

**EVALUASI PROGRAM PENULISAN SOAL
LEVEL TAKSONOMI BLOOM MENGGUNAKAN APLIKASI SIAP
(PENGGABUNGAN MODEL EVALUASI ALKIN DAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK)**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

EVALUASI PROGRAM PENULISAN SOAL
LEVEL TAKSONOMI BLOOM MENGGUNAKAN APLIKASI SIAP
(PENGGABUNGAN MODEL EVALUASI ALKIN DAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK)

Muhardis

ABSTRAK

Evaluasi program penulisan soal level taksonomi Bloom menggunakan aplikasi SIAP dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai keberhasilan program dilihat dari komponen model evaluasi Alkin dan model evaluasi Kirkpatrick sehingga dapat memberikan rekomendasi kepada pemangku kebijakan, baik pada tataran Pusmenjar maupun Balitbangbuk. Jenis penelitian ini ialah penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menjaring data berhubungan dengan empat level model evaluasi Kirkpatrick dan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan data mengenai lima tahap evaluasi model Alkin. Penelitian dilakukan di Pusmenjar, Balitbangbuk, Kemdikbud, dengan responden guru-guru se-Indonesia yang menjadi penulis soal Pusmenjar. Kuesioner yang digunakan berbasis digital, yakni peserta program penulisan soal mengisi kuesioner melalui laman yang telah disediakan di aplikasi SIAP (Sistem Informasi Aplikasi Penilaian). Hasil yang didapatkan ialah fitur aplikasi SIAP sudah lengkap (44.6%), tulisannya terbaca (57.8%), dan mudah digunakan (43.9%). Artinya, peserta merasa terbantu menulis soal dengan adanya aplikasi SIAP. Hal yang perlu ditingkatkan ke depannya ialah penggunaan *equation*, tabel, gambar, dan penggunaan bahasa Asing yang tersingkronisasi dengan aplikasi Ms. Word dan Ms. Excell. Penanggung jawab Kegiatan pun harus menganalisis kembali kebutuhan tersebut, merencanakan langkah perbaikan agar program penulisan soal tahun berikutnya menjadi lebih baik.

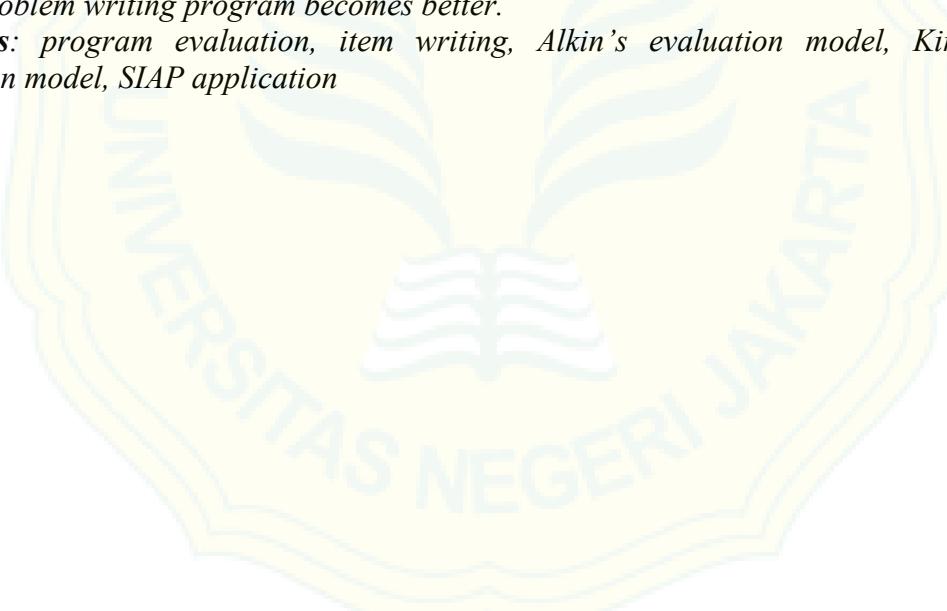
Kata kunci: evaluasi program, penulisan soal, model evaluasi Alkin, model evaluasi Kirkpatrick, aplikasi SIAP

**THE EVALUATION OF ITEM WRITING PROGRAM
BLOOM'S TAXONOMY LEVEL BASED SIAP APPLICATION
(COMBINING ALKIN'S EVALUATION MODEL AND KIRKPATRICK'S EVALUATION MODEL)**

ABSTRACT

The evaluation of item writing program Bloom taxonomy level based SIAP application is carried out to obtain information about the goals of the program seen from the components of the Alkin's evaluation model and the Kirkpatrick's evaluation model so that it can provide recommendations to policy makers, both at the Pusmenjar and Balitbangbuk levels. This is evaluation research using quantitative methods to collect data related to the four levels of Kirkpatrick's evaluation models and qualitative methods to obtain data on the five stages of evaluation of the Alkin's model. The study was conducted in Pusmenjar, Balitbangbuk, Ministry of education and culture, with respondents from Indonesian teachers who were writers on Pusmenjar. The questionnaire used is digital based, namely the participants writing items to fill out the questionnaire through the page that has been provided in the SIAP (Sistem Informasi Aplikasi Penilaian) application. The results obtained are the SIAP application features are complete (44.6% Agree), the writing is legible (57.8% Agree), and easy to use (43.9% Agree). That is, participants found it helpfull to write item with the SIAP application. What needs to be improved in the future is the use of equations, tables, figures, and foreign languages that are synchronized with Ms. Word and Ms. Excel. The person in charge of materials must also re-analyze these needs, plan corrective steps so that the next year's problem writing program becomes better.

Keywords: program evaluation, item writing, Alkin's evaluation model, Kirkpatrick's evaluation model, SIAP application



**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Burhanudin Tola, M.A.

Tanggal:

Co-Promotor



Herwindo, Ph.D.

Tanggal:

Nama

Tanda Tangan

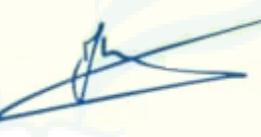
Tanggal

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



29-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



.....

Nama : Muhardis
No. Registrasi : 7817167402
Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR ORIGINALITAS

DISERTASI

EVALUASI PROGRAM PENULISAN SOAL LEVEL TAKSONOMI BLOOM MENGGUNAKAN APLIKASI SIAP (PENGGABUNGAN MODEL EVALUASI ALKIN DAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK)

Dengan ini penulis menyatakan bahwa disertasi sebagai salah satu syarat guna meraih gelar Doktor pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ini merupakan hasil karya penulis sendiri.

Adapun sitasi yang penulis cantumkan pada beberapa bagian disertasi ini merupakan hasil penelitian orang lain dan penulis telah mencantumkan sumbernya sesuai dengan etika sitasi karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau keseluruhan disertasi bukan merupakan hasil karya penulis sendiri atau terindikasi plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2020

Penulis



Muhardis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Muhardis
NIM : 7817167402
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : adi_perdana2000@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020
Penulis

(Muhardis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini mendapat bimbingan dari Promotor, Bapak Prof. Burhanudin Tola, dan Co-Promotor, Bapak Herwindo Haribowo, Ph.D. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala ilmu dan kesabaran kedua pembimbing dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.

Tidak lupa, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3-PEP), Ibu Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan ujian terbuka disertasi.

Selanjutnya, penulis ucapan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa S3 Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Angkatan 2016/2017 yang selalu memberikan kemudahan, semangat, dan doa yang tiada hentinya. Insyaallah, amal teman-teman bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Akhir kata, penulis mengharapkan saran, masukan, dan kritikan dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian penulis ke depannya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Penelitian	10
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	11
1.5 Kebaruan Penelitian (State of the Art)	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Evaluasi Program	13
2.2 Berbagai Model Evaluasi Program	16
2.3 Model Evaluasi Program yang Dipilih	19
2.3.1 Model Evaluasi Alkin	20
2.3.2 Model Evaluasi Kirkpatrick	23
2.3.3 Penggabungan Model Evaluasi Alkin dan Model Evaluasi Kirkpatrick	28
2.4 Konsep Program yang Dievaluasi	32
2.4.1 Penulisan Soal	32
2.4.2 Aplikasi SIAP	36
2.5 Kriteria Evaluasi	37
2.6 Benchmark Aplikasi Bank Soal	42
2.7 Penyiapan Soal untuk Bank Soal	47
2.8 Kriteria Soal yang Baik	52
2.9 Kaidah Penulisan Soal	54
2.10 Taksonomi Bloom	56
2.11 Hasil Penelitian yang Relevan	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
3.1 Tujuan Evaluasi	69
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.3 Metode Penelitian	69
3.4 Instrumen Penelitian	70
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	74

4.1 System Asesment: Analisis Kebutuhan Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP	74
4.2 Program Planning: Analisis Perencanaan Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP	76
4.3 Program Implementation: Analisis Pelaksanaan Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP	78
4.3.1 Reaction: Reaksi Peserta terhadap Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP	81
4.3.2 Learning: Perubahan Pengetahuan Akibat Pelatihan	102
4.3.3 Behavior: Perubahan Sikap sebagai Dampak Pelatihan	110
4.3.4 Result: Hasil Kemampuan Menulis Soal Level Taksonomi Bloom	122
4.4 Program Improvement: Hambatan Pelaksanaan Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP	135
4.5 Program Certification: Sertifikasi Pelaksanaan Program Penulisan Soal Level Taksonomi Bloom Menggunakan Aplikasi SIAP	136
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Implikasi	139
5.3 Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA	141