

PENGARUH STRATEGI KOPING TERHADAP DISTRES PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA YANG TERDAMPAK PANDEMIK COVID-19



Oleh:
Agnes Bellisa Grace Sihombing
1125162322
Psikologi

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Strategi Koping Terhadap Distres Psikologis Pada Mahasiswa yang
Terdampak Pandemik COVID-19

Nama Mahasiswa : Agnes Bellisa Grace Sihombing

NIM : 1125162322

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Rabu, 29 Juli 2020

Pembimbing I

Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi
NIP. 198304182008122006

Pembimbing II

Santi Yudhistira, M.Psi
NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)		25/08/2020
Prof. Dr. Burhanuddin Tola (Ketua Penguji)		21 Agustus 2020
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Dosen Penguji I)		21 Agustus 2020
Erik, M.Si (Dosen Penguji II)*		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agnes Bellisa Grace Sihombing

Nomor Registrasi : 1125162322

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**PENGARUH STRATEGI KOPING TERHADAP DISTRES PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA YANG TERDAMPAK PANDEMIK COVID-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Agnes Bellisa Grace Sihombing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agnes Bellisa Grace Sihombing
NIM : 1125162322
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : bellisaagnes@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi Koping Terhadap Distres Psikologis Pada Mahasiswa yang Terdampak Pandemik COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

(Agnes Bellisa Grace Sihombing
nama dan tanda tangan)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

– Filipi 4 : 13 –

“For what then matters is to bear witness to the uniquely human potential at its best, which is to transform a personal tragedy into a triumph, to turn one’s predicament into a human achievement”

– Viktor E. Frankl –

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan bagi kedua orang tua saya yang selalu mendukung, mendoakan dan mendampingi saya, sekaligus bagi diri saya sendiri yang telah bertahan dan berjuang sejauh ini.

AGNES BELLISA GRACE SIHOMBING

**PENGARUH STRATEGI KOPING TERHADAP DISTRES PSIKOLOGIS PADA
MAHASISWA YANG TERDAMPAK PANDEMIK COVID-19**

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta
2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi coping terhadap distres psikologis pada mahasiswa yang terdampak pandemik COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi satu prediktor. Variabel strategi coping diukur dengan instrumen *Brief COPE* yang dirancang oleh Carver (1997) dengan dua jenis strategi coping yakni *problem-focused coping* dan *emotion-focused coping*. Variabel distres psikologis diukur dengan instrumen HSCL-25 yang dirancang oleh Derogatis, Lipman, Ricketts, Uhlenhuth dan Covi (1974). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian berjumlah 250 mahasiswa yang sesuai dengan kriteria penelitian.

Hasil analisis regresi *problem-focused coping* terhadap distres psikologis menunjukkan F hitung $6,542 > F$ tabel $3,918$ dan nilai $p = 0,012 < \alpha 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *problem-focused coping* terhadap distres psikologis. Selanjutnya, hasil analisis regresi *emotion-focused coping* terhadap distres psikologis menunjukkan F hitung $12,373 > F$ tabel $3,993$ dan nilai $p = 0,001 < \alpha 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *emotion-focused coping* terhadap distres psikologis. Pengaruh kedua strategi coping terhadap distres psikologis ditunjukkan dengan arah negatif dan menandakan bahwa semakin tinggi penggunaan strategi coping maka tingkat distres psikologis akan semakin menurun.

Kata kunci: strategi coping, *problem-focused coping*, *emotion-focused coping*, distres psikologis, mahasiswa, pandemik covid-19

AGNES BELLISA GRACE SIHOMBING

THE INFLUENCE OF COPING STRATEGY TOWARDS PSYCHOLOGICAL DISTRESS OF THE COLLEGE STUDENTS WHO ARE AFFECTED BY THE COVID-19 PANDEMICS

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Educational Psychology,
State University of Jakarta*

2020

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the coping strategy towards psychological distress of the college students who are affected by the COVID-19 pandemics. This research uses quantitative research methods with one predictor regression analysis technique. Coping strategy variable was measured by using The Brief COPE which designed by Carver (1997) with two types of coping strategies: problem-focused coping and emotion-focused coping. Psychological distress variable was measured by using HSCL-25 which designed by Derogatis, Lipman, Ricketts, Uhlenhuth and Covi (1974). The sampling technique used in this study is purposive sampling technique. The total amount subject in this research is 250 college students in accordance with the research criteria.

The results of a regression analysis for problem-focused coping towards psychological distress show F count $6,542 > F$ table $3,918$ and the p -value = $0.012 < \alpha 0.05$ which means that there is a significant influence between problem-focused coping towards psychological distress. Furthermore, the results of regression analyses for emotion-focused coping towards the psychological distress show the F count $12,373 > F$ table 3.993 and the p -value = $0.001 < \alpha 0.05$ which means that there is a significant influence between emotion-focused coping with against psychological distress. The influence of both coping strategy towards psychological distress are shown in a negative direction which indicates the higher use of coping strategy associated with lower psychological distress.

Keywords : *coping strategy, problem-focused coping, emotion-focused coping, psychological distress, college students, COVID-19 pandemics*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan penyertaanNya yang diberikan sepanjang perjalanan hidup peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa banyak dukungan, doa dan bantuan dan dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri Ph.D selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
2. Ibu Dr.phil Zarina Akbar, M.Psi selaku koordinator prodi Fakultas Pendidikan Psikologi sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan waktu, pikiran dan tenaga serta memberi dukungan semangat yang tulus kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, menyediakan waktu, memberikan saran dan banyak masukan serta dorongan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Mauna, M.Psi, psikolog selalu dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk menjawab berbagai pertanyaan peneliti selama proses pengolahan data untuk penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajar dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

-
7. Seluruh staf tata usaha, administrasi, dan pegawai yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
 8. Bapak dan Mama yang selalu mendukung, memberi semangat, cinta, motivasi dan tulus mendoakan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
 9. Bang Agus, Bang Alex, Kak Rebekka, Kak Rike, Annabel, Abraham, Alvin dan Anggi yang telah mendoakan peneliti dan memberi dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
 10. Kelompok skripsi Distres Psikologis “Distres makin stres”: Arief Lukman, Suci Dwi F dan Dyah Pomala AF yang telah menjadi teman diskusi yang sangat kooperatif, menghibur dan saling menguatkan selama penyusunan skripsi.
 11. Teman-teman “MASUTIPRES” yakni Alya Dewinta, Fiani Ayu Lianda, Flavia Zalfatilla, Laras Asih Permatahati, Nia Agustin, Novaria Rahma, Puji Lestari Ningsih, Puteri Tsuraya Alya, Radia Hasni, dan Triana Nur Fajariah yang telah menjadi teman berbagi suka duka sepanjang perkuliahan peneliti, menjadi sumber tawa dan bersedia menjadi pendengar seluruh sambatan peneliti.
 12. Teman-teman “HIYAAA” yakni Fiani Ayu Lianda dan Laras Asih Permatahati yang merupakan sahabat terdekat peneliti dan teman pertama peneliti di Universitas Negeri Jakarta, dan selalu siap dihubungi kapanpun dimanapun dan menjadi pendengar yang baik saat peneliti menghadapi permasalahan.
 13. Abigael Hutabarat dan Bonita Lahitani yang selalu setia mendengar keluh kesah peneliti sepanjang perkuliahan, saling menguatkan dan mendoakan seluruh pergumulan dan menjadi sumber tawa dan informasi perkuliahan.
 14. Mahasiswa kristen PMK Psikologi UNJ terkhusus Abigael, Bonita, Gloria, Vanessa, Gaby, dan Joshlyn yang menjadi teman sharing, pengingat peneliti untuk tetap bersekutu dan menjaga hubungan pribadi dengan Tuhan maupun dengan sesama.
 15. Fernando J. N. sebagai perpanjangan tangan Tuhan dan menjadi sumber tawa peneliti selama penggerjaan skripsi, selalu bersedia dihubungi dan setia menjadi teman yang baik saat peneliti butuh bantuan dan doa.

16. Martha Octavia Sinaga yang selalu menjadi pendengar yang baik atas seluruh keluh kesah dan curhatan penting maupun tidak penting, menjadi pemberi solusi dan selalu memberikan dorongan semangat dan doa yang tulus bagi peneliti sejak di tingkat SD sampai perkuliahan saat ini.
17. Teman-teman “Mochi” yakni Athirah Nasution, Dwi Fimoza, Nabila Farahdiba, dan Tesalonika Hillary yang menjadi tempat berbagi kisah perkuliahan, saling berkeluh kesah dan menjadi sumber tawa semenjak tingkat SMA sampai saat ini.
18. Teman-teman kelas D Psikologi UNJ dan angkatan 2016 yang telah menjadi teman seperjuangan dan telah menjadi bagian dari suka duka peneliti sepanjang perkuliahan.
19. Seluruh responden telah bersedia menjadi partisipan penelitian serta orang-orang yang bersedia menyebarluaskan *flyer* sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca akan sangat berguna bagi pengembangan dan kesempurnaan penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menambah kajian teoritik terkhusus dalam bidang keilmuan psikologi.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Peneliti,



Agnes Bellisa Grace Sihombing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Distres Psikologis.....	9
2.1.1 Definisi distres psikologis	9
2.1.2 Dimensi-dimensi distres psikologis	10
2.1.3 Bentuk-bentuk distres	11
2.1.4 Faktor-faktor yang memengaruhi distres psikologis	12
2.1.5 Skala pengukuran distres psikologis.....	13
2.2 Koping	15
2.2.1 Definisi koping	15
2.2.2 Jenis-jenis koping	16
2.2.3 Faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan koping	17
2.2.4 Pengukuran koping	19
2.3 Mahasiswa yang Terdampak Pandemik COVID-19.....	20
2.4 Pengaruh Strategi Koping Terhadap Distres Psikologis Pada Mahasiswa yang Terdampak Pandemik COVID-19.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.6 Hipotesis	24

2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tipe Penelitian	28
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.1 Definisi konseptual	29
3.2.2 Definisi operasional	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Instrumen penelitian distres psikologis.....	31
3.4.2 Instrumen penelitian coping.....	33
3.4.3 Uji validitas dan reliabilitas.....	35
3.5 Analisis Data.....	37
3.5.1 Uji statistik	37
3.5.2 Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	40
4.1.1 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	40
4.1.2 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan usia....	41
4.1.3 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan agama	42
4.1.4 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan angkatan	43
4.1.5 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan jenis perguruan tinggi.....	44
4.1.6 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan kota domisili.....	45
4.1.7 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan jumlah terkonfirmasi positif COVID-19 per kelurahan.....	46
4.1.8 Gambaran umum responden penelitian yang memiliki anggota keluarga/teman/tetangga yang menjadi ODP/PDP/OTG	48
4.1.9 Gambaran umum responden penelitian yang mengalami dampak pada pekerjaan orang tua	49
4.1.10 Gambaran umum responden penelitian berdasarkan dampak atau kesulitan yang dirasakan selama pandemik COVID-19	50
4.1.11 Gambaran umum responden penelitian yang mendapatkan cukup informasi yang relevan terkait COVID-19	51
4.1.12 Gambaran umum responden penelitian yang mendapatkan manfaat dari informasi terkait COVID-19	52



4.1.13	Gambaran umum responden penelitian yang mengikuti protokol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari	53
4.2	Prosedur Penelitian.....	54
4.2.1	Persiapan penelitian	54
4.2.2	Pelaksanaan penelitian	56
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	57
4.3.1	Data deskriptif distres psikologis	57
4.3.2	Data deskriptif coping.....	59
4.3.3	Uji normalitas	61
4.3.4	Uji linearitas	61
4.3.5	Uji korelasi	63
4.3.6	Uji hipotesis.....	64
4.3.7	Uji crosstab.....	68
4.4	Pembahasan	70
4.5	Keterbatasan Penelitian	72
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Implikasi	73
5.3	Saran	74
5.3.1	Kepada mahasiswa.....	74
5.3.2	Kepada universitas.....	74
5.3.3	Peneliti selanjutnya	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint HSCL-25</i>	32
Tabel 3.2	<i>Blueprint Brief COPE</i>	33
Tabel 3.3	<i>Blueprint Brief COPE</i> setelah pengguguran <i>item</i>	34
Tabel 3.4	Kategori reliabilitas	35
Tabel 3.5	Reliabilitas HSCL-25.....	36
Tabel 3.6	Validitas HSCL-25	36
Tabel 3.7	Reliabilitas Brief COPE.....	37
Tabel 3.8	Validitas Brief COPE.....	37
Tabel 4.1	Data distribusi responden penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	40
Tabel 4.2	Data distribusi responden penelitian berdasarkan usia	41
Tabel 4.3	Data distribusi responden penelitian berdasarkan agama	42
Tabel 4.4	Data distribusi responden penelitian berdasarkan angkatan	43
Tabel 4.5	Data distribusi responden penelitian berdasarkan jenis perguruan tinggi	44
Tabel 4.6	Data distribusi responden penelitian berdasarkan kota domisili	45
Tabel 4.7	Data distribusi responden penelitian berdasarkan jumlah terkonfirmasi positif COVID-19 per kelurahan	46
Tabel 4.8	Data distribusi responden penelitian yang memiliki anggota keluarga/teman/tetangga yang menjadi ODP/PDP/OTG.....	48
Tabel 4.9	Data distribusi responden penelitian yang mengalami dampak pada pekerjaan orang tua.....	49
Tabel 4.10	Data distribusi responden penelitian berdasarkan dampak atau kesulitan yang dirasakan selama pandemik COVID-19	50
Tabel 4.11	Data distribusi responden penelitian yang mendapatkan cukup informasi yang relevan terkait COVID-19.....	51
Tabel 4.12	Data distribusi responden penelitian yang mendapatkan manfaat dari informasi terkait COVID-19	52
Tabel 4.13	Data distribusi responden penelitian yang mengikuti protokol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari	53
Tabel 4.14	Data deskriptif distres psikologis	57
Tabel 4.15	Kategori skor distres psikologis	58
Tabel 4.16	Data deskriptif coping	59
Tabel 4.17	Gambaran umum penggunaan strategi <i>problem-focused coping</i> dan <i>emotion-focused coping</i>	59
Tabel 4.18	Data deskriptif <i>problem-focused coping</i>	60
Tabel 4.19	Data deskriptif <i>emotion-focused coping</i>	60
Tabel 4.20	Uji normalitas	61
Tabel 4.21	Uji linearitas <i>problem-focused coping</i> dengan distres psikologis	62
Tabel 4.22	Uji linearitas <i>emotion-focused coping</i> dengan distres psikologis	62
Tabel 4.23	Uji Spearman Rank distres psikologis dengan strategi coping	64

Tabel 4.24 Uji ANOVA <i>problem-focused coping</i> dengan distres psikologis	65
Tabel 4.25 Persamaan regresi <i>problem-focused coping</i> dengan distres psikologis..	65
Tabel 4.26 <i>Model summary problem-focused coping</i> dengan distres psikologis	66
Tabel 4.27 Uji ANOVA distres psikologis dengan <i>emotion-focused coping</i>	66
Tabel 4.28 Persamaan regresi distres psikologis dengan <i>emotion-focused coping</i> ..	67
Tabel 4.29 <i>Model summary distres psikologis dengan emotion-focused coping</i>	67
Tabel 4.30 Uji crosstab distres psikologis dengan asal kelurahan berdasarkan jumlah terkonfirmasi positif COVID-19.....	68
Tabel 4.31 Uji crosstab distres psikologis dengan dampak yang dirasakan selama pandemik COVID-19.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik distribusi responden penelitian berdasarkan jenis kelamin ...	41
Gambar 4.2	Grafik distribusi responden penelitian berdasarkan usia.....	42
Gambar 4.3	Grafik distribusi responden berdasarkan agama.....	43
Gambar 4.4	Grafik distribusi responden berdasarkan angkatan	44
Gambar 4.5	Grafik distribusi responden berdasarkan jenis perguruan tinggi	45
Gambar 4.6	Grafik distribusi responden berdasarkan kota domisili.....	46
Gambar 4.7	Grafik distribusi responden berdasarkan jumlah terkonfirmasi positif COVID-19 per kelurahan	47
Gambar 4.8	Grafik distribusi responden yang memiliki anggota keluarga/teman/tetangga yang menjadi ODP/PDP/OTG	48
Gambar 4.9	Grafik distribusi responden yang memiliki dampak pada pekerjaan orang tua	49
Gambar 4.10	Grafik distribusi responden penelitian berdasarkan dampak atau kesulitan yang dirasakan selama pandemik COVID-19	51
Gambar 4.11	Grafik distribusi responden penelitian yang mendapatkan cukup informasi yang relevan terkait COVID-19	52
Gambar 4.12	Grafik distribusi responden penelitian yang mendapatkan manfaat dari informasi terkait COVID-19.....	53
Gambar 4.13	Grafik distribusi responden penelitian yang mengikuti protokol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.....	54
Gambar 4.14	Grafik distribusi responden berdasarkan kategori distres psikologis	58
Gambar 4.15	Grafik scatterplot antara strategi <i>problem-focused coping</i> dengan distres psikologis.....	62
Gambar 4.16	Grafik scatterplot antara strategi <i>emotion-focused coping</i> dengan distres psikologis.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuisisioner Final.....	81
Lampiran 2.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Distres Psikologi	82
Lampiran 3.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Strategi Koping	83
Lampiran 4.	Kategori Skor.....	86
Lampiran 5.	Uji Normalitas.....	86
Lampiran 6.	Uji Linearitas	87
Lampiran 7.	Uji Korelasi.....	89
Lampiran 8.	Uji Hipotesis	90
Lampiran 9.	Tabulasi Silang Distres Psikologis.....	95
Lampiran 10.	Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	96

