

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI
TENGAH PANDEMI COVID-19**



**Oleh:
NAZHIRAH NAJLA
1125163831**

PSIKOLOGI

**SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Resiliensi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19”

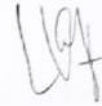
Nama : Nazhirah Najla
 NIM : 1125163831
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 5 Agustus 2020

Pembimbing I




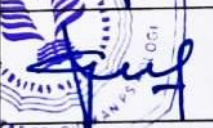
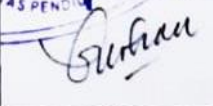
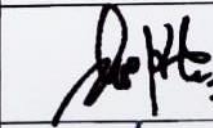

Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd
 NIP. 197909252002122001

Pembimbing II



Lupi Yudhaningrum, M.Psi
 NIDN. 8802680018

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggung Jawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar F.R., M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Ketua Penguji)		21 Agustus 2020
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota I)***		21 Agustus 2020
Erik, M.Si (Anggota II)***		21 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan FPPsi
- ** Wakil Dekan I
- *** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nazhirah Najla
Nomor Registrasi : 1125163831
Jurusan : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Resiliensi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nazhirah Najla

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Doa, Usaha, Tawakkal”

Ketika yang terjadi bukan lagi kuasamu, serahkan pada kuasa-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Berkuasa atas segala sesuatu.

“Sabar, satu persatu”

-Marchella F. P.-

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah, dan Ibu yang tidak kenal lelah dalam membesarkan, mendidik, mendoakan, dan memberikan kasih sayangnya kepada peneliti. Serta kakak dan adik peneliti, yaitu Abang, dan Ucok yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazhirah Najla
NIM : 1125163831
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Resiliensi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 2 September 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nazhirah Najla
NIM : 1125163831
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : najla.nazhirah@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Resiliensi terhadap Prokrastinasi Akademik pada
Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi di Tengah Pandemi
Covid - 19

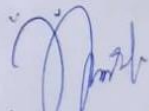
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 September 2020

Penulis


(Nazhirah Najla)
nama dan tanda tangan

NAZHIRAH NAJLA

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI TENGAH
PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri

Jakarta, 2020

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat pengaruh resiliensi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di tengah Pandemi COVID-19. Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan membuang waktu, menunda, dan secara sengaja menanggguhkan sesuatu yang seharusnya dapat diselesaikan pada bidang akademik. Resiliensi adalah kualitas yang ada di dalam individu untuk dapat bergerak maju ketika dihadapkan oleh kesulitan yang sedang dialaminya. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengerjakan skripsi.

Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mengukur prokrastinasi akademik adalah instrumen prokrastinasi akademik TPS (*Tuckman Procrastination Scale*) yang dikembangkan oleh Bruce W. Tuckman pada tahun 1991 yang berjumlah 35 butir aitem yang telah diadaptasi oleh peneliti sehingga menjadi 27 butir aitem. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi adalah Conor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) yang dikembangkan oleh Kathryn M. Conor dan Jonathan R. T. Davidson pada tahun 2003 yang berjumlah 25 butir aitem yang telah diadaptasi oleh peneliti sehingga menjadi 23 butir aitem.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini, adalah terdapat pengaruh resiliensi terhadap prokrastinasi akademik pengaruh resiliensi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di tengah Pandemi COVID-19 dengan nilai F hitung (64,029) > F tabel (3,879) dan nilai p (0,000) < α (0,05). Besaran pengaruh yang diberikan variabel resiliensi terhadap prokrastinasi akademik adalah sebesar 20,5%. Koefisien resiliensi yang bersifat negatif (-0,527), menyatakan bahwa resiliensi memiliki pengaruh dengan arah negatif (berlawanan) terhadap prokrastinasi akademik. Semakin tinggi resiliensi, maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Resiliensi, Mahasiswa

NAZHIRAH NAJLA

**THE INFLUENCE OF RESILIENCE TOWARDS ACADEMIC PROCRASTINATION
OF UNDERGRADUATE STUDENT IN WRITING A THESIS IN THE MIDDLE OF
COVID-19 PANDEMIC**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State

University of Jakarta, 2020

ABSTRACT

This study aims to see the influence of resilience towards academic procrastination of undergraduate student in writing a thesis in the middle of COVID-19 pandemic. Academic procrastination is a tendency to waste time, delay, and deliberately suspend something that should be done in the academic field. Resilience is the quality that is in an individual to be able to move forward when faced with the difficulties they are experiencing. Respondents used in this study were Jakarta State University undergraduate students.

In this study, the instrument used to measure academic procrastination is the TPS (Tuckman Procrastination Scale) academic procrastination instrument developed by Bruce W. Tuckman in 1991, with 35 items that have been adapted by the researcher to become 27 items. The measuring instrument used to measure resilience is the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) developed by Kathryn M. Connor and Jonathan R. T. Davidson in 2003, with 25 items that have been adapted by the researcher to become 23 items.

The results obtained from this study, there have influence of resilience towards academic procrastination of undergraduate student in writing a thesis in the middle of COVID-19 pandemic. F value (64,029) > F table (3,879) and p value (0,000) < α (0.05). The magnitude of the influence given by the resilience variable on academic procrastination is 20.5%. The coefficient of resilience which is negative (-0,527), means the higher the resilience, the lower the academic procrastination.

Keyword: Academic Procrastination, Resilience, Undergraduate Student

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas kehendak dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi “Pengaruh Resiliensi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dan membantu peneliti dalam melewati kehidupan perkuliahan hingga sampai pada saat ini. Peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R., M. Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan juga Dosen Pembimbing I peneliti. Terima kasih atas segala bimbingan, kesabaran, kepercayaan, semangat, kebaikan, dukungan, dan doa yang telah diberikan kepada peneliti sejauh ini.
5. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II skripsi peneliti. Terima kasih atas segala bimbingan, kebaikan, dukungan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.
7. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi selaku Dosen Penasehat Akademik.

8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu, nasehat, dan kebaikan dalam mendidik peneliti selama perkuliahan.
9. Staf administrasi Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala bantuannya, khususnya pada urusan administrasi, sarana dan prasarana selama perkuliahan, sehingga proses kegiatan belajar mengajar, proses kegiatan organisasi dapat berjalan dengan lancar.
10. Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama proses pengambilan data responden untuk penelitian skripsi ini.
11. Ayah, dan Ibu. Terima kasih karena tidak kenal lelah dalam membesarkan, mendidik, mendoakan, dan memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi, serta kasih sayang kepada peneliti. Kakak dan adik peneliti, yaitu Najib Ali (abang), dan Nasser Muhammad (ucok). Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan keceriaan di dalam kehidupan peneliti.
12. Mamih, Mbah, Ato, Mbah Ato (Alm), Mbah Widi. Terima kasih atas kebaikan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk cucumu dari kecil hingga sampai pada saat ini.
13. Keluarga besar Rendusara, dan Nasution. Terima kasih untuk mamang, uwa, bibi, tante, bule, eyang, kakek, nenek, sepupu, keponakan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas segala kebaikan, doa, dukungan, dan warna yang selalu diberikan di dalam kehidupan peneliti.
14. Teman-teman angkatan 2016. Terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
15. Teman-teman kelas G. Terima kasih atas suka, duka dan kebersamaan selama empat tahun bersama.
16. Ayu, Bonita, Laura, Pasya, Tea. Terima kasih atas segala kebersamaan, keceriaan, bantuan, semangat, suka, dan duka baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi salah satu alasan dan motivasi untuk berangkat kuliah.

17. Annisa Nur Saffanah (Tege). Terima kasih banyak atas *quality time* nya sebagai *stress release* di tengah-tengah perkuliahan, serta cerita-cerita hidupnya yang menghibur dan menginspirasi.
18. Teman-teman BPH BEM Fakultas Pendidikan Psikologi 2019, yaitu Hanif, Deni, Nana, Rafa, Ihsan, Ardhi, Julia, Laura. Terima kasih atas ilmu yang telah dibagi, kenangan yang dibuat, keceriaan yang diciptakan, kenyamanan yang dihasilkan, serta bantuan yang diulurkan kepada peneliti dalam menghadapi masa-masa sulit maupun suka dan duka selama kuliah serta berorganisasi.
19. Keluarga BAKMI 2019, yaitu Icul, Bella, Sissy, Ananta, Limah, Farhan, Wulan, Aldo, Dian, Fajri. Terima kasih atas kepercayaan, kerjasama, kebaikan, dan keceriaan yang kalian berikan selama ini sehingga memberikan banyak kenangan dan pengalaman, serta ilmu yang sangat berarti.
20. Teman-teman dan adik-adik BEM dan BPM Fakultas Pendidikan Psikologi 2019. Terima kasih atas kebaikan dan kerjasamanya.
21. Kak Dyah Sri Kusumaningayu (Kak Eday). Terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas segalanya. Tidak ada kata yang dapat mendeskripsikan dan menggambarkan betapa bersyukurya peneliti atas semua kebaikan, kepercayaan, dan kehadiran yang telah diberikan pada saat-saat sulit maupun senang selama ini.
22. Kak Aisyah Arini. Terima kasih atas kehadiran dan semangat yang diberikan pada masa-masa sulit yang sedang dihadapi peneliti dalam menyusun skripsi.
23. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT dan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kedepannya.

Jakarta, 2 September 2020

Penulis,

Nazhirah Najla

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat teoretis	8
1.6.2 Manfaat praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	9
2.1.1 Pengertian prokrastinasi akademik	9
2.1.2 Aspek-aspek prokrastinasi	12
2.1.3 Faktor penyebab prokrastinasi.....	13
2.1.4 Ciri perilaku prokrastinasi akademik.....	16
2.2 Resiliensi.....	17
2.2.1 Pengertian resiliensi.....	17
2.2.2 Aspek-aspek resiliensi	19
2.2.3 Faktor-faktor resiliensi.....	20
2.2.4 Ciri-ciri individu dengan resiliensi	21

2.2.5	Pengukuran resiliensi	22
2.3	Mahasiswa.....	23
2.3.1	Pengertian mahasiswa.....	23
2.4	Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Resiliensi	24
2.5	Kerangka Pemikiran	25
2.6	Hipotesis	26
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Tipe Penelitian	28
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1	Definisi konseptual	29
3.2.1.1	<i>Definisi konseptual prokrastinasi akademik</i>	29
3.2.1.2	<i>Definisi konseptual resiliensi</i>	29
3.2.2	Definisi Operasional	29
3.2.2.1	<i>Definisi operasional prokrastinasi akademik</i>	29
3.2.2.2	<i>Definisi operasional resiliensi</i>	29
3.3	Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1	Populasi.....	30
3.3.2	Sampel.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1	Instrumen penelitian	31
3.4.1.1	<i>Instrumen prokrastinasi akademik</i>	31
3.4.1.2	<i>Instrumen resiliensi</i>	33
3.4.2	Tujuan pembuatan instrumen	34
3.4.2.1	<i>Instrumen prokrastinasi akademik</i>	34
3.4.2.2	<i>Instrumen resiliensi</i>	34
3.4.3	Teori penyusunan instrumen	35
3.4.3.1	<i>Prokrastinasi akademik</i>	35
3.4.3.2	<i>Resiliensi</i>	35
3.4.4	Uji coba instrumen.....	36
3.4.4.1	<i>Instrumen prokrastinasi akademik</i>	37
3.4.4.2	<i>Instrumen resiliensi</i>	38
3.5	Analisis Data	39

3.5.1 Uji statistik	39
3.5.1.1 Uji normalitas.....	39
3.5.1.2 Uji linearitas.....	39
3.5.1.3 Uji korelasi	39
3.5.1.4 Uji hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Responden/Subjek Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran responden/subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	41
4.1.2 Gambaran responden/subjek penelitian berdasarkan usia	42
4.1.3 Gambaran responden/subjek penelitian berdasarkan fakultas	43
4.1.4 Kesulitan dalam mengerjakan skripsi di tengah pandemi COVID-19	44
4.2 Prosedur Penelitian.....	45
4.2.1 Persiapan penelitian	45
4.2.2 Pelaksanaan penelitian	47
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	47
4.3.1 Data deskriptif prokrastinasi akademik	47
4.3.1.1 Kategorisasi skor prokrastinasi akademik.....	48
4.3.2 Data Deskriptif Resiliensi	49
4.3.2.1 Kategorisasi skor resiliensi	50
4.3.3 Uji normalitas	51
4.3.4 Uji linearitas	51
4.3.5 Uji korelasi	52
4.3.6 Uji hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan.....	54
4.5 Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Saran	59
5.3.1 Mahasiswa.....	59
5.3.2 Peneliti selanjutnya.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	32
Tabel 3.2 <i>Scoring</i> Butir Skala Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi.....	33
Tabel 3.4 <i>Scoring</i> Butir Skala Resiliensi	33
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Guilford	37
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	37
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Setelah Uji Coba	38
Tabel 3.9 Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 4.1 Responden/Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2 Responden/Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.3 Responden/Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas	43
Tabel 4.4 Kesulitan Mengerjakan Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19	44
Tabel 4.5 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik	47
Tabel 4.6 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	49
Tabel 4.7 Data Deskriptif Resiliensi.....	49
Tabel 4.8 Kategorisasi Resiliensi	50
Tabel 4.9 Uji Linearitas	51
Tabel 4.10 Uji Korelasi.....	52
Tabel 4.11 Uji Signifikansi Keseluruhan	53
Tabel 4.12 Uji Persamaan Regresi.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Responden/Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 4.2 Responden/Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	43
Gambar 4.3 Responden/Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas	44
Gambar 4.4 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik	48
Gambar 4.5 Data Deskriptif Resiliensi	50
Gambar 4.6 Uji Linearitas	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis Statistik SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran 2 Instrumen Skala Penelitian	68
Lampiran 3 Hasil Analisis Data Statistik SPSS Uji Asumsi Penelitian.....	71
Lampiran 4 Lembar Expert Judgement.....	76