

**PENGARUH PET ATTACHMENT TERHADAP
INTERPERSONAL SKILL PEMILIK KUCING PADA
MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun Oleh:

Annisa Rahmadyva Noviara

1125162994

SKRIPSI:

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh *Pet Attachment* Terhadap *Interpersonal Skill* Pemilik Kucing pada
Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Annisa Rahmadyva Noviara
Nomor Registrasi : 1125162994
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

Pembimbing I

Dwi Kencana Wulan, M.Psi, Psikolog
NIP. 198212122014042001

Pembimbing II

Dr. R. A. Fadhallah, S.Psi, M.Si
NIDN. 0012017902

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Dr.Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Fellanti Muzdalifah, M.Psi (Anggota) ****		21 Agustus 2020
Lipi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota) ****		21 Agustus 2020

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Rahmadyva Noviara

Nomor Registrasi : 1125162994

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Pet Attachment terhadap Interpersonal Skill Pemilik Kucing pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27. Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Annisa Rahmadyva Noviara

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rahmadyva Noviara
Nomor Registrasi : 1125162994
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya saya yang berjudul:

“Pengaruh Pet Attachment terhadap Interpersonal Skill Pemilik Kucing pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta”

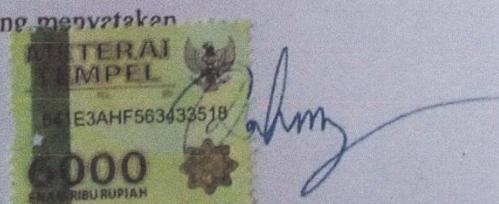
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap tercantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 27. Juli 2020

Yang menyatakan



(Annisa Rahmadyva Noviara)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Rahmadyua Noviara
NIM : 1125162994
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : rahmadyvanoviara@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pet Attachment terhadap Interpersonal Skill Penitik Kucing pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 3 September 2020

Penulis

(Annisa Rahmadyua N)
nama dan tanda tangan

MOTTO

You don't know what your choice will result before actually choosing.

- Armin Alert

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua dan adik-adik saya yang telah mendukung dalam penggeraan skripsi ini.



ANNISA RAHMADYVA NOVIARA

PENGARUH PET ATTACHMENT TERHADAP INTERPERSONAL SKILL

PEMILIK KUCING PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN

PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Skripsi:

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas

Negeri Jakarta, 2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *pet attachment* terhadap *interpersonal skill* pada mahasiswa aktif Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016, 2017, 2018, dan 2019 yang memelihara kucing di tempat tinggalnya. Tipe penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Alat ukur yang digunakan adalah *Lexington Attachment to Pets Scale* (LAPS) yang dikembangkan oleh Johnson, Garrity & Stallones dan *Interpersonal Competence Questionnaire* (ICQ) yang dikembangkan oleh Buhrmester, Furman, Wittenberg & Reis. Hasil penelitian pada 60 responden menunjukkan bahwa nilai $P = 0,029 < \alpha = 0,05$ dan $F_{hitung} = 5,007 > F_{tabel} = 4,00$ sehingga terdapat pengaruh antara *pet attachment* terhadap *interpersonal skill* pemilik kucing pada mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Hasil analisis data, terdapat pengaruh antara *pet attachment* terhadap *interpersonal skill* sebesar 7,9%.

Kata kunci: *Pet Attachment, Interpersonal Skill*

ANNISA RAHMADYVA NOVIARA

**THE EFFECT OF PET ATTACHMENT ON INTERPERSONAL SKILL IN
COLLEGE STUDENT OF THE FACULTY OF EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

Undergraduate Thesis:

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Educational Psychology Satata
University of Jakarta, 2020*

ABSTRACT

This study aim to determine the effect of pet attachment on interpersonal skill in college student of the Faculty of Educational Psychology State University of Jakarta, class of 2016, 2017, 2018, and 2019 who keep cats in their homes. This type of research is quantitative research. The measuring instrument used is the Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS) developed by Johnson, Garrity & Stallones and the Interpersonal Competence Questionnaire (ICQ) developed by Buhrmester, Furman, Wittenberg & Reis. The result of this study on 60 respondents showed that the P value of $0.029 < \alpha 0.05$ and F value $5.007 > F$ table 4.00 shows that there is an influence between pet attachment on interpersonal skills of cat owners in the Faculty of Psychology Education, Jakarta State University. The results of data analysis, there is an influence between pet attachment on interpersonal skill variable by 7.9%.

Keywords: Pet Attachment, Interpersonal Skill

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Pet Attachment* terhadap *Interpersonal Skill* Pemilik Kucing pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan serta penyusunan skripsi, penulis tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr.Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi, Psikolog selaku Sosen Pembimbing I yang banyak membantu dan membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang banyak membantu dan membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh admin dan staff administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Orangtua penulis yang tidak henti mendoakan dan memberikan nasihat, bantuan, semangat, dan kasih sayang semenjak saya lahir hingga saat ini.
7. Robert, Richard, Miko, Minky, dan Momo yaitu kucing peliharaan penulis yang menemaninya dan menjadi inspirasi dalam membuat skripsi ini.
8. Rambo, Rebecca, Michiko, Machica, Jimmy, Melissa, dan Angel yaitu kucing liar yang menemaninya dan menjadi inspirasi dalam membuat skripsi ini.
9. Teman-teman kelas A 2016 selama 4 tahun yang memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

10. Nurul Anisa, Farah Syifa Nurita, Nabila Yasmin, Yori Indah Pramesti Putri, Muhamad Dimas Nugroho, dan Isabella Imani yang memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan mendengarkan keluh kesah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Insyaa Allah Berkah: Fakhira Millati, Gita Fitri A, Wellin Itca W, Megawati Marine P, Shafira Rizky U, Putri Puspa A, Intan Hera L yang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Nyimas Shafiqa M yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh-kesah penulis.
13. Angkatan 2016 Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang membantu penulis dengan informasi dan dukungannya.
14. Responden yang telah mengisi kuesioner penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Tertanda,
Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5

1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	6
1.6.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
1.1. <i>Interpersonal Skill</i>	7
1.1.1. Definisi <i>Interpersonal Skill</i>	7
1.1.2. Aspek-Aspek <i>Interpersonal Skill</i>	7
1.1.3. Faktor <i>Interpersonal Skill</i>	9
1.2. <i>Pet Attachment</i>	10
1.2.1. Definisi <i>Pet Attachment</i>	10
1.2.2. Dimensi <i>Pet Attachment</i>	11
1.2.3. Faktor <i>Pet Attachment</i>	13
1.3. Hubungan <i>Interpersonal Skill</i> dengan <i>Pet Attachment</i>	15
1.4. Kerangka Konseptual.....	16
1.5. Hipotesis.....	16
1.6. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
2.1. Tipe Penelitian.....	19
2.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	19
2.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	19
2.2.2. Definisi Konseptual	20
2.2.3. Definisi Operasional	20
2.3. Populasi dan Sampel	21

2.3.1.	Populasi	21
2.3.2.	Sampel.....	21
2.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
2.4.1.	Instrumen Penelitian Pet Attachment	22
2.4.2.	Instrumen Penelitian <i>Interpersonal Skill</i>	23
2.4.3.	Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	25
2.5.	Analisis Data	28
2.5.1.	Uji Statistik.....	28
2.5.2.	Uji Normalitas	28
2.5.3.	Uji Linearitas.....	28
2.5.4.	Uji Korelasi	28
2.5.5.	Uji Analisis Regresi.....	28
2.5.6.	Hipotesis Statistik	29
BAB IV		30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
3.1.	Gambaran Responden	30
3.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	30
3.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	31
3.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	32
3.1.4.	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Kepemilikan Kucing	33
3.1.5.	Gambaran Responden Berdasarkan Waktu Yang Dihabiskan Berinteraksi Dengan Kucing Peliharaan	34
3.2.	Prosedur Penelitian	35
3.2.1.	Persiapan Penelitian.....	35
3.2.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	37

3.3.1.	Data Deskriptif <i>Pet Attachment</i>	37
3.3.2.	Data Deskriptif <i>Interpersonal Skill</i>	40
3.3.3.	Uji Normalitas	43
3.3.4.	Uji Linearitas.....	44
3.3.5.	Uji Korelasi	44
3.3.6.	Uji Hipotesis.....	45
3.4.	Pembahasan	46
3.5.	Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V.....		49
KESIMPULAN		49
4.1.	Kesimpulan.....	49
4.2.	Implikasi.....	49
4.3.	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... 16



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Norma Skor Instrumen <i>Pet Attachment</i>	22
Tabel 3.2 Blueprint Lexington Attachment to Pets Scale (<i>LAPS</i>)	23
Tabel 3.3 Norma Skor Instrumen Interpersonal Skill	23
Tabel 3.4 Blueprint Interpersonal Competence Questionnaire (ICQ)	24
Tabel 3.5 Reliabilitas Guilford	25
Tabel 3.6 Blueprint Final Instrumen Pet Attachment	26
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Instrumen Pet Attachment	27
Tabel 3.8 Blueprint Final Instrumen Interpersonal Skill	27
Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas Instrumen Interpersonal Skill	28
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Usia	31
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Angkatan	32
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Lama Kepemilikan Kucing Peliharaan .	33
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Waktu yang Dihabiskan Berinteraksi Dengan Kucing Peliharaan.....	34
Tabel 4.6 Data Deskriptif <i>Pet Attachment</i>	37
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Pet Attachment</i>	38
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Angkatan.....	39
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Lama Kepemilikan Kucing Peliharaan.....	39
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor <i>Pet Attachment</i> Berdasarkan Waktu yang Dihabiskan Berinteraksi Dengan Kucing Peliharaan.....	40
Tabel 4.13 Data Deskriptif <i>Interpersonal Skill</i>	40
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor <i>Interpersonal Skill</i>	41
Tabel 4.15 Kategorisasi Skor <i>Interpersonal Skill</i> Berdasarkan Jenis Kelamin....	42
Tabel 4.16 Kategorisasi Skor <i>Interpersonal Skill</i> Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.17 Kategorisasi Skor <i>Interpersonal Skill</i> Berdasarkan Angkatan.....	42
Tabel 4.18 Uji Normalitas	43
Tabel 4.19 Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.20 Uji Korelasi	44
Tabel 4.21 Uji Hipotesis	45
Tabel 4.22 Uji Persamaan Regresi.....	46
Tabel 4.23 Uji Hipotesis	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.3 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Grafik 4.4 Data Responden Berdasarkan Usia	32
Grafik 4.5 Data Responden Berdasarkan Angkatan	33
Grafik 4.6 Data Responden Berdasarkan Lama Kepemilikan Kucing Peliharaan	33
Grafik 4.7 Data Responden Berdasarkan Waktu yang Dihabiskan Berinteraksi Dengan Kucing Peliharaan.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Instrumen	54
Lampiran 2. Data Demografis	56
Lampiran 3. Data Deskriptif.....	57
Lampiran 4. Uji Normalitas.....	58
Lampiran 5. Uji Linearitas	58
Lampiran 6. Uji Korelasi.....	58
Lampiran 7. Uji Hipotesis	59
Lampiran 8. Instrumen <i>Pet Attachment</i>	60
Lampiran 9. Instrumen <i>Interpersonal Skill</i>	61
Lampiran 10. Hasil Expert Judgement.....	62
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	64