

**PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP RESILIENSI ORANG TUA
DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



Mega Chaerunissa

1125161025

Psikologi

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh *Self-Esteem* terhadap Resiliensi Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus
Nama Mahasiswa : Mega Chacrunissa
Nomor Registrasi : 1125161025
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

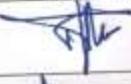
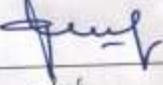
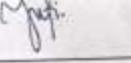
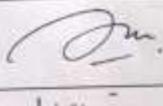
Pembimbing I


Mauda, M.Psi
NIP. 198410142015042001

Pembimbing II


Rahmadianty Gazadinda, M.Sc
NIP. 199206162019032038

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gunggum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Yufiarti (Ketua Pengaji)***		21 Agustus 2020
Dr. Lussy Dwiyutami Wahyuni, M.Pd (Anggota)****		21 Agustus 2020
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)		21 Agustus 2020

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Pengaji

****Dosen Pengaji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mega Chaerunissa

Nomor Registrasi : 1125161025

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Self-Esteem Terhadap Resiliensi Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Mega Chaerunissa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
LPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lpt.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mega Cherynissa
NIM : 1125161025
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / psikologi
Alamat email : megach28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada LPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Esteem terhadap Resilience Orang Tua dengan
Anak Berkebutuhan Khusus

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini LPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 02 September 2020

Penulis

(Mega Cherynissa)
namaku dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al- Insyirah: 6-7)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kedua adik saya yang selalu memberikan doa serta dukungan semangat kepada saya.

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk diri saya sendiri karena mampu melewati ini semua.

MEGA CHAERUNISSA

PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP RESILIENSI ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

SKRIPSI

Jakarta:

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* terhadap resiliensi orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Connor Davidson Resilience Scale* dan *Rosenberg Self-Esteem Scale*. Populasi sampel penelitian ini adalah orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Sampel penelitian ini berjumlah 164 orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-esteem* terhadap resiliensi orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Self-esteem* berkontribusi sebesar 22,8% terhadap resiliensi orang tua dengan anak berkebutuhan khusus, sementara 77,2% dipengaruhi oleh faktor lain diluar *self-esteem*.

Kata Kunci: *Self-esteem*, resiliensi, orang tua dengan anak berkebutuhan khusus

MEGA CHAERUNISSA

**THE EFFECT OF SELF-ESTEEM AND RESILIENCE IN PARENTS WITH SPECIAL
NEEDS CHILDREN**

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta:

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-esteem on the resilience of parents with special needs children. This research uses quantitative methods with regression analysis. The instruments used in this study are Connor Davidson Resilience Scale and Rosenberg Self-Esteem Scale. The study population was parents with special needs children. The sample in this study amounted to 164 parents with special needs children. The results of this study indicate that there is a significant influence between self-esteem on the resilience of parents with special needs children. Self-esteem contributed 22.8% to the resilience of parents with special needs children, while 77.2% was influenced by other factors beyond self-esteem.

Keywords: Self-esteem, resilience, parents with special needs children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D Selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi
4. Ibu Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi
5. Ibu Zarina Akbar, Ph.D selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi
6. Ibu Mauna, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membimbing, memberikan nasihat, saran, kritik, dan memberikan motivasi untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membimbing, memberikan nasihat, saran, kritik, dan memberikan motivasi untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Deasyanti, Ph.D selaku pembimbing akademik
9. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
10. Seluruh staff administrasi Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
11. Kedua orang tua serta adik-adik saya yang tiada henti memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman terdekat saya Sanda, Hanifah, Ersa, Rosalia, Nadia, Dini dan Triana, terimakasih atas semua dukungan, bantuan, doa yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Ratu, Asrin, Rachel, Danna, Sinta, Betari, Faza, Alzhena, Annisa sahabat yang selalu memberikan dukungan, bantuan, doa, dan menjadi tempat untuk berbagi cerita selama ini.

14. Sahabat saya dari kecil untuk Andini, Rika, dan Sarah terimakasih sudah setia sampai saat ini selalu menemani penulis, selalu mendengarkan curhat penulis, dan menghibur penulis dengan *jokes* yang diberikan.
15. Teman-teman payungan saya, Nova, Erel, Yustika terimakasih sudah berjuang bersama, dan bekerjasama untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Abigael, Agata, dan teman-teman bimbingan terimakasih sudah membantu, berjuang bersama dan bekerjasama untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Muthia, Syafira, Fitri, dan teman-teman Psikologi E 2016 yang berjuang bersama selama 4 tahun terakhir. Terimakasih atas kerjasama dan kebersamaannya.
18. Seluruh responden penelitian dan semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis membutuhkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk membuat skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2020

Penulis

Mega Chaerunissa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Resiliensi	8
2.1.1 Definisi Resiliensi	8
2.1.2 Aspek-Aspek Resiliensi	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi	1
2.1.4 Karakteristik Individu yang Resilien	13
2.2 <i>Self-Esteem</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	13
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	14

2.2.3	Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	15
2.2.4	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	16
2.3	Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
2.3.1	Orang Tua	19
2.3.2	Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.3.2.1	Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.3.2.2	Kategorisasi Anak Berkebutuhan Khusus	20
2.3.3	Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus	21
2.4	Keterkaitan antara <i>Self-Esteem</i> dan Resiliensi Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2.5	Kerangka Konseptual	23
2.6	Hipotesis.....	24
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1	Tipe Penelitian.....	28
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.2	Definisi Konseptual Variabel.....	29
3.2.2.1	Definisi Konseptual Resiliensi	29
3.2.2.2	Definisi Konseptual <i>Self-Esteem</i>	29
3.2.3	Definisi Operasional Variabel.....	29
3.2.3.1	Definisi Operasional Resiliensi	29
3.2.3.2	Definisi Operasional <i>Self-Esteem</i>	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1	Populasi Penelitian.....	30
3.3.2	Sampel Penelitian.....	30
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Instrumen Resiliensi.....	32
3.4.2	Instrumen <i>Self-Esteem</i>	33
3.5	Uji Coba Instrumen	34
3.5.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Resiliensi	35
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self-Esteem</i>	38
3.6	Analisis Data	40
3.6.1	Uji Statistik	40

3.6.2	Uji Normalitas.....	40
3.6.3	Uji Linearitas	40
3.6.4	Uji Korelasi.....	40
3.6.5	Uji Analisis Regresi	40
3.6.6	Hipotesis Statistik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Gambaran Responden/ Subjek Penelitian	42
4.1.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Orang Tua	42
4.1.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.1.3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Provinsi	44
4.1.4	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan.....	46
4.1.5	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan	47
4.1.6	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Penghasilan.....	48
4.1.7	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Suku bangsa	49
4.1.8	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	50
4.1.9	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Komunitas	51
4.1.10	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Anak.....	52
4.1.11	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	53
4.1.12	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Diagnosa Anak	54
4.2	Prosedur Penelitian.....	55
4.2.1	Persiapan Penelitian	55
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	57
4.3.1	Data Deskriptif Resiliensi	57
4.3.1.1	Kategorisasi Skor Resiliensi	58
4.3.2	Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	59
4.3.2.1	Kategorisasi Skor <i>Self-Esteem</i>	61
4.3.3	Uji Normalitas.....	62
4.3.4	Uji Linearitas	63
4.3.5	Uji Korelasi.....	64
4.3.6	Uji Hipotesis	64
4.4	Pembahasan	66
4.5	Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		71

5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Implikasi.....	71
5.3	Saran.....	72
5.3.1	Bagi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.....	72
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	72
	DAFTAR PUSTAKA.....	73
	DAFTAR LAMPIRAN.....	81

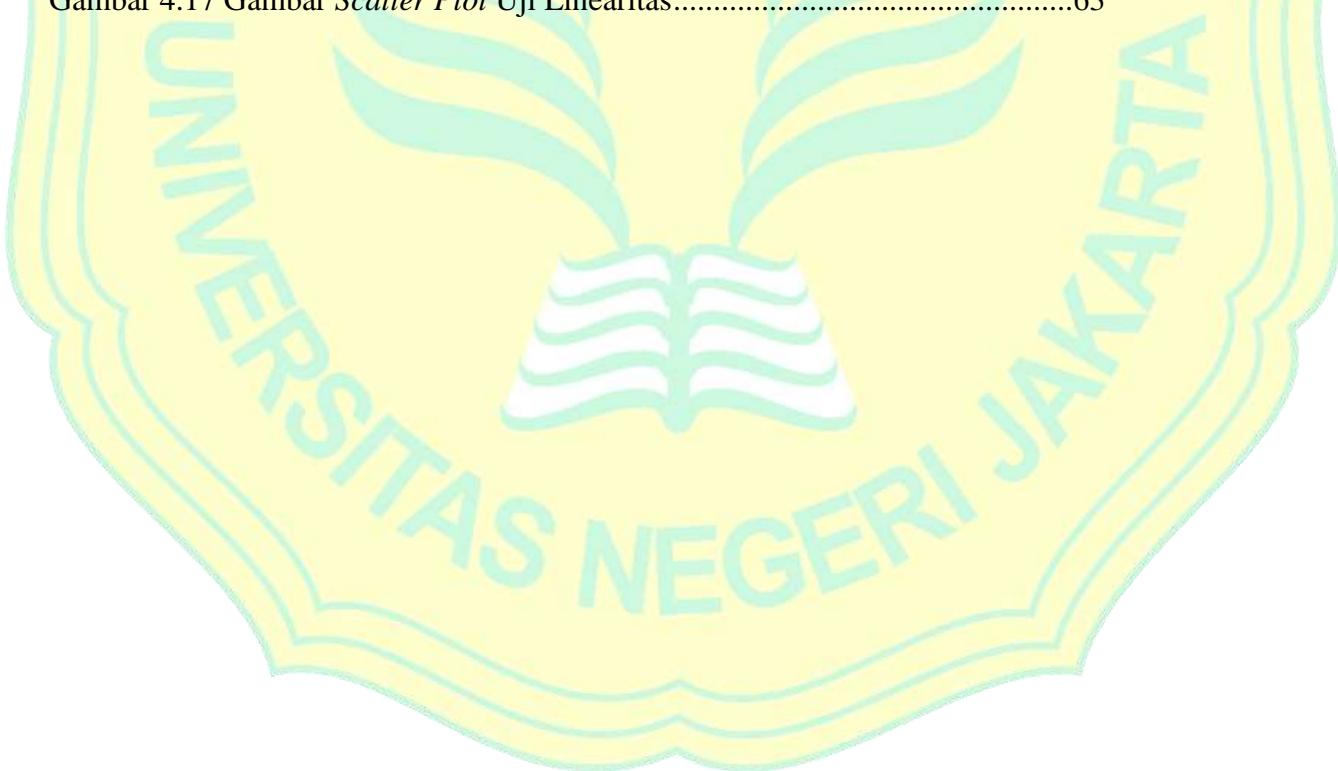


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Resiliensi	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi <i>Connor Davidson Resilience Scale</i>	33
Tabel 3.3 Skoring <i>Self-Esteem</i>	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	34
Tabel 3. 5 Kaidah Reliabilitas Guilford	35
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Resiliensi	36
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Final Resiliensi.....	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-Esteem</i>	39
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Final <i>Self-Esteem</i>	39
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Orang Tua	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Provinsi.....	44
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	46
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	47
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Penghasilan.....	48
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa	49
Tabel 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	50
Tabel 4.9 Gambaran Responden Berdasarkan Keikutsertaan Komunitas	51
Tabel 4.10 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak	52
Tabel 4.11 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	53
Tabel 4.12 Gambaran Responden Berdasarkan Diagnosa Anak	54
Tabel 4.13 Data Deskriptif Resiliensi	57
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor Resiliensi	59
Tabel 4.15 Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	60
Tabel 4.16 Kategorisasi Skor <i>Self-Esteem</i>	61
Tabel 4.17 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.19 Uji Korelasi.....	64
Tabel 4.20 Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan	65
Tabel 4. 21 Uji Persamaan Regresi.....	65
Tabel 4.22 <i>Model Summary</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Diagram Berdasarkan Usia Responden.....	43
Gambar 4.2 Diagram Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	44
Gambar 4.3 Diagram Berdasarkan Provinsi Responden.....	46
Gambar 4.4 Diagram Berdasarkan Pendidikan Responden.....	47
Gambar 4.5 Diagram Berdasarkan Pekerjaan Responden	48
Gambar 4.6 Diagram Berdasarkan Penghasilan Responden.....	49
Gambar 4.7 Diagram Berdasarkan Suku Bangsa Responden	50
Gambar 4.8 Diagram Berdasarkan Status Pernikahan Responden	51
Gambar 4.9 Diagram Berdasarkan Komunitas Responden	52
Gambar 4.10 Diagram Berdasarkan Usia Anak Responden	53
Gambar 4.11 Diagram Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Responden	54
Gambar 4.12 Diagram Berdasarkan Diagnosa Anak Responden	55
Gambar 4.13 Data Deskriptif Resiliensi	58
Gambar 4.14 Kategorisasi Skor Resiliensi	59
Gambar 4.15 Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	60
Gambar 4. 16 Kategorisasi Skor <i>Self-esteem</i>	62
Gambar 4.17 Gambar <i>Scatter Plot</i> Uji Linearitas.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	93
Lampiran 3 Data Kasar (<i>Excel</i>).....	95
Lampiran 4 Analisis Data Final	104
Lampiran 5 Data Demografi Subjek Penelitian	108
Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data dari Universitas	113
Lampiran 7 Inform Consent.....	114
Lampiran 8 Surat Validasi Instrumen	115
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	117

