

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN GAYA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN ADMINISTRASI PERPAJAKAN DI SMK
NEGERI 17 JAKARTA**

**VIVI INTANG LUSIANA
8105163978**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMIKONSENTRASI
PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI**

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND
LEARNING STYLE ON TAX ADMINISTRATION LEARNING
OUTCOMES AT SMKN 17 JAKARTA**

VIVI INTANG LUSIANA
8105163978



*Mencerahkan dan
Memeratakan Bangsa*

*The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

VIVI INTANG LUSIANA, Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Perpajakan Di SMK Negeri 17 Jakarta. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan Gaya Belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Administrasi Perpajakan di SMK Negeri 17 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK Negeri 17 Jakarta. Populasi penelitian ini sebanyak 85 siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 17 Jakarta jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga. Teknik pengambilan sampel menggunakan *strata random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 85 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi berganda, uji persyaratan, uji hipotesis, dan koefisien determinan. Uji regresi berganda menyatakan lingkungan keluarga dan gaya belajar terhadap hasil belajar berpengaruh positif. Uji persyaratan yang dilakukan menunjukkan hasil yakni data berdistribusi normal dan linear. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa semua hipotesis diterima. Koefisien determinan pada penelitian ini sebesar 11,1% yang menunjukkan lingkungan keluarga dan gaya belajar mempengaruhi hasil belajar sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Penelitian ini dilakukan selama terjadinya pandemi sehingga kemandirian siswa dalam belajar menjadi tinggi, dikarenakan dalam hal ini siswa termotivasi untuk belajar lebih mandiri melalui berbagai pembelajaran *online* yang dapat diakses dengan mudah melalui *smartphone* siswa. Hal ini membuat siswa menjadi lebih fleksibel dalam memperoleh berbagai materi dan pelatihan yang dibutuhkan.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Gaya Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

VIVI INTANG LUSIANA, The Influence of Family Environment and Learning Style on Learning Outcomes of Tax Administration Subject at SMK Negeri 17 Jakarta. Essay. Economic Education. Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This study aims to determine the effect of the family environment and learning styles on learning outcomes in the subject of Tax Administration at 17 Jakarta Vocational High Schools.

This research was conducted on students of 17 Vocational High Schools Jakarta. The population of this research was 85 students of class XI and XII of 17 Jakarta State Vocational High School majoring in Financial Accounting and Institutions. The sampling technique used strata random sampling in order to obtain a sample of 85 students. The data analysis technique used is multiple regression test, requirements test, hypothesis test, and determinant coefficient. The multiple regression test states that the family environment and learning styles have a positive effect on learning outcomes. The requirements test performed showed the results, namely the data were normally distributed and linear. Based on the results of hypothesis testing, it can be concluded that all hypotheses are accepted. The determinant coefficient in this study is 11.1%, which indicates that the family environment and learning style affect learning outcomes while the rest is influenced by other factors not examined. This research was conducted during the pandemic so that the independence of students in learning is high, because in this case students are motivated to learn more independently through various online lessons that can be accessed easily via students' smartphones. This makes students more flexible in obtaining various materials and training needed.

Keywords: Family Environment, Learning Style, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd ✓ JP
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Herlithah, S.Sos., M.Ec.Dev</u> <u>NIP. 198401062014042002</u> (Ketua)		26-08-2020
2	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Si</u> <u>NIP. 197705172010121002</u> (Sekretaris)		28-08-2020
3	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> <u>NIP. 196003011987031001</u> (Penguji Ahli)		27/8
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> <u>NIP. 196102281986022001</u> (Pembimbing 1)		27-08-2020
5	<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> <u>NIP. 197906102008012028</u> (Pembimbing 2)		27-08-2020

Nama : Vivi Intang Lusiana
No. Registrasi : 8105163978
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 24 AGUSTUS 2020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vivi Intang Lusiana
NIM : 8105163978
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : viviintang11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Perpajakan di SMK Negeri 17

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

(Vivi Intang Lusiana)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan



Vivi Intang Lusiana
No. Reg. 8105163978

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa, atas segala limpahan berkah dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Perpajakan di SMK Negeri 17 Jakarta”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta kesediaan meluangkan waktu dalam membimbing, dan mengarahkan penulis untuk penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta kesediaan meluangkan waktu dalam

membimbing, dan mengarahkan penulis untuk penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

5. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun maupun materiil.
6. Lusi, Nurul, Sonia, Selvi, Nur, Syifa yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang senantiasa memberikan saran dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik, dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka. Namun demikian, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

<u>ABSTRAK</u>	iii
<u>ABSTRACT</u>	iv
<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	v
<u>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</u>	vi
<u>PERNYATAAN ORISINALITAS</u>	vii
<u>KATA PENGANTAR</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	x
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiii
<u>PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	9
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	9
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	9
<u>BAB II</u>	12
<u>KAJIAN TEORITIK</u>	12
A. <u>Deskripsi Teori</u>	12
B. <u>Hasil Penelitian yang Relevan</u>	35
C. <u>Kerangka Teoritik</u>	45
D. <u>Perumusan Hipotesis Penelitian</u>	50
<u>BAB III</u>	51
<u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	51
A. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	51
B. <u>Metode Penelitian</u>	51
C. <u>Populasi dan Sampling</u>	53
D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	55
E. <u>Operasionalisasi Variabel Penelitian</u>	55
F. <u>Teknik Analisis Data</u>	62
<u>BAB IV</u>	69

<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	69
A. <u>Deskripsi Data</u>	69
B. <u>Analisis Data</u>	80
C. <u>Pembahasan</u>	88
<u>BAB V</u>	93
<u>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</u>	93
A. <u>Kesimpulan</u>	93
B. <u>Implikasi</u>	94
C. <u>Saran</u>	95
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	98
<u>Lampiran</u>	102
<u>Daftar Riwayat Hidup</u>	138



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Teknik Pengambilan Sampel	54
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	56
Tabel III. 3 Bentuk skala likert	57
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar.....	59
Tabel III. 5 Bentuk Skala Likert	60
Tabel IV. 1 Statistik Deskripsi Data Hasil Belajar	70
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	72
Tabel IV. 3Statistik Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	73
Tabel IV. 4 Rata-rata Hitung Skor Variabel Lingkungan Keluarga.....	74
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	76
Tabel IV. 6 Statistik Deskripsi Data Gaya Belajar	77
Tabel IV. 7 Rata-rata Hitung Skor Variabel Gaya Belajar.....	77
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar.....	80
Tabel IV. 9 Uji Regresi Berganda.....	81
Tabel IV. 10 Uji Normalitas	82
Tabel IV. 11 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	84
Tabel IV. 12 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	85
Tabel IV. 13 Uji F	86
Tabel IV. 14 Uji t	87
Tabel IV. 15 Koefisien Determinan	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Konstelasi Hubungan Variabel	52
Gambar IV 1 Grafik Histogram Hasil Belajar	71
Gambar IV 2 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga.....	75
Gambar IV 3 Grafik Histogram Gaya BelajarGambar	79
Gambar IV 4 Normal Probability Plot	83



DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Laporan Hasil Penilaian Harian 1 XI AKL 1</u>	102
<u>Lampiran 2 Laporan Hasil Penilaian Harian 1 XI AKL 2</u>	103
<u>Lampiran 3 Laporan Hasil Penilaian Harian 1 XII AKL 1</u>	104
<u>Lampiran 4 Koesioner Uji Coba Penelitian</u>	105
<u>Lampiran 5 Uji Validitas Uji Coba Penelitian Lingkungan Keluarga</u>	110
<u>Lampiran 6 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Lingkungan Keluarga</u>	111
<u>Lampiran 7 Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Gaya Belajar</u>	112
<u>Lampiran 8 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Gaya Belajar</u>	113
<u>Lampiran 9 Uji Normalitas</u>	114
<u>Lampiran 10 Uji Linearitas</u>	117
<u>Lampiran 11 Uji Regresi Berganda</u>	121
<u>Lampiran 12 Distribusi Nilai t-tabel</u>	123
<u>Lampiran 13 Distribusi Nilai f-tabel</u>	124
<u>Lampiran 14 Uji Koefisien Determinan</u>	125
<u>Lampiran 15 Permohonan Penelitian</u>	126
<u>Lampiran 16 Surat diizinkan melakukan penelitian</u>	127
<u>Lampiran 17 Persetujuan Dosen Pembimbing</u>	128
<u>Lampiran 18 Kartu Konsultasi Skripsi</u>	129
<u>Lampiran 19 Lembar Judul Skripsi</u>	132
<u>Lampiran 20 Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian</u>	133
<u>Lampiran 21 Surat Keterangan Pendaftaran Ujian Skripsi</u>	134
<u>Lampiran 22 Surat Persetujuan Skripsi</u>	135
<u>Lampiran 23 Persetujuan Perbaikan Setelah SPP</u>	136
<u>Lampiran 24 Persetujuan Perbaikan Setelah Sidang Skripsi</u>	137