

**MANAJEMEN GURU SEKOLAH ISLAM TERPADU  
(Studi Kasus di SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu)**



**SUKIRDI  
7617167797**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**TEACHER MANAGEMENT INTEGRATED ISLAMIC SCHOOL  
(A Case of SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu)**

**SUKIRDI**

**ABSTRACT**

*The aims of the study is to analyze teacher's management in Integrated Islamic Schools (SIT). Starting from teacher planning, teacher recruitment, teacher selection and placement, teacher training and development, and teacher performance evaluation. This research was used a qualitative approach and the case study method. Data collected by observation, documents, and interviews. the informants are: the principal, vice principals, senior teachers, and foundation elements. The Data analysis was performed using interactive analysis techniques with stages namely: data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The results of the study found the uniqueness of the teacher's management of SDIT Iqra 1 Bengkulu City who implemented general education and religious education. Teacher management SDIT Iqra 1 Bengkulu City is unique because it is able to combine the concept of modern management with Islam as well as the value of values in every activity. Such teacher management produces diciplined teachers, commitment, neat, creative, and loyal. In addition, SDIT Iqra 1 Bengkulu City became a reference for many schools in terms of teacher management.*

*Keywords: planning, recruitment, selection and placement, training and development, and evaluation.*

**MANAJEMEN GURU SEKOLAH ISLAM TERPADU  
(Studi Kasus Di SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu)**

**SUKIRDI**

**ABSTRAK**

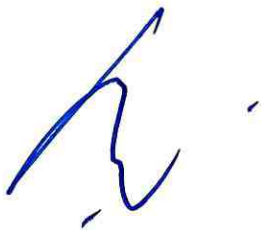
*Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen guru di Sekolah Islam Terpadu (SIT). Dimulai dari perencanaan guru, rekrutmen guru, seleksi dan penempatan guru, pelatihan dan pengembangan guru, dan evaluasi kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan dengan cara observasi, dokumen, dan wawancara. informannya yaitu: kepala sekolah, wakil-wakil kepala sekolah, guru senior, dan unsur yayasan. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis interaktif dengan tahapan yaitu: penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menemukan keunikan manajemen guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu yang menerapkan pendidikan secara umum dan pendidikan agama. Manajemen guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu unik karena mampu menggabungkan konsep manajemen modern dengan agama islam sekaligus sebagai ruh nilai dalam tiap aktivitasnya. Manajemen guru demikian menghasilkan guru yang disiplin, komitmen, rapih, kreatif, dan loyal. Selain itu, SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu menjadi rujukan bagi banyak sekolah dalam hal manajemen guru.*

**Kata Kunci:** *perencanaan, rekrutmen, seleksi dan penempatan, pelatihan dan pengembangan, dan evaluasi.*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN  
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Ko Promotor



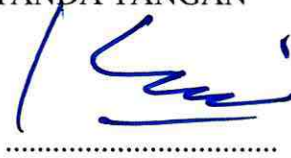
Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.  
Tanggal : ... 4 - 3 - 2020 ..

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.  
Tanggal : ... 9 - 4 - 2020 ..

TANDA TANGAN

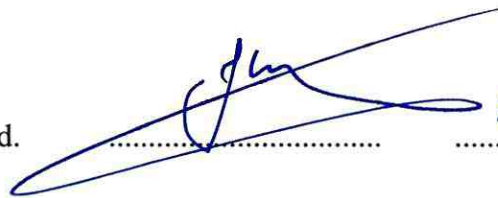
TANGGAL

DR. Komarudin, M.Si.  
(Ketua)<sup>1</sup>



27/07/2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



22-7-2020


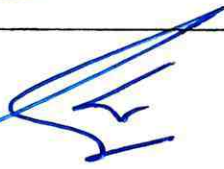
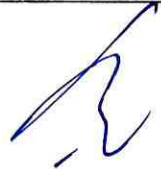




Nama : SUKIRDI  
No. Registrasi : 7617167797  
Tanggal Lulus : .....

<sup>1</sup> Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN  
TERTUTUP DISERTASI**

Nama : SUKIRDI  
 No. Registrasi : 7617167797  
 Program Studi : S-3 Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua/Kopromotor)		9/4 2020
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris)		
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Promotor)		4/20 /3
4.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Penguji)		12/2020 /03
5.	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Penguji)		13/2020 /03
6.	Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji)		17/2020 /03
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM (Penguji Luar)		11/2020 /03



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2020



Sukirdi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUKIRDI  
NIM : 7617167797  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [sukirdiinul@yahoo.co.id](mailto:sukirdiinul@yahoo.co.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Guru Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus di SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

(SUKIRDI)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian disertasi ini dengan judul “Manajemen Guru Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus di SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu). Penelitian disertasi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program Doktor pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki membuat penelitian ini masih jauh dari apa yang diharapkan. Saran dan kritik dari berbagai pihak tentunya sangat diharapkan bagi penyempurnaan penelitian ini, terutama bagi para peneliti lain, kiranya kajian ini dapat dijadikan sebagai salah satu informasi dalam upaya untuk memperdalam dan mengembangkan persoalan-persoalan yang menyangkut manajemen guru.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyelesaian penelitian ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. selaku Promotor;
4. Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd. selaku Ko. promotor;
5. Bapak dan Ibu dosen pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
6. Pimpinan dan guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu dan Yayasan Al Fida Bengkulu.
7. Orang tua, istri, anak-anak, dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan do'a, sehingga kerja berat dapat diselesaikan, dan



8. Seluruh pihak yang telah memberikan motivasi dan membantu, baik moril maupun materil dalam proses penyelesaian penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih, semoga disertasi ini bermanfaat bagi semua, terutama bagi peneliti sendiri.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	26
C. Perumusan Masalah.....	26
D. Kegunaan Penelitian.....	26
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Manajemen Guru.....	29
1. Perencanaan Guru.....	38
2. Rekrutmen Guru .....	44
3. Seleksi dan Penempatan Guru.....	51
4. Pengembangan Guru.....	58
5. Evaluasi Kinerja Guru .....	70
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	78
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	89
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	89
C. Latar Penelitian .....	90
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	93
E. Data dan Sumber Data.....	97
F. Teknik Pengumpulan Data .....	99

G. Prosedur Analisis Data .....	103
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	108
a. Kredibilitas ( <i>credibility</i> ).....	109
b. Keteralihan ( <i>transferbility</i> ) .....	109
c. Kebergantungan ( <i>dependability</i> ).....	110
d. Kepastian ( <i>confirmability</i> ) .....	110
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	113
1. Latar Belakang berdirinya SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	113
2. Konsep Pendidikan SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	117
3. Karakteristik Sekolah Dasar Islam Terpadu .....	122
4. Tujuan SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	124
5. Sejarah Singkat SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	126
6. Visi, Misi, dan QA SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	127
7. Sistem Organisasi SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	136
8. Struktur Organisasi SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	143
B. Hasil Penelitian.....	146
1. Perencanaan guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	146
2. Rekrutmen guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	152
3. Seleksi dan penempatan SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	155
4. Pengembangan guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	160
5. Evaluasi guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	163
C. Pembahasan .....	203
1. Perencanaan guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	204
2. Rekrutmen guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	215
3. Seleksi dan penempatan SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	226
4. Pengembangan guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	239
5. Evaluasi guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.....	260
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	275
B. Rekomendasi.....	280
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>283</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Akademik Siswa SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu .....	14
Tabel 1.2	Prestasi non-Akademik Siswa SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu .....	15
Tabel 1.3	Prestasi Guru SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu .....	15
Tabel 1.4	Prestasi Lembaga SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu .....	16
Tabel 3.1	Daftar kode, Nama, dan Jabatan Informan .....	98
Tabel 4.1	Karakteristik Pendidikan Sekolah Islam Terpadu (SIT) .....	118
Tabel 4.2	Kepala Sekolah dan Wakil-Wakil Kepala Sekolah .....	130
Tabel 4.3	Data Guru Menurut Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Bersertifikat .....	131
Tabel 4.4	Diklat, <i>Workshop</i> , dan/atau Pelatihan yang Pernah Diikuti Guru .....	131
Tabel 4.5	Diklat, <i>Workshop</i> , dan/atau Pelatihan yang Pernah Diikuti Guru .....	132
Tabel 4.6	Kepala Sekolah, Guru Tetap, GTT, Menurut Kelompok Umur .....	132
Tabel 4.7	Kesesuaian Tugas Mengajar dengan Latar Belakang Pendidikan .....	132
Tabel 4.8	Guru dan Kebutuhan Menurut Kelas dan Mata Pelajaran .....	133
Tabel 4.9	Prestasi Guru Dalam Lomba Karya .....	134
Tabel 4.10	Jumlah Guru yang Memiliki Karya Pengembangan Profesi .....	134
Tabel 4.11	Tenaga Pendukung .....	135
Tabel 4.12	Pola Interaksi Sosial Organisasi .....	139
Tabel 4.13	Temuan Penelitian .....	166



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kegiatan perencanaan Sumber Daya Manusia .....	41
Gambar 2.2 Proses Perencanaan SDM .....	42
Gambar. 2.3 Flow Proses Seleksi .....	55
Gambar 2.4 Hubungan Seleksi dan Penempatan dengan Variabel-Variabel Manajemen Sumber Daya Manusia Lainnya .....	57
Gambar 3.1 Triangulasi “teknik” pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama) .....	103
Gambar 3.2 Komponen analisis data ( <i>flow model</i> ) .....	106
Gambar 3.3. Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ) .....	107
Gambar 3.4 Desain Penelitian .....	111
Gambar 4.1 Sistem Organisasi SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	136
Gambar 4.2 Struktur Sekolah SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu .....	143
Gambar 4.3 Model Perencanaan Guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	215
Gambar 4.4 Model Rekrutmen Guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	226
Gambar 4.5 Model Seleksi dan Penempatan Guru SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu .	239
Gambar 4.6 Model Pengembangan Guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	260
Gambar 4.7 Model Evaluasi Kinerja Guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	272
Gambar 4.8 Model Manajemen Guru SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu .....	273

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	295
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	297
Lampiran 3 Hasil Observasi .....	299
Lampiran 4 Hasil Observasi Fisik .....	303
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	313
Lampiran 6 Materi Pengembangan Guru .....	359
Lampiran 7 Materi Evaluasi Guru .....	373
Lampiran 8 Dokumentasi Foto Penelitian .....	375



