

**UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK SISWA KELAS V SDN CURUG 5
KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK**

(2016)

DEWI PURWANTI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Curug 5, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok tentang gaya dan pesawat sederhana menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Curug 5, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok pada semester II tahun ajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa kelas V sebanyak 32 siswa. **Metode** yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Mc.Taggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes, non tes, dan catatan jurnal penelitian. Pengetahuan IPA yang diperoleh siswa pada siklus I mencapai 62,5% dan siklus II mencapai 93,75%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh siswa mengalami peningkatan 31,25%. Hal tersebut dikarenakan efektifitas dari proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA tentang gaya dan pesawat sederhana dapat meningkatkan pengetahuan siswa kelas V SDN Curug 5, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok.

Kata Kunci: Pengetahuan IPA, pendekatan saintifik di kelas V SD.

**EFFORTS TO IMPROVE KNOWLEDGE IN LEARNING THROUGH
SCIENTIFIC APPROACH NATURAL SCIENCE SDN CURUG CLASS 5
DISTRICT CIMANGGIS DEPOK**

(2016)

DEWI PURWANTI

ABSTRACT

This study aims to improve the knowledge of fifth grade science students SDN waterfall 5, District Cimanggis, Depok on style and simple plane using scientific approach. This study was conducted in SDN Curug 5, District Cimanggis, Depok in the second semester of the school year 2015-2016 the number of fifth grade students as many as 32 students. The method used in this research is the Classroom Action Research (PTK) using models and Mc.Taggart Kemmis cycle through the planning, implementation, observation and reflection. Natural Science knowledge, scientific approach in the fifth grade elementary school. as many as 32 students. The method used in this research is the Classroom Action Research using models and Mc.Taggart Kemmis cycle through the planning, implementation, observation and reflection. Data collected by using a test instrument, non-test and research journal entries. Natural Science acquired knowledge of students in the first cycle reached 62.5% and cycle II reached 93.75%. It shows that the results obtained by students has increased 31.25%. That is because the effectiveness of the learning process using a scientific approach. The conclusion of this study is the use of scientific approaches in science learning about the style and simple aircraft can increase the knowledge of students of class V SDN Curug 5, District Cimanggis, of Depok City.

Keywords: Knowledge of science, scientific approach in the fifth grade elementary school.