

EVALUASI MODEL PRAKTEK PROFESI KEPERAWATAN
DENGAN BIMBINGAN (*PRECEPTORSHIP*)
DI FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA



SYAMSUL ANWAR

No. Reg. : 7817140297

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

EVALUATION MODEL OF NURSING PROFESSIONAL PRACTICE

WITH THE PRECEPTORSHIP GUIDANCE

(Evaluation Model of Countenance Stake's)

Syamsul Anwar

Abstract

The purpose of this study is to analyze the effectiveness of the implementation of the preceptorship program using the Stake model program evaluation. This study uses qualitative approaches in answering research questions. Qualitatively, the evaluative method with the Stake model in terms of the aspects of input (antecedents), the process (transactions) results (outcomes) with 131 student respondents, 22 clinical preceptor, 22 academic preceptor conducted with qualitative and quantitative analysis. The results of his discovery; **Antecedent aspects** which include aspects of the foundation of the program using the KBK curriculum in 2010, administration of practice activities is carried out well, pre-clinical test results are average competent, clinical and academic preceptor assessments are good, curriculum and infrastructure are very good, **transaction aspects** of the hospital orientation process, the guidance process is carried out in stages from easy to difficult, do the process of reflection on cases at pre and post conference, learning methods with bead seated teaching, follow the supervisor adjusted to the competencies to be achieved, case management, achievement of good competencies, assessment of the implementation of nursing care include; good assessment, good diagnosis, good planning, good implementation and good evaluation, assessment of student attitudes include; good caring, good empathy, good attendance, clothing and good attributes, good legal aspects, **aspects of outcomes** include the results of skills and competency tests at each stage with an average GPA of 3.14, the results of the trayout test scores highest 72.2 and lowest 26.1, National competency test results with 97.4% graduation. **Conclusion;** acquired knowledge can have an impact on each competency and skill on independent student learning. Assessment of academic supervisor (Faculty) and assessment of clinical supervisor (Hospital) in the student antecedents stage is a good conclusion. The transaction preceptor stage is able to teach nursing care and students are able to carry out care from simple to complex according to the competencies achieved. Since the beginning of the assessment of clinical behavior as an indicator to rank for clinical competence (eg. accountability, attitude, professionalism, communication). The outcome phase prepares mentors for evaluation and ultimately ensures accuracy and consistency among student evaluations.

Keywords: Preceptorship, preceptor, students, stakeholder's countenance and attitude

EVALUASI MODEL PRAKTEK PROFESI KEPERAWATAN

DENGAN BIMBINGAN *PRECEPTORSHIP*

(Model Evaluasi *Countenance Stake's*)

Syamsul anwar

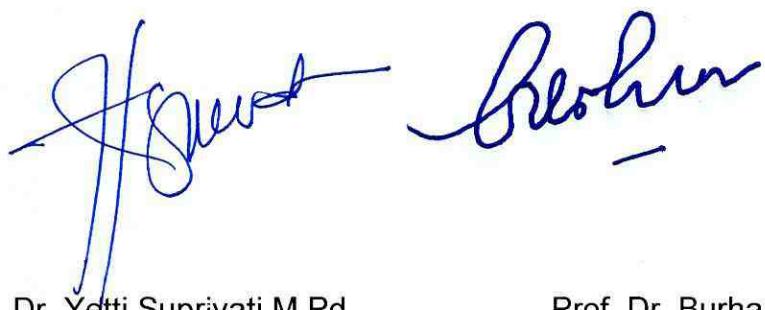
Abstrak

Tujuan untuk menganalisis efektivitas pelaksanaan program *preceptorship* menggunakan evaluasi program model Stake. Menggunakan pendekatan Deskriptif kualitatif dalam menjawab pertanyaan penelitian. Secara kualitatif metode evaluative dengan model stake yang ditinjau dari aspek input (*antecedents*), proses (*transactions*) hasil (*outcomes*) dengan Responden 131 mahasiswa, 22 *preceptor* klinik, 22 *preceptor* akademik dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil di temuannya; **Aspek antecedent** yang meliputi aspek landasan program menggunakan kurikulum KBK tahun 2010, administrasi kegiatan praktek diakukan dengan baik, hasil uji pra klinik rata-rata kompeten, penilaian preceptor klinik dan akademik baik, kurikulum dan sarana prasarana sangat baik, **Aspek transaction** dilakukannya proses orientasi rumah sakit, proses bimbingan dilakukan secara bertahap dari mudah ke yang sulit, melakukan proses refleksi terhadap kasus pada pre dan post conference, metode pembelajaran dengan bead seated teaching, mengikuti pembimbing disesuaikan dengan kompetensi yang akan dicapai, pengeloaan kasus, pencapaian kompetensi baik, penilaian pelaksanaan asuhan keperawatan meliputi; pengkajian baik, diagnosis baik, perencanaan baik, implementasi baik dan evaluasi baik, penilaian sikap mahasiswa meliputi; caring baik, empati baik, kehadiran baik, pakaian dan atribut baik, aspek legal baik, **Aspek outcomes** meliputi hasil ujian keterampilan dan kompetensi di setiap stage dengan nilai IPK Rata-rata 3,14, hasil nilai uji trayout nilai tertinggi 72,2 dan terendah 26,1, hasil uji kompetensi Nasional dengan kelulusan 97,4%. **Kesimpulan**; pengetahuan yang diperoleh dapat memberikan dampak pada setiap kompetensi dan keterampilan pada pembelajaran siswa mandiri. Penilaian pembimbing akademik (Fakultas) dan penilaian pembimbing klinik (Rumah sakit) dalam tahap *antecedents* mahasiswa kesimpulan baik. Tahap *transaction preceptor* mampu mengajarkan asuhan keperawatan dan mahasiswa mampu melakukan asuhan dari simple ke komplek sesuai dengan kompetensi yang di capai. Sejak awal penilaian perilaku klinis sebagai indikator untuk menetapkan peringkat untuk kompetensi klinis (mis. akuntabilitas, sikap, profesionalisme, komunikasi). Tahap *outcome* menyiapkan pembimbing untuk evaluasi dan pada akhirnya memastikan akurasi dan konsistensi di antara evaluasi siswa.

Keyword : *Preceptorship, preceptor, mahasiswa, countenance stake's* dan sikap

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.

Co-Promotor

Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA

Tanggal; 4 - 7 - 2020

Tanggal; 29 - 6 - 2020

Nama

Tandan tangan

Tanggal



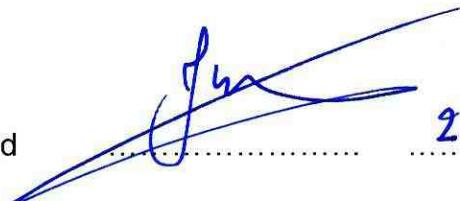
29 - 07 - 2020

Prof. Dr. Komaruddin, M.Si

(Ketua)¹

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Sekertaris)²



29 - 7 - 2020

Nama : Syamsul Anwar

No. Registrasi : 7817140297

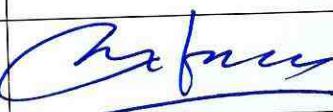
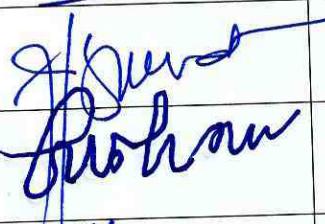
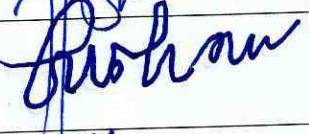
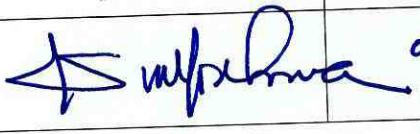
Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negri Jakarta

² Direktur Pasca sarjana Universitas Negri Jakarta

Lembar Persetujuan Perbaikan Disertasi Setelah Ujian Tertutup Disertasi

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir.Ivan Hanafi,M.Pd. (Direktur PPs/Ketua)		7/7/2020
2	Prof. Dr. Yetti Supriyati,M.Pd. (Promotor/ /Sekertaris)		04/07/2020
3	Prof. Dr. Burhanuddin Tola,MA (Co-Promotor)		29/6/2020
4	Dr. Wardani Rahayu,M.Si (Penguji)		5/7/2020
5	Dr. Dini Devi Triana,M.Pd. (Penguji)		06/07/2020
6	Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Penguji)		03/07/2020
7	Surya Dharma, Ph.D (Penguji)		06/07/2020

LEMBAR PERYATAAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pasca sarjana Universitas negeri Jakarta merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian - bagian tertentu dalam penulisan dalam Disertasi yang saya kutip dari karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2020



Syamsul Anwar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syamsul Anwar

NIM : 7817140297

Fakultas/Prodi : Pascasarjana

Alamat email : syamsulanwar74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI MODEL PRAKTEK PROFESI KEPERAWATAN DENGAN BIMBINGAN *PRECEPTORSHIP* DI FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

(Syamsul Anwar)

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Kebaruan penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Evaluasi	15
1. Definisi Evaluasi	15
2. Konsep Evaluasi Program	18
3. Model Evaluasi Program	21
B. Konsep Program yang Diteliti.....	30
1. <i>Preceptorship</i>	30
2. Keuntungan <i>Preceptorship</i>	33
3. Biaya yang digunakan untuk program <i>Preceptorship</i>	34
4. Standar <i>Preceptorship</i>	35

5. Preceptor	36
a. Kriteria <i>preceptor</i>	37
b. Kemampuan <i>preceptor</i>	37
c. Kegiatan <i>preceptor</i>	37
6. Pelaksanaan program <i>preceptorship</i>	38

C. Model Evaluasi Program Stake.....	40
1. Program Evaluasi Stake	40
2. Kriteria Evaluasi	49
4. Hasil Penelitian	60

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan waktu	64
C. Metode ,	64
D. Desain Model	65
E. Instrumen	68
F. Validasi instrumen.....	77
G. Teknik Pengumpulan data	82
H. Analisa Data	84

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAAN

A. Hasil Penelitian.....	87
1. Antecedents	87
2. Transaction	105
3. Evaluasi/ outcome	126
4. Hasil yang di temukan, Krteria hasil, dan indicator	132

B. Pembahasan	140
---------------------	-----

1. <i>Antecedent</i>	141
----------------------------	-----

2. <i>Transactions</i>	161
------------------------------	-----

3. <i>Outcomes</i>	186
--------------------------	-----

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN	197
---------------------	-----

1. Antecedentst	191
-----------------------	-----

2. Transaction	193
----------------------	-----

3. Outcome	195
------------------	-----

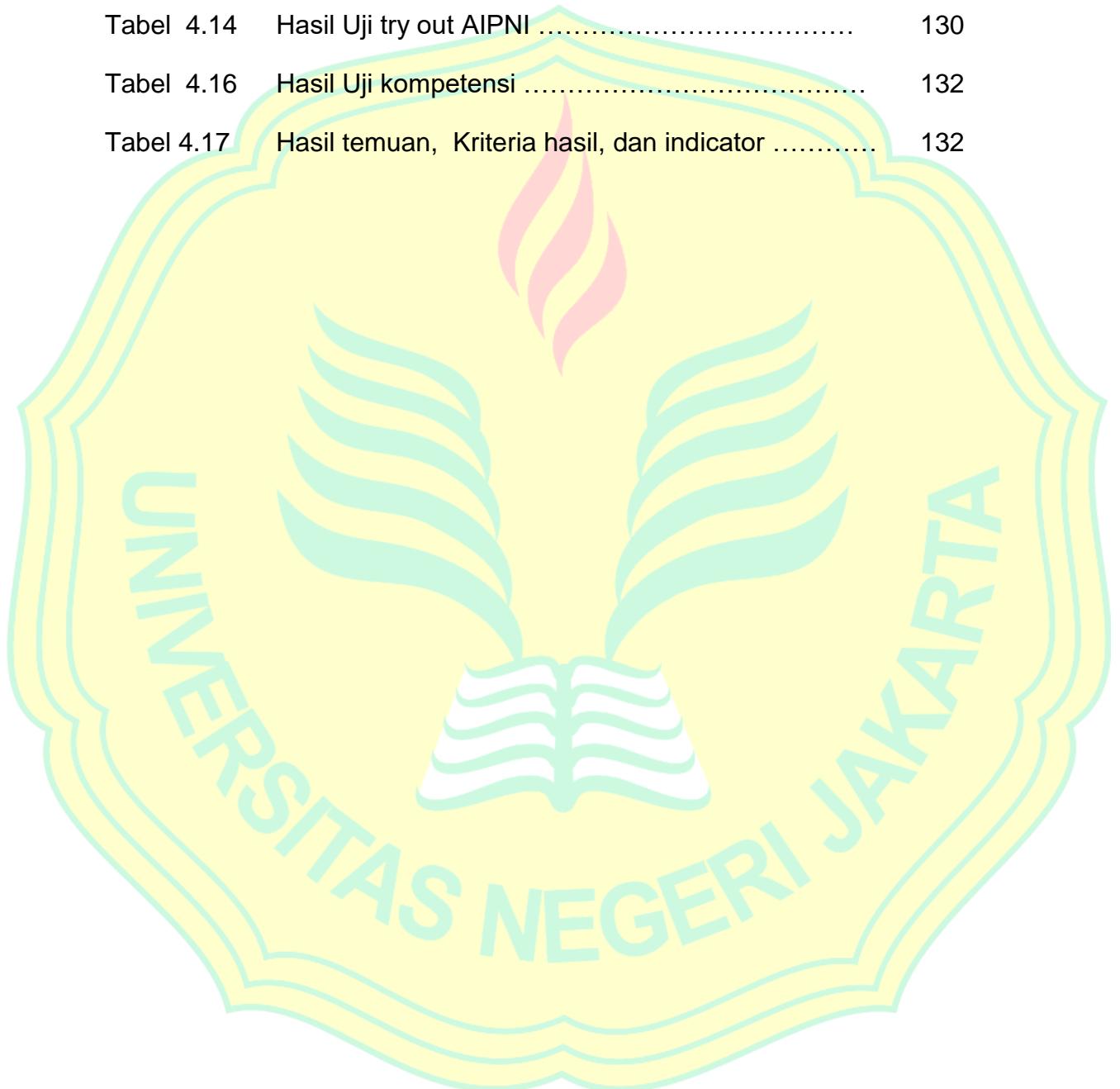
B. Rekomendasi.....	196
---------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	198
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Evaluasi Pembelajaran model Stake's.....	56
Tabel 3. 1	Kisi instrument penilaian peserta didik terhadap proses bimbingan <i>preceptor</i>	71
Tabel 3.2	Kisi instrument penilaian kepala ruangan terhadap <i>preceptor</i>	72
Tabel 3.3	Kisi instrument penilaian pembimbing terhadap mahasiswa.....	72
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument wawancara	73
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen observasi sarana, prasarana....	75
Tabel 3.6	Kisi instrument observasi dokumen	76
Tabel 3.7	Prosedur pengumpulan data	81
Tabel 4.1	Hasil penilaian Antecedents.....	91
Tabel 4.2	Hasil penilaian antecedent <i>preceptor</i> akademik terhadap mahasiswa.....	92
Tabel 4.3	Hasil penilaian antecedent oleh mahasiswa	93
Tabel 4.4	Hasil <i>preceptor</i> akademik menilai antecedents.....	98
Tabel 4.5	Hasil penilaian antecedents <i>preceptor</i> klinik.....	99
Tabel 4.6	Hasil pelaksanaan asuhan keperawatan oleh <i>preceptor</i> akademik.....	113
Tabel 4.7	Hasil pelaksanaan asuhan keperawatan oleh <i>preceptor</i> klinik.....	113
Tabel 4.8	Hasil pelaksanaan asuhan keperawatan oleh Mahasiswa.....	114
Tabel 4.10	Hasil FGD dengan <i>preceptor</i> klinik	116

Tabel 4.11	Penilaian sikap professional dan komunikasi	120
Tabel 4.12	Penilaian sikap caring, empati, kehadiran, atribut pakaian dan aspek legal	122
Tabel 4.13	Penilaian sikap critical behaviour	124
Tabel 4.14	Hasil Uji try out AIPNI	130
Tabel 4.16	Hasil Uji kompetensi	132
Tabel 4.17	Hasil temuan, Kriteria hasil, dan indicator	132



Daftar Gambar

Halaman

Gambar 2.1	Countenance Stake	25
Gambar 2.2	Model Countenance Stake	42
Gambar 3.1	Desain evaluasi program preceptorship dengan model evaluasi stake	66



Lampiran

Lampiran	Judul	Halaman
A	Instrumen penelitian	224
B	Hasil Transkrip wawancara	276
C	Surat Jawaban penelitian	309

