

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti	10
1. Hakikat Pengetahuan IPA	10
a. Pengertian Pengetahuan	10
b. Pengertian IPA.....	17
c. Hakikat Pengetahuan IPA	25
d. Pengertian Pembelajaran IPA.....	26
e. Standar Kompetensi IPA di Sekolah Dasar.....	27
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Tindakan yang Diteliti	

1. Hakikat Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>).....	29
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	30
b. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	34
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	41
d. Keunggulan Pendekatan Saintifik	42
e. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	43
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	46
D. Pengembangan Konseptual Pelaksanaan Tindakan.....	47
E. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	53
1. Metode Intervensi Tindakan.....	53
2. Desain Intervensi Tindakan.....	54
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	65
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	65
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	65
G. Data dan Sumber Data.....	66
1. Data	66
2. Sumber Data.....	67
H. Teknik Pengumpulan Data	67
I. Instrument Pengumpulan Data yang Digunakan	68
1. Instrumen Pengamatan Pengetahuan IPA.....	68
a. Definisi Konseptual Pengetahuan IPA.....	68
b. Definisi Operasional Pengetahuan IPA.....	69
c. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan IPA	70

2.	Intrumen Pemantauan Pendekatan Saintifik.....	75
a.	Definisi Konseptual Pendekatan Saintifik	75
b.	Definisi Operasional Pendekatan Saintifik.....	75
c.	Kisi-kisi Instrumen Pendekatan Saintifik.....	75
J.	Teknik Analisis Data.....	77
1.	Analisis Data.....	77
2.	Interpretasi Data.....	77
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	78
BAB IV DEKSRIPSI DATA, TEMUAN/HASIL ANALISIS, INTERPRETASI		
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN		
		80
A.	Deskripsi Data	80
1.	Deskripsi Data Siklus I	81
2.	Deskripsi Data Siklus II	104
B.	Analisis Data.....	120
1.	Analisis Data Penelitian	121
2.	Analisis Data Pemantauan Tindakan	122
3.	Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Belajar.....	123
C.	Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	124
D.	Keterbatasan Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		
		127
A.	Kesimpulan.....	127
B.	Implikasi.....	129
C.	Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....		
		132
LAMPIRAN		
		136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perumusan SK KD, Indikator Siklus I.....	55
Tabel 3.2	Perumusan SK KD, Indikator Siklus II.....	56
Tabel 3.3	Tahap Perencanaan Siklus I.....	57
Tabel 3.4	Tahap Perencanaan Siklus II.....	61
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan IPA Siklus I	71
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan IPA Siklus II	73
Tabel 3.7	Kisi-kisi Aktivitas Guru dan Siswa dengan Pendekatan Saintifik	77
Tabel 4.5	Persentase Perolehan Pengetahuan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	120
Tabel 4.6	Persentase Pemantauan Tindakan Siswa dan Guru Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Siklus I dan Siklus II	121
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pendekatan Saintifik.....	35
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	54
Gambar 4.1	Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran	83
Gambar 4.2	Guru menunjukkan sifat magnet.....	84
Gambar 4.3	Siswa membentuk kelompok dan bergabung dengan anggota Kelompok.....	84
Gambar 4.4	Siswa memahami dan mengecek kelengkapan alat dan bahan.....	85
Gambar 4.5	Guru membimbing kelompok dalam melakukan percobaan	86
Gambar 4.6	Siswa antusias melakukan percobaan tentang gaya magnet.....	87
Gambar 4.7	Kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas	87
Gambar 4.8	Guru menyampaikan apersepsi.....	89
Gambar 4.9	Siswa bergabung dengan kelompoknya	90
Gambar 4.10	Ketua kelompok mendapatkan alat dan bahan percobaan.....	90
Gambar 4.11	Siswa membaca lembar kerja sebelum melakukan percobaan	91
Gambar 4.12	Siswa melakukan uji coba gaya gravitasi	92
Gambar 4.13	Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya	92
Gambar 4.14	Kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas	93
Gambar 4.15	Guru menyampaikan apersepsi.....	94
Gambar 4.16	Guru dan siswa melakukan tanya jawab	95

Gambar 4.17	Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan gaya gesek.....	96
Gambar 4.18	Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi.....	97
Gambar 4.19	Perwakilan kelompok mengumpulkan lembar kerja.....	97
Gambar 4.20	Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas.....	98
Gambar 4.21	Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I.....	98
Gambar 4.22	Guru menyampaikan apersepsi.....	105
Gambar 4.23	Siswa membaca dan memahami lembar kerja.....	106
Gambar 4.24	Siswa melakukan percobaan tentang jenis pengungkit.....	107
Gambar 4.25	Kelompok membacakan hasil diskusi.....	108
Gambar 4.26	Kegiatan Pembelajaran dimulai dengan berdoa.....	110
Gambar 4.27	Guru menayangkan video tentang bidang miring.....	110
Gambar 4.28	Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya.....	111
Gambar 4.29	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	112
Gambar 4.30	Siswa mengamati video katrol.....	114
Gambar 4.31	Siswa menjawab pertanyaan guru.....	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Perolehan Pengetahuan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	121
Grafik 4.2	Skor Pemantauan Tindakan Siswa dan Guru Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Siklus I dan Siklus II	122
Grafik 4.3	Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian	136
Lampiran 2.	Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa	150
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	158
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	180
Lampiran 5.	Rekapitulasi Nilai Pengetahuan Siklus I dan II	201
Lampiran 6.	Catatan Lapangan	203
Lampiran 7.	Daftar Nilai Pengetahuan Siklus I dan II	224
Lampiran 8.	Daftar Riwayat Hidup.....	230