

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, A., & Nopianto. (2017). Determinan Perilaku Merokok Pada Remaja. *Jurnal Endurance*, 2(1), 25–30.
- Andrews, G. (2007). ClimateGP: Web based patient education. *Australian Family Physician*, 36(5), 371–372.
- Arista, S. A., Irawati, S., & Primairyani, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII.1*. 1(1), 103–108.
- Arofa, I. Z., Hudaniah, & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 74–92.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019). *2009 State and Local Youth Risk Behavior Survey*.
- Collin, P. J., Metcalf, A. T., Stephens-Reicher, J. C., Blanchard, M. E., Herrman, H. E., Rahilly, K., & Burns, J. M. (2011). Reachout.com: The role of an online service for promoting help-seeking in young people. *Advances in Mental Health*, 10(1), 39–51.
- Eaton, D. K., Kann, L., Kinchen, S., Shanklin, S., Flint, K. H., Hawkins, J., ... Wechsler, H. (2012). Youth risk behavior surveillance - Centers for Disease Control and Prevention. *Morbidity and Mortality Weekly Report. Surveillance Summaries (Washington, D.C. : 2002)*, 61(4), 1–162.
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., Periantalo, J., & Fadzlul. (2016). Perilaku Berisiko Siswa di Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 1(1), 19–28.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Haryanto, H. C. (2016). Keselemaatan Dalam Berkendara; Kajian Terkait Dengan Usia dan Jenis Kelamin Pada Pengendara. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 92–106.
- Herrington, J., McKenney, S., Reeves, T., & Oliver, R. (2007). Design-based research and doctoral students: Guidelines for preparing a dissertation proposal. *Research Online*, 1(1), 1–10.
- Hicks, A., & Gruber, A. (2010). Shifting paradigms: Teaching, learning and Web 2.0. *Reference Services Review*, 38(4), 621–633.

- Hidayangsih, P. S. (2014). Perilaku Berisiko dan Permasalahan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 5(2), 1–10.
- Jessor, R. (1991). Risk Behavior in Adolescence: A Psychosocial Framework for Understanding and Action. *Journal of Adolescent Health*, 12(8), 597–605.
- Lestary, H., & Sugiharti. (2011). Perilaku Berisiko Remaja di Indonesia Menurut Survey Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia (SKRRI) Tahun 2007. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 1(3), 136–144.
- Maisya, I. B., Susilowati, A., & Rachmalina, R. (2012). Gambaran Perilaku Berisiko Remaja di Kelurahan Kebon Kelapa Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor Tahun 2013 (Studi Kualitatif). *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 4(3), 123–130.
- Mardina, R. (2017). Literasi Digital bagi Generasi Digital Natives. Seminar Nasional Perpustakaan & Pustakawan Inovatif Kreatif Di Era Digital 3 Mei 2017, 340–352.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). Conducting educational design research. In *In Educational Media International*.
- Mu'minah, A. (2019). *Perilaku Berisiko Pada Siswa SMA Negeri Se-Jakarta Pusat*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Murugesan, S. (2007). Understanding Web 2.0. *IT Professional*, 9(4), 34–41.
- Nasution, L. M. (2017). Statistika Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.
- O'Reilly, T. (2007). What Is Web 2.0: Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software O'Reilly,. *Communications & Strategies*, 65, 17–37.
- Okello-obura, C., & Ssekitto, F. (2015). Web 2.0 Technologies Application in Teaching and Learning by Makerere University Academic. *Library Philosophy and Practice (E-Journal)*, 1–23.
- Presiden Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika.* , (2009).
- Purbayanti, D., & Saputra, N. A. R. (2017). Efek Mengkonsumsi Minuman Beralkohol Terhadap Kadar Triglisida. *Jurnal Surya Medika*, 3(1), 1–7.
- Rahadi, D. S., & Sofwan, I. (2017). Perilaku Seks Bebas Pada Anggota Club Motor X Kota Semarang Tahun 2017. *Jurnal of Health Education*, 2(2),

- 115–121.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (Sixteenth). New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (Seventeenth). New York: McGraw-Hill Education.
- Savi-Çakar, F., Tagay, Ö., & İkiz, F. E. (2015). Risky behaviors of adolescents: Definitions and prevention. In *Advances in Psychology Research* (Vol. 106, pp. 137–167).
- Shrivastav, P., & John, K. (2014). Web 2 . 0 Technologies and its Application : A Study of Management Science students DAVV , Indore , M . P .,. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(5), 82–87.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Rusell, J. D. (2015). *Instructional Technology and Media for Learning*. USA: Pearson Education, Inc.
- Soeli, Y. M., Djunaid, R., Rizky, A., & Rahman, D. (2019). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Perilaku Kekerasan pada Remaja. *Jambura Nursing Journal*, 1(2), 85–95.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 15(1), 47–60.
- Triastuti, E., Andrianto, D., & Nurul, A. (2017). Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak Dan Remaja. In *Puskakom*. Depok: Pusat Kajian Komunikasi, FISIP UI.
- Valentina, T. D., & Helmi, A. F. (2016). Ketidakberdayaan dan Perilaku Bunuh Diri: Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 24(2), 123–135.
- Wijaya, H., Supriyanti, D., & Saefullah, A. (2017). Penggunaan Teknologi Web 2.0 dan Dampak Perubahannya pada Aplikasi Website berbasis Rich Internet Application (RIA). *ULTIMATICS*, 9(2), 72–81.