

**PROSES KOGNITIF DALAM MENULIS ARTIKEL
JURNAL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN**

Suatu Penelitian *Grounded Theory*



**FAHRUS ZAMAN
No. Reg. 7317158152**

**Disertasi ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN BAHASA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
Tanggal: 18 - 6 - 2020

Co-Promotor



Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
Tanggal: 24 - 7 - 2020

Nama



Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹

(tanda tangan)

(tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹

(tanda tangan)

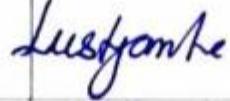
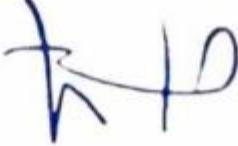
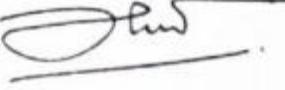
5 - 8 - 2020
(tanggal)

Nama : Fahrus Zaman
No. Registrasi : 7317158152
Angkatan : 2015

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Fahrus Zaman
 Nomor Registrasi : 7317158152
 Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa

No.	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua Dewan Pengaji)		27/7/2020
2.	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		24-7-2020
3.	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Promotor)		18 - 6 - 2020
4.	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Co Promotor)		24-7-2020
5.	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. (Pengaji)		23 - 6 - 2020
6.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Pengaji)		30 - 6 - 2020
7.	Prof. Dr. Dendy Sugono, APU. (Pengaji Luar)		27 - 6 - 2020

PROSES KOGNITIF DALAM MENULIS ARTIKEL

JURNAL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN

Suatu Penelitian *Grounded Theory*

Abstrak

Fahrus Zaman

Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa-UNJ
fahruszaman_pb15s3@mahasiswa.unj.ac.id

Kata kunci: proses kognitif; rekonstruksi; tulisan akademik; jurnal internasional bereputasi.

Penelitian ini bertujuan untuk merekonstruksi proses kognitif yang dialami sejumlah penulis ahli di Indonesia dalam menulis artikel internasional bereputasi tinggi. Dengan pendekatan *grounded theory*, penelitian ini melakukan pengodean terbuka (*open coding*), pengodean poros (*axial coding*), pengodean selektif (*selective coding*), dan perumusan teori (*generating theory*) dari data-data yang dikumpulkan dari hasil wawancara mendalam dan analisis dokumen artikel para informan. Hasil penelitian menunjukkan aktifitas tinjauan pustaka atau “*search before research*” menjadi hulu dari keseluruhan proses kognitif dalam menulis artikel akademik. Kecermatan dalam proses tinjauan pustaka akan memunculkan *state of the art* dan rumpang penelitian yang kemudian memiliki unsur kebaruan tinggi sehingga aktifitas membaca-meneliti-menulis terintegrasi dalam satukesatuan proses kognitif yang berkelindan. Publikasi sebagai hilir dari aktifitas tinjauan pustaka atau akhir dari proses kognitif menulis akademik menjadi medium bagi penulis ilmiah agar taat azas pada ketentuan *focus* dan *scope* jurnal yang dituju. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *topic-search-research-writing-publication* atau model kognitif menulis akademik adalah rangkaian proses kognitif sekaligus bahan baku dalam penyusunan teori dan model kognitif dalam menulis akademik.

PROSES KOGNITIF DALAM MENULIS ARTIKEL

JURNAL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN

Suatu Penelitian *Grounded Theory*

Abstract

Fahrus Zaman

Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa-UNJ
fahruszaman_pb15s3@mahasiswa.unj.ac.id

Keywords: cognitive processes; reconstruction academic writing; a reputable international journal.

This research aims to reconstruct the cognitive processes experienced by a number of expert writers in Indonesia in writing high-reputable international articles. With the grounded theory approach, it performs open coding, axial coding, selective coding, and generating theory from data gathered of the in-depth interviews and document analysis of the informants' articles. It reveals that the activity of literature review or "search before research" is an upstream of the whole cognitive process in composing academic articles. Accuracy in the process of review of the library will bring up the state of the art and research gap that then has the element of high novelty so that the reading-researching-writing activities are integrated into one-unity offlashed cognitive process. Publication as a downstream of the literature review activity or the end of the cognitive process of academic writing becomes a medium for scientific writers to be obedient to the provisions of the focus and scope of the intended journal. This research concluded that "search-topic-research-writing-publication" or the "cognitive model of academic writing" is a series of cognitive processes as well as raw materials in the formulation of theories and cognitive models in academic writing.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ini adalah hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan dari hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lain sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 1 Juli 2020



Fahrus Zaman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta
13220 Telepon/Faksimili: 021-
4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dr. Fahrus Zaman Fadhlly, M.Pd.
NIM : 7317158152
Fakultas/Prodi : Pascasarjana UNJ/Ilmu Pendidikan Bahasa
Alamat email : fahruszf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul: Proses Kognitif dalam Menulis Artikel Jurnal Ilmiah (Suatu Penelitian Grounded Theory)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2020

Penulis

(Dr. Fahrus Zaman Fadhlly, M.Pd.)

KATA PENGANTAR

Penelitian ini mengonstruksi keseluruhan proses kognitif yang dialami sejumlah penulis ilmiah Indonesia dalam penulisan artikel jurnal internasional bereputasi. Mulai dari proses menentukan topik penelitian, merumuskan masalah penelitian, memilih, mengumpulkan dan menentukan daftar pustaka (bibliografi) yang relevan dengan topik penelitian, membuat catatan dan membuat *outline* tulisan, menuangkan ide (*translating*) ke dalam bahasa sehingga menjadi komposisi draft awal (*rough draft*) yang runtut, sistematis dan bernalar, peninjauan (*reviewing*) dilakukan oleh penulis ilmiah: suatu proses di mana penulis membaca kembali apa yang telah ditulis untuk mengevaluasi dan merevisinya baik dari aspek struktur maupun isinya. Hingga proses pengeditan tulisan akademik dan menjadikannya sebagai draft akhir (*final draft*).

Hasil kontruksi proses kognitif tersebut diharapkan dapat memberi manfaat kepada berbagai pihak, antara lain bagi para akademisi yang memiliki tuntutan untuk menulis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi karya-karya penelitian yang berkenaan dengan teknik tulisan akademik.

Bagi lembaga-lembaga pendidikan, karya ini juga diharapkan bisa memperkaya sumber-sumber acuan yang berkenaan dengan menulis akademik, khususnya dalam konteks praktisnya. Bagi masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat memberikan perspektif dan pengetahuan baru untuk menilai dan memaknai keberhasilan proses menulis sebagai pengalaman yang bermanfaat bagi dunia pendidikan bahasa. Lebih jauh lagi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan perspektif baru bagi upaya-upaya

pengembangan tatanan masyarakat yang literat serta dapat memberikan dorongan terhadap budaya literasi di Indonesia.

Bagi kalangan teoris, kajian ini semoga mengilhami untuk terus menyempurnakan model kognitif dalam menulis yang telah dikembangkan oleh para pendahulu seperti, model kognitif Flower dan Hayes (1981), model menulis transformasi pengetahuan versi Bereiter & Scardamalia (1987), model produksi teks ala Chenoweth dan Hayes (1983), model menulis “*Reading-to-Write*” yang dikembangkan oleh Flower, Stein, Ackerman, Kantz, McCormick, dan Peck (1990) dan terakhir Model Hayes (2012).

Penelitian ini mencuatkan satu paradigma baru yang terkejawantah dalam suatu “model kognitif menulis akademik” yang mengintegrasikan kegiatan “*search-topic-research-writing-publication*” sebagai suatu model menulis alternatif. Semoga penelitian ini memberi alternatif model kognitif baru dalam menulis khususnya menulis artikel ilmiah setelah beberapa tahun mengalami kekosongan dan mampu menyempurnakan model-model kognitif dalam menulis yang sudah ada sebelumnya, *Aamiin ya rabbal alamiin*.

Jakarta, Juli 2020

Fahrus Zaman

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah swt, akhirnya disertasi ini bisa dirampungkan sesuai yang diharapkan. Banyak fihak yang telah berjasa membantu dalam proses penyelesaian laporan disertasi ini, karena itu rasa syukur dan ucapan kasih kepada mereka sangat saya utamakan. Terutama sekali bagi para narasumber penelitian ini yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk wawancara mendalam terkait topik penelitian ini. Yakni Prof. Dr. Didin Saripudin, Dr. Fitri Khaerunnisa, dan Prof. Dr. H. Atip Latiful Hayat, SH. LLM. yang sangat bijaksana menerima penulis untuk wawancara di tengah-tengah kesibukan mereka.

Apresiasi yang tinggi pula, saya haturkan kepada promotor dan co-promotor disertasi saya di Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Emzir, M.Pd. dan Dr. Ninuk Lustiyantie, MPd. Atas kesabaran beliau berdua, saya akhirnya bisa menuntaskan seluruh amanat akademik di Program Studi S3 Pendidikan Bahasa UNJ. Demikian pula, berkat dukungan moril dan materiil dari Rektor Universitas Kuningan, Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., Wakil Rektor I Universitas Kuningan, Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., Wakil Rektor II Universitas Kuningan, Fahmy Yusuf, M.Si, Wakil Rektor III Universitas Kuningan, Ilham Adhya, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan, Yeyen Suryani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Kuningan, Erwin Oktoma, M.Pd. dan rekan-rekan dosen PBI sehingga disertasi ini bisa dituntaskan.

Kepada Prof. Dr. Nadiroh selaku Direktur Program Pascasarjana, Dr. Komaruddin. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya, saya mengucapkan terima kasih. Kepada Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A., Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Prof. Dr. Dendy Sugono, APU sebagai penguji Seminar Kelayakan saya haturkan terima kasih atas masukan dan saran demi penyempurnaan disertasi ini. Kepada segenap Tata Usaha PPs UNJ khususnya Om Reza yang selalu diganggu untuk dimintai bantuan dengan loyalitas dan dedikasi yang tinggi memberikan pelayanan terbaik pada saya.

Kepada *allahyarham* ayahanda Mohammad Fadli dan Ibunda Siti Juhairiyah yang telah melahirkan, mengasuh dan membimbing penulis, kepada keduanya doa dilantunkan kepada Ilahi rabbi agar diberikan tempat yang terbaik di sisi-Nya. Semoga Allah *azza wa jalla*, menerima semua amal shalih mereka dan dilapangkan jalan menuju jannah-Nya. Akhirnya hanya kepada Allah-lah semua urusan dikembalikan dan hanya kepada-Nya kita memohon ampun atas semua kesalahan dan kekhilafan.

Pada istriku tercinta, Nurul Wahidah, SPd., yang dengan sabar mengingatkan agar disertasi segera dituntaskan menjadi energi dan spirit membangkitkan semangat penulis. Anak-anakku tersayang, Nur Alfayn Fathan Qarieba, Nur Fathiyya Zahira Mujahidah dan Nur Falisyah Syakira Ramadhan, menjadi pelita hidup agar perjuangan harus terus digelorakan, kepada mereka saya harus menyampaikan maaf karena sering ditinggalkan baik karena urusan tugas maupun kegiatan-kegiatan penelitian di luar kota.

Ucapan terima kasih tak lupa saya sampaikan kepada Presiden *The Association of Indonesian Scholars of English Education* (AISEE), Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D. dan para pengurus dan kolega AISEE yang bersama-sama saya dalam proses pendirian AISEE dan segenap aktifitasnya. Kepada Almukarram, Al-Ustadz Dadang Solihat dan Ustadz Arrofa Acesta, sahabat sekaligus teman sekamar, sekaligus Ketua dan Sekretaris Yayasan Al-Faraby Indonesia, Dr. Suwari Akhmaddhian sebagai Pengawas Yayasan Al-Faraby Indonesia dan segenap pengurus yayasan, saya ucapkan terima kasih atas bantuan dan motivasinya dalam menyelesaikan disertasi ini. Kepada Nita Ratnaningsih dan Diah Novianti staf saya di Kantor Humas, Hukum dan Kerjasama Universitas Kunigan dan kolega editor di *English Review: Journal of English Education* (ERJEE), *Indonesian EFL Journal* (IEFLJ) dan *Indonesian Journal of Learning and Instruction* (IJLI) yang banyak membantu mentranskrip wawancara dengan sejumlah informan, kepada mereka saya ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya. Kepada mereka yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah membantu kelancaran semua usaha ini, saya haturkan beribu-ribu terima kasih. Semoga Allah swt. membalas segala amal ibadah mereka. *Aamin ya mujibassailin.*

Jakarta, Juli 2020

Fahrus Zaman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Signifikansi Penelitian	16
F. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	19
a. Menulis artikel ilmiah	19
b. Tahapan Menulis Ilmiah	21
c. Model-Model Kognitif dalam Menulis	32
B. Proses Kognitif.....	43
b. Taksonomi Krathwohl	43
c. Dimensi Proses Kognitif	44

C. Proses Kognitif dalam Menulis	46
a. Kognisi	47
b. Pengaruh Kognisi terhadap Tulisan	50
c. Mengurai Proses Kognitif dalam Tulisan	52
D. Proses Mental dan Tulisan.....	57
E. Pemanfaatan Hasil Rekonstruksi Tulisan dalam Pengajaran Menulis.....	59
F. Penelitian yang Relevan	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	63
C. Data dan Sumber Data	65
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	66
E. Prosedur Analisis Data	69
a. Pengodean (<i>Coding</i>)	70
b. Perumusan Teori (<i>Generating Theory</i>).....	71
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	73
a. Transferabilitas	73
b. Dependabilitas	74
c. Kredibilitas	74
d. Konfirmabilitas	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
B. Hasil dan Pembahasan.....	75
a. Proses Kognitif dalam Memilih Topik Penelitian	75
b. Proses Kognitif dalam Merumuskan Masalah dan Tujuan Penelitian.....	102
c. Proses Kognitif dalam Menentukan Daftar Pustaka yang Relevan	124
d. Proses Kognitif dalam Menuangkan Ide ke dalam Komposisi Draft Akhir.....	153

C.	Perumusan Teori dan Model Kognitif.....	169
a.	Perumusan Teori Proses Kognitif dalam Menulis Akademik	171
b.	Model Kognitif dalam Menulis Akademik.....	172
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		174
A.	Kesimpulan	174
B.	Implikasi	177
a.	Implikasi Pedagogis.....	178
b.	Implikasi Teoretis	179
C.	Rekomendasi.....	179
DAFTAR PUSTAKA.....		181
LAMPIRAN		189



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	:	<i>State of the art</i> dari kajian proses kognitif dalam menulis	16
Gambar 2.1	:	Struktur model menulis dari Flower dan Hayes (1981)	30
Gambar 2.2	:	Model menulis mentransformasi pengetahuan ala Bereiter & Scardamalia (1987)	32
Gambar 2.3	:	Model produksi teks Chenoweth dan Hayes	34
Gambar 2.4	:	Model Flower, Stein, Ackerman, Kantz, McCormick, dan Peck dalam menulis	35
Gambar 2.5	:	Model menulis ala Hayes (2012)	38
Gambar 2.6.	:	Proses Kognitif menurut Taksonomi Anderson dan Krathwohl	43
Gambar 4.1	:	<i>Road map</i> penelitian yang dirancang dengan pakar se-bidang dalam penentuan topik penelitian	77
Gambar 4.2	:	Alur penentuan topik penelitian berdasarkan pada aktifitas “ <i>search before research</i> ”	83
Gambar 4.3	:	Alur kognitif dalam perumusan masalah penelitian yang dirangkan dengan tujuan penelitian dan metode penelitian	105
Gambar 4.4	:	Alur perumusan masalah penelitian yang dilakukan dengan penelitian pustaka (<i>library research</i>)	110
Gambar 4.5	:	Alur perumusan masalah penelitian yang dilakukan dengan pencarian intensif (<i>intensive search</i>) atas ruang kemungkinan (<i>possibilities</i>)	114
Gambar 4.6	:	Alur pemetaan masalah penelitian berdasarkan pemetaan struktur isu dan ide alternatif yang ditawarkan	120
Gambar 4.7	:	Alur perumusan masalah penelitian dari hasil replikasi data .	122
Gambar 4.8	:	Pusat data berlangganan sebagai sumber akses jurnal ilmiah internasional bereputasi tinggi dan sedang	126
Gambar 4.9	:	Alur kognitif proses memilih, mengumpulkan dan menentukan daftar pustaka yang relevan dengan topik penelitian melalui kegiatan diskusi kepakaran	130
Gambar 4.10	:	Alur kognitif proses pemetaan pustaka dasar mutakhir yang relevan dengan topik penelitian	134
Gambar 4.11	:	Hubungan antara <i>state of the art</i> , unsur kebaruan (<i>novelty</i>) dan aktifitas tinjauan pustaka	137
Gambar 4.12	:	Hubungan organik antara metodologi penelitian dan masalah penelitian	145
Gambar 4.13	:	Proses kognitif dalam menentukan metodologi penelitian dalam sains yang membutuhkan keajekan dan alat ukur	148
Gambar 4.14	:	Penggunaan <i>fixed method</i> atau metode campuran (kualitatif & kuantitatif) untuk penelitian-penelitian hukum yang berbasis kasus (<i>cases-based study</i>)	149
Gambar 4.15	:	Model kognitif menulis akademik “Search-Topic-Research-Writing-Publication (STRWP)	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Peringkat negara-negara di Asia dalam kuantitas dan kualitas artikel ilmiah	2
Tabel 2.1	:	Tipe-tipe pertanyaan penelitian kualitatif	20
Tabel 2.2	:	Langkah-langkah dalam pengembangan tinjauan pustaka dalam penulisan artikel jurnal ilmiah	21
Tabel 2.3	:	Model memori yang bekerja dalam aktifitas menulis (Kellogg, 2001)	33
Tabel 2.4	:	Struktur taksonomi Bloom asli (Krathwohl, 2002)	39
Tabel 3.1	:	Struktur dimensi pengetahuan	40
Tabel 3.2	:	Perkembangan generasi kedua dan ketiga yang telah menulis tentang tafsir metode <i>grounded theory</i> yang digagas Glaser dan Strauss	63
Tabel 3.3	:	Daftar Judul-Judul Teks Karya Lima Penulis Ilmiah (ilmuwan) Indonesia di Jurnal Internasional Bereputasi	66
Tabel 4.1	:	Topik penelitian yang dirangkaikan dengan tujuan penelitian dan road map penelitian	80
Tabel 4.2	:	Jejak literatur yang relevan dan dikutip FK dalam aktifitas “ <i>search before research</i> ”	84
Tabel 4.3	:	Daftar topik artikel karya FK yang mengikuti research trend dunia	90
Tabel 4.4	:	Penentuan Topik penelitian ALH berdasarkan pada interpretasi terhadap ketentuan aturan perundang-undangan	94
Tabel 4.5	:	Karya ALH yang terinspirasi oleh keputusan pengadilan	95
Tabel 4.6	:	Karya ALH yang terilhami oleh adanya pro-kontra terhadap suatu kasus	97
Tabel 4.7	:	Topik penelitian DS dan sejawat dari metode diskusi dan <i>research sharing</i>	99
Tabel 4.8	:	Matrik kognitif dalam penentuan topik penelitian berdasarkan latar belakang keilmuan penulis	99
Tabel 4.9	:	Rumusan masalah penelitian yang dirangkaikan dengan tujuan penelitian dan metode penelitian	109
Tabel 4.10	:	Pola-pola pertanyaan terbuka “How” dan “Why” dalam merumuskan masalah penelitian	112
Tabel 4.11	:	Rumusan masalah ditemukan setelah melakukan aktifitas pencarian intensif (<i>intensive searching</i>) dengan menemukan kemungkinan (<i>possibilities</i>)	115
Tabel 4.12	:	Proses kognitif dalam merumuskan masalah dan tujuan penelitian	123
Tabel 4.13	:	Proses kognitif dalam memilih, mengumpulkan dan menentukan daftar pustaka (bibliografi)	141
Tabel 4.14	:	Proses kognitif dalam menentukan metodologi penelitian	153
Tabel 4.15	:	Matrik proses kognitif dalam penuangan ide (<i>translating</i>) ke dalam komposisi draft akhir yang runtut, sistematis dan bernalar	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Panduan wawancara	179
Lampiran 2	:	Transkrip Wawancara-1	181
Lampiran 3	:	Transkrip Wawancara-2	192
Lampiran 4	:	Transkrip Wawancara-3	201
Lampiran 5	:	Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	209
Lampiran 6	:	Daftar Publikasi Penulis	211
Lampiran 7	:	Riwayat Hidup Penulis	213

