

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67-75.
- Arifin, A. N. (2019). *Pengaruh pola asuh permisif terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa* (Skripsi) Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Annisa, W. (2017). *Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi yang mengerjakan skripsi di Universitas Medan Area* (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Medan.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burka, J.B., & Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: why you do it, what to do about it now* (Rev. ed). Cambridge: Da Capo Press. Retrieved from <https://libgen.is/>.
- Broto, H. D. F. C. (2016). *Stress pada mahasiswa penulis skripsi* (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. doi:10.1002/da.10113.
- Clauss-Ehlers, C. S., & Wibrowski, C. R. (2007). Building educational resilience and social support: the effects of the educational opportunity fund program among first- and second-generation college students. *Journal of College Student Development*, 48(5), 574-584. doi: 10.1353/csd.2007.0051. Retrieved from <https://sci-hub.tw/>
- Ellis, A., & Knaus, W.J. (1977). *Overcoming procrastination*. New York: SIGNET. Retrieved from <https://libgen.is/>.

- Eckert, M., Ebert, D. D., Lehr, D., Sieland, B., Berking, M. (2016). Overcome procrastination: enhancing emotion regulation skills reduce procrastination. *Learning and Individuals Differences*, 52, 10-18. doi:10.1016/j.lindif.2016.10.001.
- Ferrari, J. R. (1989). Reliability of academic and dispositional measures of procrastination. *Psychological reports*, 64, 1057-1058.
- Ferrari, J. R., Johnson, J.L., McCown, W.G. (1995). *Procrastination and task avoidance theory, research, and treatment*. New York: Springer Science+Business Media. doi:10.1007/978-1-4899-0227-6. Retrieved from <https://libgen.is/>.
- Gafni, R., & Geri, N. (2010). Time management: procrastination tendency in individual and collaborative tasks. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 5, 116-125.
- Ghaida, S. (2019). *Pengaruh smartphone addiction terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (Skripsi)* Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Grotberg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: strengthening the human spirit*. Netherland: Bernard van Leer Foundation.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19, (2020), *Peta Sebaran*, Jakarta.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19, (2020), *Pasien Sembuh COVID-19 Terus Tumbuh Jadi 17.883, Kasus Positif Naik 1.226*, Jakarta.
- Hodijah, S. (2020). *Hubungan antara resiliensi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana reguler 1 (Skripsi)* Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Jakarta.
- Retrieved from <https://repository.mercubuana.ac.id/53932/>.

Hulukati, W., & Djibran, M. H. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), 73-114.

Hanani, C. A. (2019). *Pengaruh self-esteem terhadap resiliensi pada mahasiswa tahun pertama program studi kedokteran* (Skripsi) Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.

Harkinawati, M. A. (2019). *Pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa* (Skripsi) Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.

Januarti, R. (2009). *Hubungan antara persepsi terhadap dosen pembimbing dengan tingkat stress dalam menulis skripsi* (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Jatikusumo, M. R. (2018). *Tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa* (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat edaran mengenai "Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19"*, Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan*, Jakarta.

Ko, C.-Y. A., & Chang, Y. (2018). Investigating the relationships among resilience, social anxiety, and procrastination in a sample of college students. *Psychological Reports*, 0(0), 1-15. doi:10.1177/0033294118755111. Retrieved from <https://sci-hub.tw/10.1177/0033294118755111>

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (n.d.). *Mahasiswa*. Retrieved from <https://kbbi.web.id/mahasiswa>

- McCloskey, J.D. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination* (Tesis) Universitas Texas, Arlington.  
Retrieved from <https://rc.library.uta.edu/uta-ir/handle/10106/9538>
- Muniroh, S.M. (2010). Dinamika resiliensi orang tua anak autis. *Jurnal Penelitian*, 7(10), 1-11.
- Nugroho, Y. W. (2017). *Hubungan antara resiliensi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan psikologi Universitas Negeri Semarang* (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Newman, R. (2005). APA's resilience initiative. *Professional Psychology: Research and Practice*, 36(3), 227–229.  
Retrieved from <https://doi.org/10.1037/0735-7028.36.3.227>.
- Octaryani, M. (2017). *Pengaruh dukungan sosial dan religiusitas terhadap resiliensi pada petugas pemadam kebakaran DKI Jakarta* (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101-114. doi: [doi.org/10.21009/JPD.010.10](https://doi.org/10.21009/JPD.010.10).  
Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11272>
- Pulungan, A. J. S., & Tarmidi. (2012). Gambaran resiliensi siswa SMA yang beresiko putus sekolah di masyarakat pesisir. *PREDICARA*, 1(2), 47-58.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi (n.d). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP30-1990PendidikanTinggi.pdf>
- Prodjo, W. A. (3 April, 2020). Kisah suka duka mahasiswa tingkat akhir selesaikan skripsi di tengah corona. *KOMPAS.com*.  
Retrieved from <https://www.kompas.com>.

- Rahmi, N. (2017). *Hubungan antara resiliensi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi* (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulliva, L. (2016). *The role of probability*. Massachusetts: Boston University of Public Health.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2016). *Statistik deskriptif untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi.
- Sukmawati., Tarma., Hasana, U. (2018). Pengaruh kelakatan orangtua terhadap *stress coping* pada mahasiswa yang menyusun skripsi di prodi rumpun IKK, UNJ. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 05(01), 65-69. doi: 10.21009/JKKP.051.06.  
Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/6405>
- Southwick, S. M., Bonanno, G. A., Masten, A. S., Panter-Brick, C., Yehuda, R. (2014). Resilience definitions, theory, and challenges: interdisciplinary perspectives. *European Journal of Psychotraumatology*, 5(1), 1-14. doi: 10.3402/ejpt.v5.25338.  
Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/ejpt.v5.25338>
- Shally, R. D. V., & Prasetyaningrum, J. (2017). Resiliensi pada penderita kanker serviks stadium lanjut. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 77-86. doi: 10.23917/indigenous.v2i1.3058.
- Shin, Y.-J., & Kelly, K. R. (2015). Resilience and decision-making strategies as predictors of career decision difficulties. *The Career Development Quarterly*, 63(4), 291–305. doi:10.1002/cdq.12029.

Retrieved from <https://sci-hub.tw/https://doi.org/10.1002/cdq.12029>

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509.

Swaraswati, Y., Winarno, A. R. D., Goeritno, H. (2017, January). *Academic procrastination of undergraduate students: the role of academic self-efficacy and the big five personality traits*. Paper presented at ninth International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET), UTC Semarang, Indonesia.

Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473-480. doi: 10.1177/0013164491512022.

Retrieved from <https://sci-hub.tw/https://doi.org/10.1177/0013164491512022>

World Health Organization, (2020), *Coronavirus disease 2019 (COVID-19), Situation Report – 42*, Geneva. p.1-7.

