

**GAMBARAN KUALITAS KOLABORASI ANTARA ORANG TUA DENGAN
GURU BK DALAM PELAKSANAAN PROGRAM BK DI SMA SULTHON**

AULIA BOARDING SCHOOL



Oleh:

Rachmania Maidina Sarwani

1715163520

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

GAMBARAN KUALITAS KOLABORASI ANTARA ORANG TUA DENGAN GURU BK DALAM PELAKSANAAN PROGRAM BK DI SMA SULTHON

AULIA BOARDING SCHOOL

Rachmania Maidina Sarwani

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kualitas kolaborasi antara orang tua dengan guru BK dalam pelaksanaan program BK di SMA Sulthon Aulia Boarding School. Adanya beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kolaborasi antara guru BK dengan *stakeholder* dapat membantu siswa dalam proses perkembangan. Sampel pada penelitian adalah orang tua siswa dan guru BK sebanyak 151 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui survei dengan menyebarkan instrumen kualitas kolaborasi dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 20,53% responden memiliki kualitas kolaborasi yang baik, 66,89% responden memiliki kualitas kolaborasi cukup baik, dan 12,58% memiliki kualitas kolaborasi yang buruk. Komponen *collaborative culture* memiliki persentase skor terbaik dan komponen *strategic vision* memiliki persentase terburuk. Oleh karena itu, guru BK perlu meningkatkan kualitas kolaborasi melalui berbagai kegiatan di sekolah yang melibatkan orang tua siswa.

Kata kunci: kolaborasi, orang tua, guru BK, program BK

**DESCRIPTION OF COLLABORATION QUALITY BETWEEN PARENTS
AND SCHOOL COUNSELOR IN IMPLEMENTATION OF GUIDANCE AND
COUNSELING PROGRAM AT SULTHON AULIA BOARDING SCHOOL**

Rachmania Maidina Sarwani

Abstract

This research aims to determine the collaboration quality between parents and school counselor in implementation of guidance and counseling program at Sulthon Aulia Boarding School. The previous studies have shown that collaboration between school counselor and stakeholders can help students in their development. The research method used was quantitative. The data collection was conducted by doing survey to 150 parents and 1 school counselor. The sampling method used was random sampling technique. The instrument used was Collaboration Quality Instrument and has been analyzed using descriptive analysis. The result showed that 20.53% of respondent had good collaboration quality, 66.89% of respondents had moderate quality, and 12.58% had poor quality. The collaboration culture component was the best percentage score and the strategic vision component was the worst percentage. Therefore, school counselor need to improve the quality of collaboration through various activities in schools that involve parents of students.

Keywords: Collaboration, School Counselor, Guidance and Counseling Program

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Gambaran Kualitas Kolaborasi antara Orang Tua dengan Guru BK dalam Pelaksanaan Program BK di SMA Sulthon Aulia Boarding School

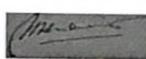
Nama Mahasiswa : Rachmania Maidina Sarwani

Nomor Registrasi : 1715163520

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 19 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Meithy Intan R L., M.Pd.

NIP. 195705021985032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.

NIP.197309151999032003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		28-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28-8-20
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua Penguji)***		26-08-2019
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)***		25-08-2020
Dr. Ahmad Rifqi Ash-Shiddiqy, M.Pd (Anggota)***		25-08-2019

Catatan :* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan I/Wakil Penanggung jawab

*** : Ketua Penguji/dosen yang dituju oleh Koordinator Program Studi

**** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Rachmania Maidina Sarwani

Nomor Registrasi : 1715163520

Menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan judul : "**Gambaran Kualitas Kolaborasi antara Orang Tua dengan Guru BK dalam Pelaksanaan Program BK di SMA Sulthon Aulia Boarding School**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data hasil penelitian di SMA Sulthon Aulia *Boarding School*.
2. Bukan merupakan duplikat atau tulisan skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 03 Agustus 2020



Rachmania Maidina Sarwani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachmania Maidina Sarwani
NIM : 1715163520
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling
Alamat email : rahmaniamaidina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

Gambaran Kualitas Kolaborasi antara Orang Tua dengan Guru BK dalam Pelaksanaan
Program BK di SMA Sulthon Aulia Boarding School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Rachmania Midina S)

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada : Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku Ketua Program Studi BK UNJ yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian. Dra. Meithy Intan R L., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mendukung dan mempermudah peneliti selama proses penyusunan skripsi. Pihak yayasan, sekolah, guru BK, dan orang tua siswa SMA Sulthon Aulia *Boarding School* yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data. Orang tua, kakak, adik, serta sahabat Gebe yang telah memberikan dukungan dan do'a serta kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi mengenai penelitian ini.

Jakarta, 03 Agustus 2020

Peneliti

Rachmania Maidina Sarwani

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN & TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	13

A. Kajian Teori	13
1. Kolaborasi	13
2. Aspek Kolaborasi	21
3. Kolaborasi dalam Bimbingan dan Konseling	22
4. Kualitas Kolaborasi	25
5. Bimbingan dan Konseling Komprehensif	25
6. Program Bimbingan dan Konseling	30
7. Hakikat Orang Tua	31
8. Guru BK/Konselor Sekolah	34
9. Kolaborasi Pada <i>Boarding School</i>	36
10. SMA Sulthon Aulia <i>Boarding School</i>	40
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian.....	50
C. Metode Penelitian	50
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	51
1. Populasi	51
2. Sampel dan Teknik Sampling	52

E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Definisi Konseptual	54
2. Definisi Operasional.....	54
3. Tahapan Pengembangan Instrumen	55
F. Instrumen Penelitian	57
1. Kisi-kisi Instrumen.....	58
2. Uji Coba Instrumen	59
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Data Responden	66
2. Deskripsi Data Keseluruhan	67
3. Deskripsi Data Per Komponen.....	69
4. Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V	91
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

