

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

SITI BALQIS

2115160965

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Siti Balqis, *Hubungan Regulasi Diri dengan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui (1) tingkat regulasi diri dan kemampuan menulis teks LHO pada siswa kelas VII di SMP Negeri 161 Jakarta; (2) ada atau tidaknya hubungan antara regulasi diri dengan kemampuan menulis teks LHO pada siswa kelas VII SMP Negeri 161 Jakarta tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 161. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 161 Jakarta dengan jumlah sampel sebanyak 70 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji hipotesis *product moment*. Dapat disimpulkan bahwa (1) skor terendah variabel regulasi diri pada siswa sebesar 106 dan skor tertinggi sebesar 169; (2) Rata-rata tingkat regulasi diri siswa berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 74%; (3) nilai terendah variabel kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa sebesar 56 dan nilai tertinggi sebesar 98; (4) Rata-rata tingkat kemampuan menulis teks LHO pada sampel berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 66%; (5) Terdapat hubungan antara regulasi diri dengan kemampuan menulis teks LHO pada siswa. Regulasi diri yang baik harus ditanamkan dalam diri siswa agar kemampuan siswa dalam menulis teks LHO dan teks-teks lainnya juga baik.

Kata kunci: *regulasi diri, kemampuan menulis, teks laporan hasil observasi*.

ABSTRACT

Siti Balqis, The Relationship between Self-Regulation and Writing Skills on Observation Text Report. Thesis. Jakarta: Faculty of Language and Art. Indonesian Language and Literature Education. State University of Jakarta.

The aim of this study is to find out: (1) The level of self-regulation and the level of writing skills on observation text report; (2) The correlation between self-regulation and writing skills of observation text report in seventh grade students of 161 JHS. The method is correlational type of quantitative. This research is held in 161 JHS. The population is seventh grade students of 161 JHS. The sample are 70 students. The sampling method is probability sampling. The data collection technique used was questionnaire and test. Hypothesis test used was Product Moment Testing technique. The result shows (1) The lowest score variable of self-regulation is 160 and the highest score variable of self-regulation is 169; (2) Middle level is categorized as the average level of student self-regulation there are 74% (3)The lowest score variable of writing skills on observation text report is 56 and the highest score variable of writing skills on observation test report is 98;(4) Middle level is categorized as the average level of writing skills on observation text report there are 66% ; (5) There is a positive correlation between self-regulation and writing skills on observation text report. If writing skills on observation text report and other texts to be good, self-regulation must be instilled in students.

Keyword : self-regulation, writing skills, observation text report.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Siti Balqis
No. Registrasi : 2115160965
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri dengan Kemampuan
Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Ahli Materi

Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si
NIP. 196005011986101001

Pembimbing Ahli Metodologi

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
NIP. 196006281985032001

Pengaji Ahli Materi

Dr. Siti Ansoriyah M.Pd.
NIP 197802102005012001

Pengaji Ahli Metodologi

N. Lia Marlina, S.Pd, M. Phil. (Ling).
NIP 197503292001122001

Ketua Pengaji

Dr. Siti Ansoriyah M.Pd
NIP 197802102005012001



Dr. Lihana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Balqis

No. Registrasi : 2115160965

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri dengan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Menyatakan adalah benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya cantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni dan Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 21 Juli 2020



Siti Balqis

NIM 2115160965



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Balqis
NIM : 2115160965
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : sitibalqis51098@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Regulasi Diri dengan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2020

Penulis

(Siti Balqis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua kami, yang telah memberikan kesabaran dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan keberkahan untuknya. Aamiin.
2. Kakak kami yang terus memberikan tenaga kepada penulis sehingga penulis dapat sangat terbantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Anggota Majelis Syuro IAR SMAN 29 Jakarta yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Regulasi Diri dengan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan *uswatun hasanah* kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si selaku dosen pembimbing bidang materi yang banyak memberikan kontribusi masukan, semangat, dan waktu untuk penyempurnaan penulisan dan proses penelitian;
2. Ibu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang metodologi yang telah memberikan keringanan dan saran yang sangat membantu penyempurnaan penelitian ini;
3. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku dosen penguji ahli materi yang memberikan suntikan saran pada peneliti sekaligus sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Ibu N. Lia Marliana, M.Pd., M.Phil. (Ling.) selaku dosen penguji ahli metodologi yang memberikan banyak masukan bagi peneliti sekaligus dosen penasihat akademik peneliti;

-
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan kontribusi atas kesusksesan penulis, mulai dari ilmu yang bermanfaat sampai kepada semangat dan bimbingan yang terus dialirkkan.
 6. Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa membantu penulis dalam hal keperluan administrasi;
 7. Ibu Harlina Putri Utami, S.Pd. selaku guru pendamping penyusunan skripsi yang dapat menyempatkan waktunya dalam membimbing peneliti secara daring ataupun luring;
 8. Orang tua dan Saudara, Ibu Siti Zaenab, Bapak Djalil Djalal, dan Muhammad Ibrahim yang selalu memberikan dukungan, baik berupa materi maupun semangat;
 9. Sanak saudara dari keluarga Ibu dan Bapak, Imam Nawawi dan Ahmad Romdhoni yang memberikan pemantik semangat penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
 10. Teman-teman/kerabat baik penulis: Kak Nadheefa Purnajaya, Kak Nabeela Purnajaya, Bang Indra Fauzi, Bang Danang Karasna, Bang Dian Kurniawan, Bang M. Alfin Herdiansyah, Bang Satria, Bang Fazrin, Mahdiyah Ramadhani; Armar Tamala, Annisa Ayu Prihastuti, Nanda Putri, M. Fadly Ilhami, Zikry, Aziz Bayuni, Alfi Syahri, Kania Dwiningtyas, Anisah, Marsya Alifia, Nadya Oktavia, Erika Fardilla, dll yang memberikan api semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;
 11. Teman-teman Remaja Masjid At-Taufiq, Forum Kajian Islam Nurul

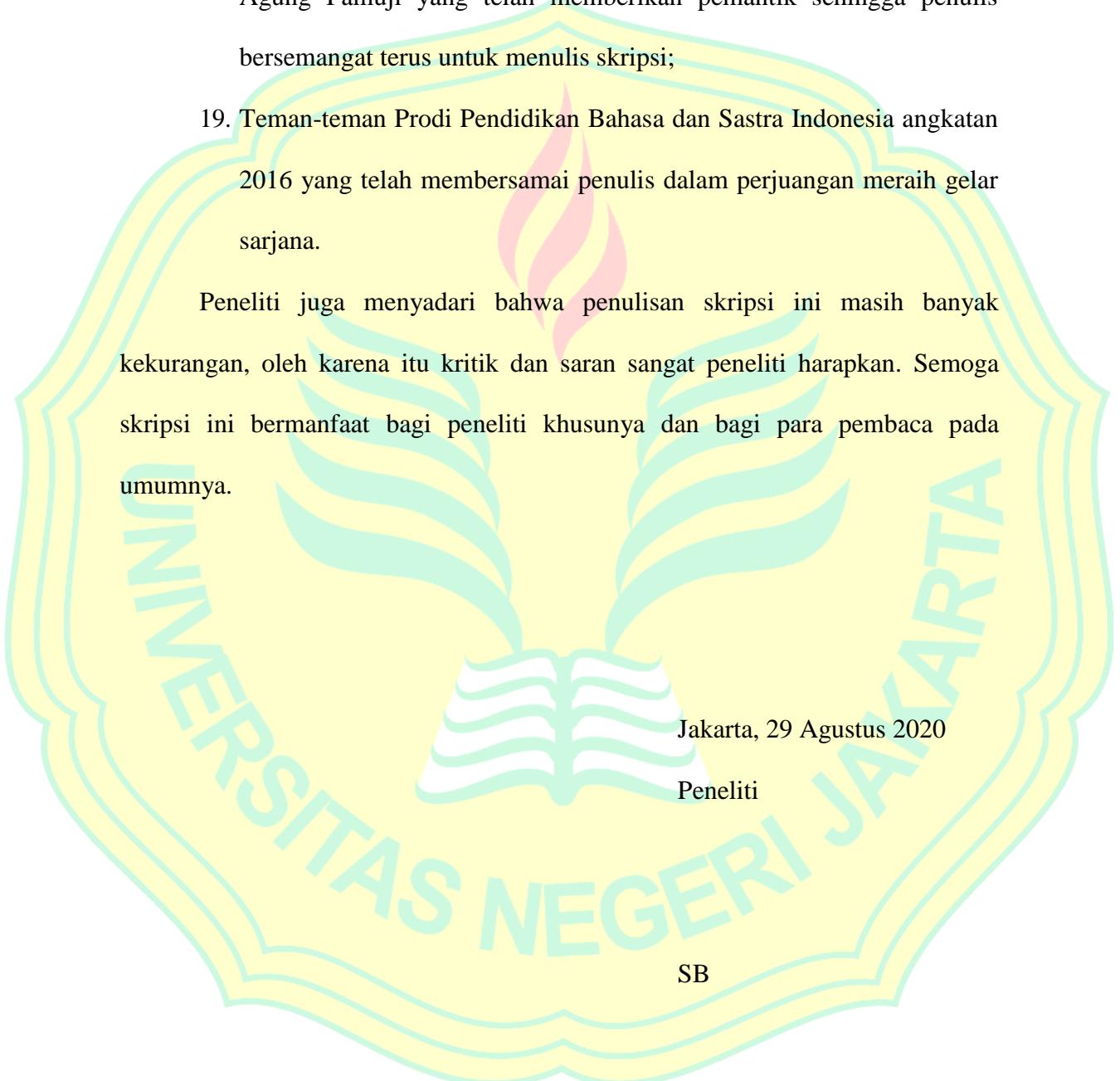
Islam (FKI NURIS): Fahrul Amin, Rara Setiani, Kak Dini Larasati, Kak Diana Suherti, Afdel Salam, Bia, Bang Ryan, Bang Gunawan, Kak Fachri Adriansyah, Kak Lisa Ratna Sari; yang secara tidak langsung memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat semangat beraktivitas menyelesaikan skripsi ini;

12. Teman-teman Rohis angkatan 2016 SMAN 29 Jakarta yang telah berhasil membuat penulis bertambah semangat untuk terus memberikan mood booster yang baik kepada penulis untuk terus semangat menulis skripsi ini;
13. Guru mengaji penulis: Bapak Iskandar dan Ibu Ani yang telah membimbing penulis sebelum penulis menulis skripsi penelitian ini. Keberhasilan ini salah satunya adalah sebab ridho yang diberikan;
14. Kakak mentor penulis, Kak Kamila yang telah memberikan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;
15. Teman seperjuangan di rumah dan organisasi: Lulu Wirda, Putri, Kak Ela yang telah memberikan banyak motivasi dan semangat kepada penulis;
16. Teman-teman seperjuangan penulis di FORSAD (Forum Silaturahim Remaja Masjid) se-Pondok Pinang yang telah membuat penulis belajar untuk tetap menjalankan amanah di tengah berbagai kesibukan;
17. Teman-teman pemberi motivasi serta bantuan dengan ikhlas: M. Ikhwan Ar-Rasyid, Novindra, M. Hafiz Habibullah, Rizmu Handijaya, Kak Yuli, dan Kak Suryani yang telah memotivasi penulis secara tidak langsung ataupun langsung sehingga penulis bertambah semangat

menyelesaikan studi yang sedang dijalankan;

18. Teman-teman ANTAM dan pelopor: Tiara Salma, Tsabita Asfandima, Argarry Akbar, M. Satrio Aditama, Afriyan, Karil Maulita, Novia, Arif Agung Pamuji yang telah memberikan pemantik sehingga penulis bersemangat terus untuk menulis skripsi;
19. Teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 yang telah bersama-sama penulis dalam perjuangan meraih gelar sarjana.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Jakarta, 29 Agustus 2020

Peneliti

SB

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.2 Kerangka Berpikir	34
2.3 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tujuan Penelitian	37
3.2 Metode Penelitian	37
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Variabel Penelitian	41
3.7 Definisi Konseptual Variabel	41
3.8 Definisi Operasional Variabel	43
3.9 Instrumen Pengumpulan Data	46

3.10 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
3.11 Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	66
4.3 Pengujian Hipotesis.....	69
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	70
4.5 Pembahasan.....	78
4.6 Interpretasi Data	79
4.7 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	81
5.3 Implikasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Skala Regulasi Diri....	47
Tabel 3.2 Skor Nilai Pilihan Angket Jawaban Regulasi Diri	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Teks Laporan Hasil Observasi ...	53
Tabel 3.4 Istrumen Penilaian Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	55
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Teks Laporan Observasi	56
Tabel 4.1 Analisis Unit Regulasi Diri	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Regulasi Diri	71
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Variabel Kemampuan Menulis Teks LHO ...	73
Tabel 4.4 Analisis Unit Kemampuan Menulis Teks LHO	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks LHO	75
Tabel 4.6 Distribusi Kategorisasi Variabel Kemampuan Menulis LHO	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas menggunakan <i>Google Collaboratory</i>	67
Gambar 4.2 Tahapan uji Validitas menggunakan <i>Google Collaboratory</i>	68
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Regulasi Diri	72
Gambar 4.4 <i>Piechart</i> Distribusi Frekuensi Regulasi Diri	74
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks LHO ..	76
Gambar 4.6 <i>Piechart</i> Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	78

