

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA
PREZI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 97 JAKARTA**



MUTIA AYU VIANI

2115161886

**Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mutia Ayu Viani
No. Registrasi : 2115161886
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Problem Based Learning* dengan Media Prezi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi,

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.)
NIP 197503292001122001

Pembimbing Metodologi,

Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi,

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi,

Rahmah Purwahida, M.Hum.
NIP 198706122014042001

Ketua Penguji,

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling)
NIP 197503292001122001

Jakarta, Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Dr. Liliiana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Ayu Viani

No.Registrasi : 2115161886

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Problem Based Learning* dengan Media Prezi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 19 Agustus 2020



Mutia Ayu Viani

NIM 2115161886



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutia Ayu Viani
NIM : 2115161886
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : mutiaayuviani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Problem Based Learning dengan Media Prezi terhadap Keterampilan

Menulis Teks eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta

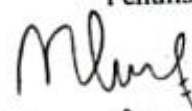
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2020

Penulis


(Mutia Ayu Viani)

ABSTRAK

MUTIA AYU VIANI. *Pengaruh Metode Problem Based Learning dengan Media Prezi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta.* Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem based learning* dengan media prezi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *quasi eksperimental design* jenis *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta dengan sampel berjumlah 25 siswa. Sampel pada penelitian ini dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Dibandingkan dengan penelitian lain, terjadinya pengaruh metode *problem based learning* dengan media prezi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi karena karakteristik metode *problem based learning* dengan teks eksposisi yang sama yaitu berkaitan dengan isu/permasalahan, penelitian ini pun dilakukan secara daring, selain itu digunakan prezi sebagai sarana dalam penyampaian metode. Data pada penelitian ini berupa hasil tes menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Berdasarkan uji normalitas dengan taraf signifikan (α) 0,05 didapati L_0 *pretest* 0,1159 sedangkan L_t 0,1772. Dapat disimpulkan bahwa sebaran data *pretest* berdistribusi normal karena $L_0 \leq L_t$. Uji normalitas pada hasil *posttest* didapati L_0 0,1220 sedangkan L_t 0,1772. Dapat disimpulkan bahwa sebaran data *posttest* berdistribusi normal $L_0 \leq L_t$. Berdasarkan uji homogenitas diperoleh F_{hitung} 1,4152 dan F_{tabel} 1,9837 dengan taraf signifikan 0,05. Dapat disimpulkan bahwa data memiliki varians yang homogen karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji-t dengan taraf signifikan (α) 0,05 diketahui bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($8,92 \geq 1,71$). Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan kata lain ada pengaruh penggunaan metode *problem based learning* dengan media prezi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta. Berdasarkan hasil analisis data diketahui rata-rata nilai keterampilan menulis teks eksposisi semula 60,76 saat *pretest* mengalami perubahan yang signifikan setelah diberi perlakuan menjadi 81,48 saat *posttest*. Berdasarkan hasil uji hipotesis dan analisis data dapat disimpulkan bahwa metode *problem based learning* dengan media prezi berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta. Aspek penilaian mengalami pengaruh tertinggi terjadi pada aspek tesis sedangkan pengaruh terendah terjadi pada aspek kata teknis. Pemanfaatan metode *problem based learning* dengan media prezi dapat diimplikasikan terhadap teks persuasi.

Kata Kunci: Metode *problem based learning*, media prezi, teks eksposisi.

ABSTRACT

MUTIA AYU VIANI. *The Effect of Problem Based Learning Method with Prezi Media On the skills to Write Exposition Text for 8th Grader of 97 Junior High School Jakarta.* Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. 2020.

This study aims to determine the effect of the problem based learning method with Prezi media on the skills to write exposition text for 8th Grader of 97 Junior High School Jakarta. The method used in this study is an experimental method with a quasi-experimental design type one group pretest-posttest. The population of this study were all students of 8th grader pf 97 Junior High School Jakarta with a sample of 25 students. The sample in this study was selected using simple random sampling technique. Compared to other studies, the effect of the problem-based learning method with Prezi media on the writing skills of the exposition text is due to the characteristics of the problem-based learning method with the same exposition text which is related to issues / problems, this research was also conducted online, besides that, Prezi was used as a means in method delivery. The data in this study were the results of the exposition text writing test before and after the treatment was given. Based on the normality test with a significant level (α) of 0.05, it was found that L_0 pretest was 0.1159 while L_t was 0.1772. It can be concluded that the distribution of the pretest data is normally distributed because $L_0 \leq L_t$. The normality test on the posttest results was found to be L_0 0.1220 while L_t 0.1772. It can be concluded that the distribution of posttest data is normally distributed $L_0 \leq L_t$. Based on the homogeneity test obtained F_{count} 1.4152 and F_{table} 1.9837 with a significant level of 0.05. It can be concluded that the data has a homogeneous variance because $F_{count} \leq F_{table}$. Based on the hypothesis test with the t-test with a significant level (α) of 0.05, it is known that the value of $t_{count} \geq t_{table}$ ($8.92 \geq 1.71$). It can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. In other words, there is an effect of using the problem-based learning method with Prezi media on the write skills 8th grader pf 97 Junior High School Jakarta. Based on the results of data analysis, it is known that the average value of the writing skills of the original exposition text was 60.76 when the pretest experienced a significant change after being treated to 81.48 at the posttest. Based on the results of hypothesis testing and data analysis, it can be concluded that the problem-based learning method with prezi media affect the writing skills of the 8th grader pf 97 Junior High School Jakarta. The aspect of assessment has the highest effect on the thesis aspect, while the lowest effect occurs in the technical word aspect. The use of problem-based learning methods with prezi media can be implicated in persuasion texts.

Keyword: problem based learning method, prezi media, exposition text.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Problem Based Learning* dengan Media Prezi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dosen pembimbing materi, Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling) yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama pembuatan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing metodologi, Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama pembuatan skripsi ini.
3. Dosen penguji ahli materi Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Siti Ansorih, M.Pd yang telah memberikan masukan, saran, membimbing, dan memotivasi penulis.

4. Dosen penguji ahli metodologi, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum yang telah memberikan masukan, saran, dan membimbing penulis pascasidang.
5. Dosen penasihat akademik, Bapak Drs.Sam Mukhtar Chaniago, M.Si yang telah memberikan arahan dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga saat pembuatan skripsi ini.
6. Dosen validator, Ibu Dr.Siti Ansoriyah, M.Pd dan Bapak Edi Puryanto, M.Pd yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan berlangsung sehingga penulis dapat sampai pada tahap akhir perkuliahan ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, Mas Indra yang telah banyak membantu dalam hal administratif selama perkuliahan.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 97 Jakarta, Bapak Setyo Priyatno yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 97 Jakarta.
10. Guru bidang studi bahasa Indonesia SMP Negeri 97 Jakarta, Ibu Sifani Yuzka Choir, S.Pd yang telah bersedia menjadikan kelas yang diajarnya sebagai kelas eksperimen pada penelitian ini.

11. Kedua orang tua saya yang tiada hentinya memberikan dukungan dalam bentuk materiel dan morel sehingga menumbuhkan tekad penulis untuk mencapai gelar sarjana.
12. Kakak, Mas Angger dan Mba Syara yang telah memberikan motivasi supaya penulisan skripsi ini segera selesai.
13. Putri, Safaniya Azzahra yang telah menemani dan sama-sama berproses selama penulis menempuh pendidikan Strata-1.
14. Sahabat, Resti, Nindya, Fingka, Rita, dan Cici yang telah saling mendukung dan berjuang bersama untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
15. Teman-teman angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta yang telah saling mendukung dan memotivasi dari awal perkuliahan hingga kini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang sepadan dengan kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari pada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat berterimakasih jika pembaca dapat memberikan kritik dan saran agar dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Teoretis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	12
2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran <i>Problem Based</i>	35

Learning dengan Media Prezi

2.2 Penelitian yang Relevan	53
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Hipotesis Penelitian.....	57
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Tujuan Penelitian.....	58
3.2 Lingkup Penelitian	58
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	58
3.4 Metode dan Desain Penelitian.....	58
3.5 Populasi dan Sampel	60
3.6 Variabel – Variabel	60
3.7 Definisi Konseptual.....	60
3.8 Definisi Operasional.....	61
3.9 Prosedur Penelitian.....	62
3.10 Instrumen Penelitian.....	76
3.11 Uji Validitas	84
3.12 Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.13 Teknik Analisis Data.....	86
3.13.1 Pengujian Persyaratan Analisis.....	86
3.13.1.1 Uji Normalitas.....	86

3.13.1.2 Uji Homogenitas	87
3.13.2 Pengujian Hipotesis	87
BAB 4 HASIL PENELITIAN	89
4.1 Deskripsi Data	89
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	90
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas	92
Eksperimen	
4.1.3 Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
4.2 Uji Persyaratan Analisis	95
4.2.1 Uji Normalitas	95
4.2.2 Uji Homogenitas	96
4.3 Uji Hipotesis.....	97
4.4 Pembahasan Hasil Analisis	98
4.4.1 Pembahasan Aspek Struktur Teks Eksposisi	104
4.4.2 Pembahasan Aspek Kaidah Bahasa Teks	114
Eksposisi	
4.4.3 Pembahasan Aspek Isi	126
4.4.4 Pembahasan Mekanika Penulisan	131
4.5 Interpretasi Data	139
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	141

BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Implikasi	147
5.1 Kesimpulan.....	144
5.3 Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	150
Lampiran	153
Daftar Riwayat Hidup	223



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan dan Proses Pelaksanaan Penelitian di.....	64
Kelas Eksperimen	
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis Teks	77
Eksposisi	
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks	78
Eksposisi	
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas	91
Eksperimen	
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelas	93
Eksperimen	
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	98
Tabel 4.9 Persentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek	104
Tesis	
Tabel 4.10 Persentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek	108
Argumentasi	

Tabel 4.11 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 111

Penegasan Ulang Pendapat

Tabel 4.12 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 115

Kata Teknis

Tabel 4.13 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 119

Konjungsi Kausalitas

Tabel 4.14 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 123

Kata Persuasif

Tabel 4.15 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 127

Kesesuaian Isi dengan Judul

Tabel 4.16 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 131

Ejaan dan Tanda Baca

Tabel 4.17 Persentase Hasil *Pretest* dan *Posttest* Aspek 136

Diksi



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas	92
Eksperimen	
Grafik 4.2 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas	94
Eksperimen	
Grafik 4.3 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan	94
<i>Posttest</i>	
Grafik 4.4 Histogram Perbandingan Persentase <i>Pretest</i>	105
dan <i>Posttest</i> Aspek Tesis	
Grafik 4.5 Histogram Perbandingan Persentase <i>Pretest</i>	108
dan <i>Posttest</i> Aspek Argumentasi	
Grafik 4.6 Histogram Perbandingan Persentase <i>Pretest</i>	112
dan <i>Posttest</i> Aspek Penegasan Ulang Pendapat	
Grafik 4.7 Histogram Perbandingan Persentase <i>Pretest</i>	116
dan <i>Posttest</i> Aspek Kata Teknis	
Grafik 4.8 Histogram Perbandingan Persentase <i>Pretest</i>	120
dan <i>Posttest</i> Aspek Konjungsi Kausalitas	

Grafik 4.9 Histogram Perbandingan Persentase *Pretest* 124

dan *Posttest* Aspek Kata Persuasif

Grafik 4.10 Histogram Perbandingan Persentase 128

Pretest dan *Posttest* Aspek Kesesuaian Isi

dengan Judul

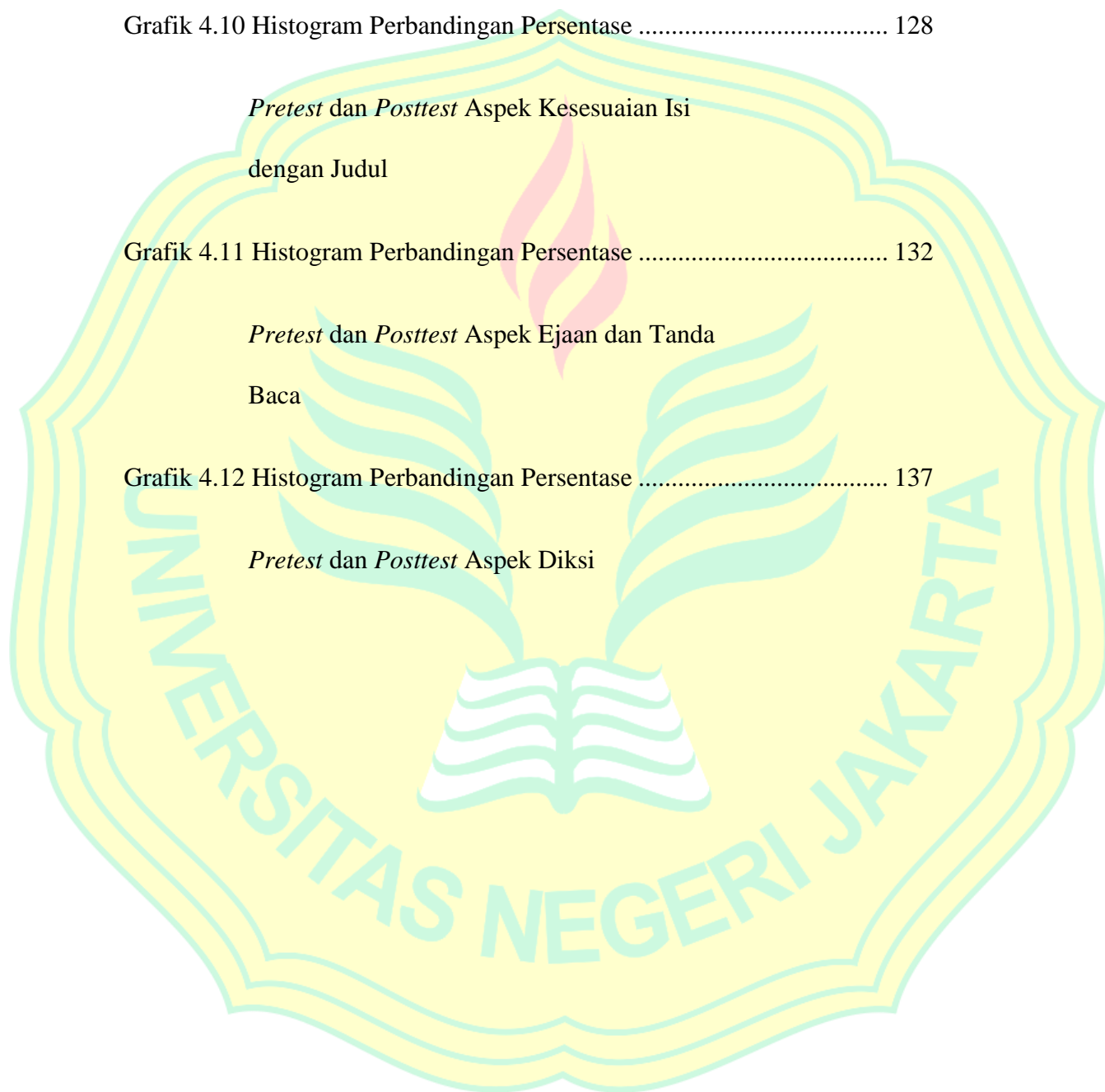
Grafik 4.11 Histogram Perbandingan Persentase 132

Pretest dan *Posttest* Aspek Ejaan dan Tanda

Baca

Grafik 4.12 Histogram Perbandingan Persentase 137

Pretest dan *Posttest* Aspek Diksi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampel <i>Pretest</i> Perubahan Nilai Tertinggi.....	100
Gambar 4.2 Sampel <i>Posttest</i> Perubahan Nilai Tertinggi	101
Gambar 4. 3 Sampel <i>Pretest</i> Perubahan Nilai Terendah.....	102
Gambar 4. 4 Sampel <i>Posttest</i> Perubahan Nilai Terendah	103
Gambar 4.5 Sampel <i>Pretest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	106
Tesis	
Gambar 4.6 Sampel <i>Posttest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	107
Tesis	
Gambar 4.7 Sampel <i>Pretest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	109
Argumentasi	
Gambar 4.8 Sampel <i>Posttest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	110
Argumentasi	
Gambar 4.9 Sampel <i>Pretest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	113
Penegasan Ulang Pendapat	
Gambar 4.10 Sampel <i>Posttest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	114
Penegasan Ulang Pendapat	
Gambar 4.11 Sampel <i>Pretest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	117
Kata Teknis	
Gambar 4.12 Sampel <i>Posttest</i> Perubahan Nilai Tertinggi Aspek	118
Kata Teknis	

Gambar 4.13 Sampel *Pretest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 121

Konjungsi Kausalitas

Gambar 4.14 Sampel *Posttest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 122

Konjungsi Kausalitas

Gambar 4.15 Sampel *Pretest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 125

Kata Persuasif

Gambar 4.16 Sampel *Posttest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 126

Kata Persuasif

Gambar 4.17 Sampel *Pretest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 129

Kesesuaian Isi dengan Judul

Gambar 4.18 Sampel *Posttest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 130

Kesesuaian Isi dengan Judul

Gambar 4.19 Sampel *Pretest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 133

Ejaan dan Tanda Baca

Gambar 4.20 Sampel *Posttest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 135

Ejaan dan Tanda Baca

Gambar 4.21 Sampel *Pretest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 138

Diksi

Gambar 4.22 Sampel *Posttest* Perubahan Nilai Tertinggi Aspek 139

Diksi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPP.....	153
Lampiran Petunjuk Teknis Penggunaan Media	182
Prezi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	
Lampiran Hasil <i>Pretest</i>	191
Lampiran Hasil <i>Posttest</i>	197
Lampiran Surat Permohonan Penelitian	202
Lampiran Surat Telah Melakukan Penelitian	203
Lampiran Surat Permohonan Validasi	204
Lampiran Keterangan Validasi	206
Lampiran Analisis Data	208
Lampiran Dokumentasi.....	216