

DAFTAR PUSTAKA

- Adian, K. (2018). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama Di Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma.
- Albana, J. M. (2007). *Sulit Belajar (Langkah Praktis Mengatasi Stres Belajar)*. Prestasi Pustaka Anak.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Liberty.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. W.H Freeman and Company.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa*. 5(2005), 143–148.
- Bisnis.com. (2019). *Berapa Sih Jumlah Pengemudi Ojek Online? Simak Penelusuran Bisnis.com!* Ekonomi.Bisnis.Com.
<https://ekonomi.bisnis.com/read/20191112/98/1169620/berapa-sih-jumlah-pengemudi-ojek-online-simak-penelusuran-bisnis.com>
- Crawford, J. R., & Henry, J. D. (2003). The Depression Anxiety Stress Scales (DASS): Normative data and latent structure in a large non-clinical sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 42(2), 111–131.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1348/014466503321903544>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.

Ervyna. (2014). *Hubungan Efikasi Diri Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja*. Universitas Mercu Buana.

Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian*. Salemba Humanika.

Gibson, Ivancevich, & Donnelly. (1996). *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses* (8th ed.). Bina Rupa Aksara.

Govaerst, S., & Gregoire, J. (2004). Stressfull Academic Situations : Study on Appraisil Variables in Adolesence. *British Journal of Clinical Psycology*, 54, 261–271.

Hariyanto, D. D., Dewi, E. I., & Aini S, L. (2014). Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember. *Pustaka Kesehatan*, 2(1), 125–131.

Hartadji, R. D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. (Jurnal Tidak Diterbitkan).

Hurlock, B. E. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Kementerian Kesehatan. (2020). *Apa yang dimaksud dengan Stres itu?*
[Http://P2ptm.Kemkes.Go.Id/](http://P2ptm.Kemkes.Go.Id/). <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apakah-yang-dimaksud-stres-itu>

Lazarus, R. S. (1976). *Pattern of Adjusment: Third Edition* (3rd ed.). McGraw-Hill.

Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.

Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Usaha Nasional.

Nadirawati, R. (2018). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. Universitas Jember.

Nyoman, N., Pradnyanita, I., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1390–1399.

Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2007). *College Rules! Edition How Study, Survive, and Succeed*. Ten Speed Press.

Patrick, Jeff, Dyck, Murray, Bramston, & Paul. (2010). Depression Anxiety Stress Scale: Is It Valid for Children and Adolescents? *Journal of Clinical Psychology*. <https://doi.org/10.1002/jclp.20696>

Priyono, M. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama.

Psychology Foundation of Australia. (2013). *Depression Anxiety Stress Scales (DASS)*.

Purwanti, N. (2011). Peran Conscientiousness Dan Self Efficacy Terhadap Stres Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Peran Conscientiousness Dan Self Efficacy Terhadap Stres Pada Mahasiswa Tahun Pertama*, 1–12.

Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Modul: Analisis data penelitian*

kuantitatif berbasis classical test theory dan item response theory (Rasch model). Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Rusdi, R. (2015). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP STRES MAHASISWA FARMASI SEMESTER IV UNIVERSITAS MULAWARMAN. *EJournal Psikologi*, 1(4), 53–64.
ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id

Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). HUBUNGAN SELF EFFICACY, MOTIVASI BERPRESTASI, PROKRASINASI AKADEMIK DAN STRES AKADEMIK MAHASISWA. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 43–52.

Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.

Santrock, J. . (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Erlangga.

Santrock, J. . (2007). *Perkembangan Anak. Seventh Edition (7 th)*. Erlangga.

Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction*. John Willey & Sons Inc.

Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. PT Raja Grafindo Persada.

Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). *Generalized Self Efficacy Scale*.
<https://userpage.fu-berlin.de/health/engscal.htm>

Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Sujono. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Problem Focused Coping

Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa FMIPA UNMUL. *EJournal Psikologi*. ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id

Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

Terry, L., & Olga, G. (2005). *Managing Stress (Mengatasi Stres Secara Mandiri)*. PT Baca.

Utami, S. D. (2015). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wiratmoko, A. (2012). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Smk Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.