

DAFTAR PUSTAKA

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang%20tua>
- Amelasasih, P. (2016). Resiliensi Orangtua Yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikosains (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 11(2), 72-81.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67-90.
- Anonymous. (2010). *Orang Tua Tak Perlu Malu Punya Anak Autis*. Retrieved from <Https://Health.Detik.Com/Ibu-Dan-Anak/D-1522573/Orangtua-Tak-Perlu-Malu-Punya-Anak-Autis>
- Aunillah, F., & Adiyanti, M. G. (2015). Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Remaja. *Gadjah Mada Journal Of Professional Psychology*, 1(1), 48-63.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, and healthier lifestyle? *Psychological science in the public interest*, 4, 1-44.
- Bayat. (2007). Evidence of resilience in families of children with autism. *Journal of intellectual disability research*, 51, 702-714.

Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: the connor-davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18, 76-82.

Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents Of Self-Esteem*. San Francisco: Freeman and Company.

Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.

Desmita, D. (2009). Mengembangkan Resiliensi Remaja Dalam Upaya Mengatasi Stres Sekolah. *Ta'dib*, 12(1).

Devi, Y. R., & Fourianalistyawati, E. (2018). Hubungan antara Self-Esteem dengan Penyesuaian Diri sebagai Peran Ibu Rumah Tangga pada Ibu Berhenti Bekerja di Jakarta. *Jurnal Psibernetika*, 11(1), 9-20.

Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). creating a future : a study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of counseling & development*, 84.

Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *ejournal Psikologi*, 4(4), 386-396.

Ghufron, M. N., & Risnawita , R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Ginting, E. M., & Lubis, R. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dan Tingkat Pendidikan Dengan Sikap Penerimaan Ibu Terhadap Anak Autis Di Yayasan I-Home Schooling Medan. *Analitika*, 2(1), 36-43.

Grotberg, E. H. (2003). *Resilience for today: Gaining strength from adversity*. London: Praeger Publisher.

- Guindon, M. H. (2010). *Self-esteem across the lifespan: issues and interventions.* New York: Taylor & Francis Group.
- Hanani, C. A. (2019). Pengaruh self-esteem terhadap resiliensi pada mahasiswa tahun pertama program studi kedokteran. *Skripsi.* Universitas Negeri Jakarta.
- Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). Parenting stress pada ibu yang memiliki anak autis. *Jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam, 16(1).*
- Heatherton, T. F., & Wyland, C. (2003). Assessing Self-Esteem. . In S. Lopez, & C. Snyder, *Positive Psychological Assessment: A Handbook Of Models And Measures* (pp. 219-233.). American Psychological Association.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar.* Jakarta: Prenadamedia.
- Hermawati, N. (2018). Resiliensi orang tua sunda yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal psikologi islam dan budaya, 1(1),* 67-74.
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *INSAN, 13(1),* 12-20.
- Imbiri, R. R. (2018). Harga diri dan resiliensi diri pada Guru Sekolah Dasar. *Skripsi.* Universitas Negeri Jakarta.
- Kalil, A. (2003). *Family resilience and good child outcomes: a review of the literature.* Wellington: Centre for social research and evaluation, ministry of social development, Te Manatu whakahiat ora.
- Karaman, E., & Efili, E. (2019). Investigation of Social Support Perception and Self-Esteem as Predictors of Psychological Resilience of Parents Who Have Children with Special Educational Needs. *Asian Journal Of Education and Training, 5(1),* 112-120.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Buletin jendela data dan informasi kesehatan : situasi penyandang disabilitas. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Koesdyantho, A. (2009). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Self-Esteem Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Widya Wacana*, 5(1), 23-37.

Kumparan. (2017). *Bantu Dika Penderita Disleksia Yang Kerap Dianiaya Orang Tuanya*. Retrieved from <Https://Kumparan.Com/Kumparannews/Bantu-Dika-Penderita-Disleksia-Yang-Kerap-Dianiaya-Orang-Tuanya/>

Lemeshow, S., Hosmer, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. (1990). *Adequacy of sample size in health studies*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.

Lestari, F. A., & Mariyati, L. I. (2015). Resiliensi ibu yang memiliki anak down syndrome di Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 141-155.

Lete, G. R., Kusuma, F., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi remaja di panti asuhan bhakti luhur malang. *Nursing news: jurnal ilmiah keperawatan*, 4(1).

Luthar, S. (2003). *Resilience And Vulnerability, Adaptation In The Context Of Childhood Adversities*. Cambridge University Press.

Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem And Positive Psychology: Research, Theory, And Practice*. Springer Publishing Company.

Myers, D. (2005). *Social Psychology*. New York: McGraw-Hill.

Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 6(3).

Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Owens, T. J., Stryker, S., & Goodman, N. (2006). *Extending Self-Esteem Theory And Research: Sociological And Psychological Currents*. New York: Cambridge University Press.
- Pahlevi, R., Sugiharto, D., & Jafar, M. (2017). Prediksi self-esteem, social support, dan religiusitas terhadap resiliensi. *Jurnal bimbingan konseling*, 6(1), 90-93.
- Pandanwati, K. S., & Suprapti, V. (2012). Resiliensi keluarga pada pasangan dewasa madya yang tidak memiliki anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(3).
- Pandia, W. H., Munir, A., & Azis, A. (2015). Hubungan Harga Diri Siswa Dan Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 7(2), 80-87.
- Rahayu, E. W. (2019). Resiliensi pada Keluarga yang Mempunyai Anak Disabilitas. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*, 23(1), 22-45.
- Rahayuningsih, S. I., & Andriani, R. (2011). Gambaran Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 2(3).
- Rahmitha. (2011). *Orang tua dengan anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ramadhany, S. D., Larasati, T. A., & Soleha, T. U. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi. *J Agromed Unila*, 4(2).
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi & pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory Dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Jakarta.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York: Broadway Books.
- Resnick, B., Gwyther , L., & Roberto, K. (2011). *Resilience in aging; concepts research and outcomes*. New York: Springer.
- Richardson, G. E., Neiger, B. L., Jensen, S., & Kumpfer, K. (1990). The Resiliency Model. *Journal Health Education*, 21(6), 33-39.
- Rojas, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience In Middle School Students: A Case Study. *Gist Education And Learning Research Journal*, 11, 63-78.
- Rosenberg, M. (1965). *Society And The Adolescent Self-Image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.
- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C., & Rosenberg, F. (1995). Global Self-esteem and specific self-esteem: Different concepts, different outcomes. *American sociological review* , 60, 141-156.
- Ross, E. K., & Kessler, D. (2009). The Five Stages of Grief. *In Library of Congress Catalogin in Publication Data* (pp. 7-30). On grief and grieving.
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 47-82.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.

- Santrock, J. (1998). In *Child Development* (8 ed.). USA: The McGraw Hill Company Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019). Self-esteem dan Resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding national conference psikologi UMG 2018*, 1, pp. 191-197.
- Siebert, A. (2005). *The resiliency advantage: Master change, thrive under pressure, and bounce back from setbacks*. Berrett-Koehler Publishers.
- Sinha, D., Verma, N., & Harshe, D. (2016). A Comparative Study of Parenting Styles, Parental Stress and Resilience among Parents of Children Having Autism Spectrum Disorder, Parents of Children Having Specific Learning Disorder and Parents of Children Not Diagnosed With Any Psychiatric Disorder. *Annals of International Medicine and Dental Research*, 2(4), 106-111.
- Srisayekti, W., Setiady, D. A., & Sanitioso, R. (2015). Harga-Diri (Self-Esteem) Terancam Dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141-156.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sumekar, G. (2009). *Anak berkebutuhan khusus : Cara membantu mereka agar berhasil dalam pendidikan inklusif*. Universitas Negeri Padang Press (UNP Press).
- Suryaningrum, C., Ingarianti, T. M., & Anwar, Z. A. (2016). Pengembangan model deteksi dini Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di kota Malang. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 4(1), 62-74.

- Utami, A. N., & Raharjo, S. T. (2019). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal pekerjaan sosial*, 2(1), 150-167.
- Uyun, Z. (2012). Resiliensi dalam pendidikan karakter. *Prosiding seminar nasional psikologi islami* , (pp. 200-208). Surakarta.
- Vani, G. C., Raharjo, S. T., Hidayat, E. N., & Humaedi, S. (2015). Pengasuhan (good parenting) bagi anak dengan disabilitas. *Prosiding penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 2, pp. 122-128.
- Wagnild, G., & Young, H. M. (1990). Resilience Among Older Women. *Image: The Journal Of Nursing Scholarship*, 22(4), 252-255.
- Wulandari, I., & Putra , B. S. (2019). pengaruh harga diri dan peer support terhadap resiliensi pada siswa SMA Taruna NALA Malang. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI* .
- Wulandari, N. T., & Supriyadi. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(2), 347-356.