

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN MUATAN MATERI DISIPLIN
DENGAN KEMAMPUAN BERPERILAKU SISWA KELAS IV SD
KELURAHAN PONDOK KELAPA JAKARTA TIMUR
(2016)**

DESI WULAN SARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara penguasaan muatan materi disiplin dengan kemampuan berperilaku siswa kelas IV SD Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Uji normalitas taksiran Y atas X dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas menggunakan uji Bartlett. Kemudian dilakukan uji keberartian dan kelinieran regresi. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 3,510 + 0,808X$. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,631$ kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji-t, hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r^2 = 0,3984$ yang menunjukkan 39,84% varians bahwa kemampuan berperilaku ditentukan oleh penguasaan muatan materi disiplin. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara penguasaan muatan materi disiplin dengan kemampuan berperilaku siswa kelas IV SD Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. Implikasi dari penelitian ini adalah jika penguasaan muatan materi disiplin tinggi maka kemampuan berperilaku siswa kelas IV akan tinggi. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya pengembangan dan peningkatan perhatian orang tua terhadap kemampuan berperilaku siswa,

Kata kunci : Penguasaan muatan materi disiplin, kemampuan berperilaku siswa kelas IV SD.

**RELATIONSHIP BETWEEN THE MASTERY OF THE DISCIPLINE
CONTROL WITH THE STUDENT BEHAVIOR ABILITY IN CLASS IV SD
KELURAHAN PONDOK KELAPA JAKARTA TIMUR
(2016)**

DESI WULAN SARI

ABSTRACT

The aim of this study is to examine whether there is a positive correlation between mastery of the discipline and the attitude of IV grade student in Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. Quantitative method and correlation approach were used. The population was IV grade students in school Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. *Cluster random sampling* was used. The data was compiled by using questionnaire. Y on X was estimated its normality test by using Liliefors. Barlet test was used to examine its homogeneity. Then, test is done to know the significance and linearity regression. The regression obtained was $\hat{Y} = 3,510 + 0,808X$ *product moment* correlation coefficient $r_{xy} = 0,631$ the continued with a significant test of the coefficient using the t-test, the results obtained $t_{count} > t_{table}$. The calculation coefficient generating $r^2 = 0,3984$, and 39,84% variance showed that the ability to behave is determined by the mastery of the material charge of discipline. It is concluded that there is a positive correlation between mastery of the discipline with the ability to charge the material behaves IV grade students in Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. The implication of this research is that if control of the charge material behaves discipline, the ability of the IV grade students will be high. Therefore, it is efforts should be made to develop and increase the attention of parents of students ability to behave.

Keywords: mastery material charge of discipline, the ability to behave IV grade student.