

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sumber belajar alternatif berupa buku petunjuk praktikum IPA berbasis inkuiri pada materi daur air untuk siswa kelas V SD yang diberi judul “Ayo Kenali Daur Air Lebih Dekat”. Pada pengembangan produk buku petunjuk praktikum IPA ini, peneliti mengacu pada model pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh langkah, namun peneliti membatasi pengembangan hanya sampai sembilan langkah yaitu penyempurnaan produk. Pada uji ahli yang dilakukan terhadap buku petunjuk praktikum IPA ini menghasilkan nilai rata-rata 96,9%. Pada *field test* menghasilkan nilai rata-rata 98%. Nilai *pretest* sebesar 79,62 sedangkan nilai *posttest* sebesar 90,74.

Buku petunjuk praktikum IPA yang dikembangkan dapat digunakan oleh siswa kelas V SD untuk mempelajari materi daur air melalui kegiatan praktikum yang berkaitan dengan daur air. Pengembangan buku petunjuk praktikum IPA berbasis inkuiri dapat membantu siswa dalam mencari dan menemukan melalui pengamatan dan praktikum sehingga dapat menumbuhkan rasa percaya diri serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Buku petunjuk praktikum IPA berisi kegiatan praktikum yang mudah dilakukan dan menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan sekitar, disajikan dengan menggunakan kalimat yang efektif, komunikatif, dan sederhana sehingga mudah dipahami serta pemberian contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Pemberian ilustrasi gambar dan warna pada buku petunjuk praktikum IPA memperhatikan psikologi warna untuk anak-anak sehingga dari segi tampilan dapat menarik minat belajar IPA.

B. Implikasi

Pengembangan buku petunjuk praktikum IPA berbasis inkuiri pada materi daur air dapat dijadikan sumber belajar alternatif oleh siswa yang dapat digunakan di sekolah maupun di luar sekolah untuk membantu pemahaman terhadap materi daur air. Secara umum sumber belajar ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui proses penemuan dan praktikum. Selain itu, siswa dapat mengevaluasi sendiri hasil belajarnya sehingga siswa mengetahui materi yang belum dikuasai dan dapat mempelajari kembali materi tersebut.

Pengembangan buku ini memberikan implikasi pada guru SD dalam penggunaan buku petunjuk praktikum IPA. Untuk itu, dalam menggunakan buku ini guru perlu mengetahui strategi inkuiri dan ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu: (1) sebelum menggunakan buku petunjuk praktikum IPA, guru maupun siswa membaca petunjuk penggunaan buku dan

menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan ketika melakukan praktikum; (2) buku petunjuk praktikum harus dicetak banyak yakni satu buku untuk satu siswa agar siswa dapat belajar sesuai dengan kemampuannya masing-masing; (3) ketika pembelajaran IPA menggunakan buku praktikum, guru harus memantau dan membimbing siswa sebab dalam praktikum menggunakan air panas sehingga perlu pengawasan dan bimbingan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Produk ini digunakan oleh siswa sebagai bahan materi tambahan ketika belajar IPA sehingga wawasan dan pemahaman siswa menjadi semakin luas serta dapat mengembangkan keterampilan siswa.

2. Bagi Guru

Hasil pengembangan ini dapat memudahkan kegiatan pembelajaran IPA dan menginspirasi guru untuk berinovasi dalam mengembangkan sesuatu untuk memperlancar proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah

Produk ini sebagai masukan terkait upaya mengembangkan kemampuan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di

sekolah. Selain itu, produk ini menjadi sumber belajar tambahan yang menambah sumber belajar di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Produk ini dapat menjadi bahan referensi untuk mengembangkan produk sejenis yang lebih baik lagi untuk penelitian berikutnya.