

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Agustin, R. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Serbajaya.
- Anggara, I. G. A. S., Santosa, H., & Udayana, A. A. G. B. (2020). Proses Pembuatan Film Animasi 2D “Pedanda Baka.” *Jurnal Segara Widya ISI Denpasar*, 8(1), 10–19.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1).
- Arthur, R., Sekartaji, G. T., Maulana, A., & Dewi, L. K. (2019). Pengembangan Media Video Presentasi pada Mata Kuliah Hidrologi di Universitas Negeri Jakarta. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02).
- Arywiantari, D., Agung, A. . G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganेशha*, 3(1), 3–12.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2018). *Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Bambang Eka Purnama. (2013). *Konsep Dasar Multimedia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial untuk Mendukung Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5, 74–84.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam*

Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.

Efendi, Y. A., Adi, E. P., & Sulthoni. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pandanrejo 1 Kabupaten Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 6(2), 97–102.

Fakhri, F., Body, R., & Apdeni, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi pada Mata Kuliah Gambar Teknik Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocasional Education)*, 5(4). Retrieved from <http://103.216.87.80/index.php/cived/article/view/102479>

Fakhriyannur. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Teknik Animasi 2 Dimensi Berbasis Adobe Flash Untuk Siswa Kelas XI Multimedia Di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *EPrints UNY: Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.

Ferrer-Torregrosa, J., Jiménez-Rodríguez, M. Á., Torralba-Estelles, J., Garzón-Farinós, F., Pérez-Bermejo, M., & Fernández-Ehrling, N. (2016). Distance Learning Ects and Flipped Classroom in The Anatomy Learning: Comparative Study of The Use of Augmented Reality, Video and Notes. *BMC Medical Education*, 16(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12909-016-0757-3>

Giovanny, F. (2016). Perancangan Simulasi Bangunan Berbasis Tiga Dimensi (3D) Menggunakan Aplikasi Sketchup. *Repository Universitas Internaional Batam*. Retrieved from <http://repository.uib.ac.id/716>

Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Penggunaan Media Pendidikan dalam Pembelajaran IPS SD. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(01), 24.

Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio Hamzanwadi*, 11(1).

Harahap, J., Sari, N., Pane, S. A.-Y., & Nuraini, N. (2019). Analisis Kelayakan Buku Panduan Praktikum Kimia Kelas XII Semester II Berdasarkan BSNP

Sesuai Kurikulum 2013. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 194–198. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.341>

Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>

Islamiy, S. A., Sunaryanti, Y., Rahman, A. K., & Mulawarman. (2018). Fenomena Penggunaan Media Sosial: Tantangan Kehidupan Siswa di Era Disrupsi Ditinjau dari Aspek Sosial pada Masa Perkembangan Remaja. *Proceeding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 94–102.

Izza, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Adobe After Effect Materi Siklus Hidrologi Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. *Electronic Theses and Dissertation Universitas Negeri Surakarta*.

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Repository Indonesia University of Education*, 1(1).

Juwita, R. (2018). Pembuatan Motion Graphic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Tata Surya Pada PT. Penerbit Erlangga. *KOPERTIP: Jurnal Ilmiah Manajemen Informatika Dan Komputer*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.1313721>

Kemp, S. (2020). *Digital 2020: Indonesia Digital Overview*. We Are Social USA. New York. Retrieved from <https://datareportal.com>

Kwasu, I. A., Yalams, S. M., & Ema, E. (2016). Using Design & Animation Concepts to Produce Animated Instructional Resources That Can Facilitate Open Distance Learning in Science and Technology Education. *Journal of Education and Practice*, 7(17), 166–170.

Lestari, D., Rochadi, D., & Maulana, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran

Menggambar Bentuk Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK 4 Tangerang Selatan. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 6(2).

Lianto, M. H., Erandaru, & Cahyadi, J. (2020). Perancangan Video Animasi Alat Bantu Penggunaan Produk Mesin UD . Han's Garden. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1–13.

Lidi, M. W., & Daud, M. H. (2019). Penggunaan Media Animasi Pada Mata Kuliah Biologi Dasar Materi Genetika. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang*, 3(1).

Lisiswati, R., Saputra, O., & Windarti, I. (2015). Peranan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Tanjung Karang*, 4(1).

Maharani, D., & Hotami, M. (2017). Rendering Video Advertising dengan Adobe After Effects dan Photoshop. *Jurnal Manajemen Informatika Dan Teknik Komputer*, 2(2).

Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1).

Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Munawaroh, I. (2015). Urgensi Penelitian & Pengembangan. *Jurnal UKM Penelitian UNY*.

Negara, R. I. T. K., Iriani, T., & Lenggogeni. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi di S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 8(2).

Nur, B., & Nurdiana, S. (2019). Video Based Learning sebagai Media Belajar Biologi Jarak Jauh Masa Kini Video-Based Learning as a Present Distance Learning Biology Media. *Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Universitas Negeri Makassar*, 228–233.

- Nurhardian, T., Ferdiansyah, R., & Dwiyatno, S. (2015). Iklan Layanan Masyarakat Tentang Tertib Berlalu Lintas di Kota Rangkas Bitung dengan Menggunakan Adobe Premiere dan Adobe After Effect. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset Dan Observasi Sistem Komputer*, 2(1), 76–92.
- Permatasari, I. S., Hendrapipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel IPS. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4100>
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran FKIP UNS*, 2(2).
- Puspita, I. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII-1 di SMP Negeri 9 Tangerang Selatan. *Repository FITK UIN Jakarta*.
- Radliya, N. R. (2016). Materi Animasi Jenis-Jenis Animasi. *Unikom Teaching Resource*. Retrieved from <https://repository.unikom.ac.id/50401>
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Repository Universitas Bengkulu*.
- Rohmawati, E. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Basic Education UNY*, 7(12).
- Ryvanthapala, V. (2018). Penyusunan Skenario pada Film Animasi 3d Detektif Yang Divisualkan Menjadi Pose dan Animate. *Repository Universitas Dinamika*.
- Saleh, A. A. (2019). Optimalisasi Supervisi Pendidikan terhadap Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi Guru untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <https://doi.org/10.31227/osf.io/765dr>
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta:

Kaukaba Dipantara.

- Sari, R. M. M., & Priatna, N. (2020). Model-Model Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 (E-Learning, M-Learning, AR-Learning dan VR-Learning). *BIORMATIKA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UPI*, 6(1), 107–115.
- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Ganesha*, 4(11), 48–58.
- Sugiarto, H. (2018). Penerapan Multimedia Development Life Cycle pada Aplikasi Pengenalan Abjad Dan Angka. *IJCIT: Indonesian Journal on Computer and Information Technology BSI*, 3(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko. (2013). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Geger Madiun. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan UMM*, 1(1), 71–76.
- Sulistiyowati, T., & Kristanto, A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi tentang Pembentukan Tanah bagi Siswa Kelas V SD Negeri Singowangi Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNESA*.
- Supriyadi, S. (2019). Pemanfaatan Plugin After Effect Untuk Produksi Film. *Jurnal Komunikasi*, 10(1), 33–41. <https://doi.org/10.31294/jkom.v10i1.5033>
- Supriyani, E., Bisri, M., & Dermawan, V. (2012). Studi Pengembangan Sistem Drainase Perkotaan Berwawasan Lingkungan Studi Kasus Sub Sistem Drainase Magersari Kota Mojokerto. *Jurnal Teknik Pengairan*, 3(2).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wardoyo, T. C. T., & Ma'arif, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri 1 Purworejo. *E-Journal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 3(3), 1–7.

Wati, I., & Kamila, I. (2019). Pentingnya Guru Professional dalam Mendidik Siswa Milenial Untuk Menghadapi Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), 364–370. Retrieved from e-mail: missindah49@gmail.com

Wulandari, M. Y., Maulana, A., & Ramadhan, M. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Drainase Perkotaan Pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*.

Yuda, A. C., Nasir, M., & Fakhrudin, Z. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Simulasi Virtual PhET pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Riau*, 1–11. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13678>

