

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi anak Berkualitas Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajara*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bodner, B., & Johnson. (1986). The Family Environment and Achievement of Deaf Students: A Discriminant Analysis. *Exceptional Children*, 52(5), 443–449. <https://doi.org/10.1177/001440298605200506>
- Bono, E. de. (2007). *Revolusi Berpikir*. Kaifa.
- Brown, N., Terry, Jr., R., & Kelsey, K. (2013). The Impact of Learning Styles on Learning Outcomes at FFA Camp: What Campers Retain Over Time. *Journal of Agricultural Education*, 54(4), 206–220. <https://doi.org/10.5032/jae.2013.04206>
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–147. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.42>
- Chulsum, U. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEDISIPLINAN SISWA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA NEGERI 7 SURABAYA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5–20. <https://doi.org/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk>
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- DePorter, B., & Henacki, M. (2004). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Dewi, D. (2020). *Penyebab dan Cara Mengatasi Anak Tidak Mau Sekolah*. Tirto. <https://tirto.id/penyebab-dan-cara-mengatasi-anak-tidak-mau-sekolah-eq9W>
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fauzie, Y. Y. (n.d.). *Bank Dunia: Kualitas Pendidikan Indonesia Masih Rendah*. CNN Indonesia. Retrieved January 12, 2020, from <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180607113429-284-304214/bank-dunia-kualitas-pendidikan-indonesia-masih-rendah>

- Ghufron, M. N. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Pustaka Pelajar.
- Haryati, M. (2009). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Hasan, M. I. (2003). *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif)*. PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- İlçin, M., Tomruk, N., Yeşilyaprak, S. S., Karadibak, D., & Savcı, S. (2016). The relationship between learning styles and academic performance in Turkish physiotherapy students. *Physiotherapy*, 102, e84–e85. <https://doi.org/10.1016/j.physio.2016.10.084>
- Indra Azra, F. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Solok Selatan. *Economica*, 2(2), 85–98. <https://doi.org/10.22202/economica.2014.v2.i2.221>
- Jain, K., & Mohta, D. S. (2019). The Impact of Home Environment on Academic Achievement of Secondary School Students. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, Volume-3(Issue-4), 808–811. <https://doi.org/10.31142/ijtsrd23910>
- Khuluqoh, I. El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kurniawan, J., Effendi, Z. M., & Dwita, S. (2018). *The Effect of School Environment, Family Environment and Learning Motivation on Studentsr Learning Performance*. 57(Piceeba), 571–576. <https://doi.org/10.2991/piceeba-18.2018.6>
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. (2017). *Psikologi Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Natakusuma, A., Suroso, & Hardati, P. (2017). Edu Geography Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Sma Negeri 2 Pekalongan. *Journal Of Edu Geography*, 5(3), 124–133. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/download/19069/902>

- Nutrisiana, D. (2013). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, CARA BELAJAR, DAN KEMAMPUAN SOSIAL-EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS MA AL-ASROR SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2(2), 97–102. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0APENGARUH>
- Peterrria, V., & Suryani, N. (2016). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, CARA BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 860–860.
- Prabasari, B., & Subowo. (2013). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Pratama, A. M. (n.d.). *Indeks Modal Manusia Indonesia Kalah Jauh dari Singapura dan Vietnam*. Kompas.Com. Retrieved January 12, 2020, from <https://bandung.kompas.com/read/2019/08/14/142900226/indeks-modal-manusia-indonesia-kalah-jauh-dari-singapura-dan-vietnam?page=all>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. PT. BUKU KITA.
- Sudjanah, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjanah, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Vol. 49, Issues 23–6). PRENADAMEDIA GRUP.
- Susilo, J. (2009). *Sukses dengan Gaya Belajar*. Pinus.
- Sutardi, & Sugiharsono. (2016). *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS* Volume 3 , No 2 , September 2016 (188-198) Online : <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS. Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188–198.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. AR-RUZZ MEDIA.
- Uhbiyati, N., & Ahmadi, A. (2015). *Ilmu Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Rajawali.
- Warkitri, Wiryawan, S. A., Chasiyah, & Legowo, E. (1990). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Karunika.
- Windura, S. (2009). *Brain Management Series For Learning Strategy Be An Absolute Genius!* PT Elex Media Komputindo.
- Winulang, A., & Subkhan. (2015). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, GAYA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA SOLIHIN KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 185–193.
- Yonitasari, D., & Setiyani, R. (2014). PENGARUH CARA BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 MAGELANG TAHUN AJARAN 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 241–248.
- Yusron, M. (2013). PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA ALIRSYAD PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.