan dalam pembelajaran simple dan tak monoton; (3) Guru sigap menanggapi keadaan di kelas; (4) penerapan rules dan sistem reward and punishment di dalam kelas kepada siswa; (5) Guru merespon siswa bila siswa melakukan kesalahan; (6) Guru menjalin kerja sama dengan orang tua siswa dengan baik. Faktor pendorong keberhasilan yaitu ada pada pihak guru, sekolah, dan orang tua murid. Ragam sikap mandiri yang terlihat pada siswa yaitu: (1) Kemandirian dalam mengurus diri sendiri; (2) Kemandirian dalam belajar; (3) Kemandirian dalam interaksi sosial

Kata kunci: sikap mandiri, SDIT Segar Amanah, *naturalistic paradigm*

**APPLICATION OF INDEPENDENCE ATTITUDE ON CLASS II
SDIT SEGAR AMANAH DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR
(2016)**

DEFI NURAFNITASARI

ABSTRACT

This study aims to identify and understand the application of independent attitude in class II SDIT Fresh Amanah Duren Sawit, East Jakarta, as well as efforts to achieve success and obstacles, as well as a variety of independent attitude that is seen in its implementation. This study used a qualitative method which refers to the naturalistic paradigm is a natural paradigm rooted in the phenomenological view. Data collection technique used observation, interviews and document collection. Data analysis techniques used in this study using three stages: data reduction, data display, and data verification. The results showed that: the learning activities independent attitude in SDIT Fresh Amanah turns divided into learning in the classroom and eventual annual program. The efforts of teachers in instilling independent attitude: (1) Based on the principle of the school, the runway clear teaching, and expectations of parents; (2) The method used in learning simple and not monotonous; (3) Teachers swiftly respond to the situation in the classroom; (4) the application of rules and a system of reward and punishment in the classroom to the student; (5) The teacher responds to the student when the student made a mistake; (6) The teacher collaborates with parents well. The driving factors for success is there on the part of teachers, schools and parents. Variety independent attitude that looks at students, namely: (1) Independence in care of themselves; (2) Independence in learning; (3) Independence in social interaction

Keywords: independent attitude, SDIT Fresh Amanah, naturalistic paradigm

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan kasih sayangNya sampai pada saat ini peneliti mampu berjuang dalam menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan sikap kemandirian pada siswa Kelas II SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur".

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Universitas Negeri Jakarta bidang Pendidikan Dasar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa rahmat dan kasih sayangNya serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat (1) Dr. Edwita, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, (2) Dr. Yurniwati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, (3) Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD, (4) Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, (5) Dra. Gantina Komalasari, M.Psi, selaku Pembantu Dekan 1 FIP UNJ, (6) Siti Rahayu, S.Pd, selaku Kepala SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur, (7) Wahyu Siti Nur Aini, S.Pd dan Ayuda Berliana, S.Th.I, selaku Wali Kelas II SDIT Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur, (8) Ibu Rachmi, Ibu Novi, dan Ibu Rini selaku orang tua murid yang diteliti, serta (9) Bani, Kamila, dan Putri selaku objek penelitian terfokus.

Penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa doa dan dukungan dari orang tua tercinta. Semangat dan kebaikan hati yang juga diberikan oleh keluarga besar yang telah ikut berjerih lelah dalam mendukung peneliti. Terima kasih yang tak terungkapkan kepada teman-teman seperjuangan 2011 PGSD UNJ yang telah memberikan kontribusi sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Terima kasih pula kepada keluarga besar SDIT Segar Amanah

Duren Sawit Jakarta Timur atas waktu, tempat, dan kesempatan berharga bagi peneliti dalam menemukan inspirasi dan motivasi. Ungkapan kasih juga terucap untuk seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Kakak-kakak alumni (Kak Putri, Kak Kiki, Kak Eka, Kak Mauli, Kak Atini), saudari FAR, dan kawan-kawan lainnya yang tak bisa disebut satu per satu oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka. Pada akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya, dan bagi guru sebagai pendidik dan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar pada khususnya.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti,

Defi Nurafnitasari

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Pengesahan

Lembar Keaslian Skripsi

Kata Pengantar **i**

Daftar Isi **ii**

Daftar Lampiran **iv**

Lembar Motivasi

Lembar Persembahan

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Kegunaan Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Hakikat Kemandirian

1. Pengertian Kemandirian..... 7

2. Ciri-ciri Kemandirian	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	13
B. Karakteristik Siswa Kelas 1 SD	16
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian	24
C. Waktu Penelitian	25
D. Metode Penelitian	25
E. Sumber data	26
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	
Teknik Pengumpulan Data	28
G. Analisis Data	30
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Umum SDIT Segar Amanah	
Duren Sawit, Jakarta Timur	34
B. Temuan Penelitian	

1. Kegiatan pembelajaran sikap mandiri yang dilaksanakan guru di SDIT Segar Amanah Duren Sawit	38
2. Upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan sikap mandiri pada siswa kelas 2 SDIT Segar Amanah Duren Sawit.	49
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran sikap mandiri di SDIT Segar Amanah Duren Sawit.	62
4. Ragam sikap mandiri yang terlihat pada siswa kelas II SDIT Segar Amanah Duren Sawit.	75
C. Temuan Penelitian dan Justifikasi Teori	86
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	96
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101
BIODATA PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi	101
Agenda Wawancara	102
Agenda Dokumentasi	103
Pedoman wawancara	104
Catatan Lapangan	118
Catatan Wawancara Kepala Sekolah	146
Catatan Wawancara Guru Kelas	155
Catatan Wawancara Orang Tua	165
Catatan Wawancara Siswa	181
Surat Izin Penelitian	
Surat Keterangan Telah Penelitian	

LEMBAR MOTIVASI

“Katakanlah, sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Rabb semesta alam.” **(QS. Al An’am: 162)**

“Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.” **(Al baqarah: 155)**

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil.” **(QS. Al Isra: 24)**

Pada awalnya semua orang bangga dengan pilihannya, tapi pada akhirnya tak semua orang setia pada pilihannya. Saat ia sadar bahwa yang dipilih mungkin tidak sepenuhnya seperti yang diimpikannya. Karena yang sulit dalam hidup ini bukan memilih, tapi bertahan pada pilihan. Maka jalan istiqomah adalah jalan yang amat sulit dilalui..

Karena semua yang ada di dunia ini hanyalah untuk Allah semata, dan dalam menjalaninya kita butuh sabar sebanyak air di lautan, istiqomah sepanjang hidup, dan semangat sekuat baja.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sangatlah pantas bila Allah swt, Sang Maha Kasih dan Cinta, penerima persembahanku ini. Hanya untukNyalah aku menempuh studi ini.

Dedikasi selanjutnya kepada kedua insan yang telah mendidiku dengan penuh cinta dan pengorbanan, Bapakku Suparni, dan ibuku Tutik Endah Purwani. Maaf karena terlampau lama menyelesaikan amanah yang satu ini. Skripsi ini spesial untuk kalian, orang tua yang telah mendidiku selama ini. Juga untuk nenek dan kakak terkasihku, Wahyu Siti Nur Aini, yang tak henti berkicau untuk mengingatkanku. Uhibbuki fillah, siti-neechn..

Selanjutnya sahabatku di kelas yang super ramai, Dyah Putri Pratiwi, Dina Bunia Hilmi, dan Mega Yuwita Pertiwi. Kalian saudari paling romantic n the best lah di 2011 PGSD. Love you so much, girls. Juga untuk Munmun, TeteYayang, Lichah, Eza-chan, Raymond (temen SMA sampe lulus kuliah), and teman-teman kelas B serta 2011 PGSD lainnya. Terima kasih atas pelajaran berharga selama studi ini. Unpredictable-lah kalian.. Lope-lope..

Tak lupa untuk keluarga besar Mushalla Al Fatah PGSD, BEMJ PGSD, Formasi Tarbawi FIP, Community Development UNJ, dan LDK Salim UNJ. Ada juga keluarga besar Murobbiyah FIP dan FAR. Aah, terlalu banyak kisah dan cinta di sana dari masa ke masa. Jazakumullah khoir, ikhwahfillah.. Smoga Allah kuatkan pundak antum semua..

Kupersembahkan juga untuk “La Famille” beserta Murobbiyah tercinta, yang telah memberi kesempatan untukku mengecap manisnya tarbiyah bersama kalian. Kaaakk, jazakunallah ahsanal jaza kak..^^ Dan juga adik-adik di “Nisrina” dan lingkaran cinta lainnya yang mana aku pernah mengisinya. Terima kasih, untuk terus tumbuh dan berkembang bersama.

And the last, untuk seluruh aktivis penggerak kebaikan di manapun kalian berada. Tetap semangat untuk menebar benih-benih kebaikan dengan cinta di muka bumi ini. Terima kasih untuk terus bergerak. Semoga Allah besarkan sabar kita. Just do the best for Allah swt!

Salaamun „alaykum bimaa shobartum fani’ma uqbaddaar.. ☺