

**PENGARUH PROBLEM-FOCUSED COPING DAN
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL
BEING PADA GENERASI Y**



Oleh:

SHOLEKHA WULAN SUPRIADI

1125163700

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUSTUS 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Problem-Focused Coping* dan Dukungan Sosial terhadap
Psychological Wel-Being Pada Generasi Y”

Nama Mahasiswa : Sholekha Wulan Supriadi

NIM : 1125163700

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 6 Agustus 2020

Pembimbing I



Herdiyan Maulana, Ph.D

NIP. 198212302009121003

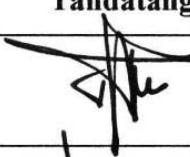
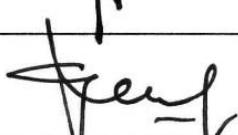
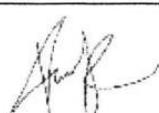
Pembimbing II



Santi Yudhistira, M.Psi

NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		25/08/2020
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Mauna, M.Psi (Anggota)***		21 Agustus 2020
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi (Anggota)		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sholekha Wulan Supriadi

NIM : 1125163700

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Problem-Focused Coping* dan Dukungan Sosial terhadap *Psychological Wel-Being* pada Generasi Y” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2020

Yang Membuat Peryataan



Sholekha Wulan Supriadi

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sholekha Wulan Supriadi
NIM : 1125163700
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah Saya yang berjudul:

“Pengaruh *Problem-Focused Coping* dan Dukungan Sosial terhadap *Psychological Wel-Being* pada Generasi Y”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangakalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 1 Agustus 2020

Yang Menyatakan



priadi
sholekha wulan supriadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHOLEKHA WULAN SUPRIADI
NIM : 1125163700
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi /Psikologi
Alamat email : wulanholekha.sws@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Problem-Focused Coping dan Dukungan Sosial terhadap Psychological Well-Being pada Generasi Y

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2020

Penulis

SHOLEKHA WULAN SUPRIADI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Motto:

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri” (QS. Al-Ankabut: 6)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Asy-Syarh: 5-6)

“Tenang hidup bukan lomba. Kamu tidak terlalu cepat. Kamu tidak terlalu lambat. Kamu Tepat.” (9996)

PERSEMPAHAN

Skripsi ini merupakan karya tulis terbesar dalam hidup Saya. Sebuah pencapaian dan penghargaan bukan hanya untuk Saya melainkan untuk semua orang yang berjasa dalam hidup Saya terutama kedua orang tua yang selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi hidup terbesar Saya serta para Guru dan Dosen yang telah mendidik dan membimbing Saya sehingga Saya mampu berada pada titik ini.

**Pengaruh *Problem-Focused Coping* dan Dukungan Sosial terhadap
Psychological Wel-Being pada Generasi Y**

SHOLEKHA WULAN SUPRIADI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

(2020)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *problem-focused coping* dan dukungan sosial terhadap *psychological well-being* pada generasi Y. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penyebaran kuesioner kepada 317 responden yang terdiri dari 98 orang laki-laki dan 219 orang perempuan yang merupakan generasi Y (Kelahiran 1981-1996) yang berdomisili di Jabodetabek. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel *psychological well-being* adalah *The Scale of Psychological Well-Being*, instrumen *The Cope* untuk mengukur variabel *problem-focused coping* serta instrumen *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* untuk mengukur variabel dukungan sosial. teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $F = 22,541$, $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$, dengan nilai koefisien determinansi sebesar 0,120 atau 12%, artinya terdapat pengaruh *problem-focused coping* dan dukungan sosial terhadap *psychological well-being* pada generasi Y.

Kata Kunci: *problem-focused coping*, dukungan sosial, *psychological well-being*, generasi Y

The Effect of Problem-Focused Coping and Social Support towards
Psychological Wel-Being among Y Generation

SHOLEKHA WULAN SUPRIADI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

(2020)

This study aims to determine the effect of problem-focused coping and social support on psychological well-being in generation Y. This study used a quantitative method using a questionnaire distribution method to 317 respondents consisting of 98 male participants and 219 female participants who were generation Y (Born 1981-1996) in Jabodetabek. The instrument used to measure psychological well-being variable is The Scale of Psychological Well-Being, The Cope instrument to measure problem-focused coping variable and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support instrument to measure social support variable. The statistical analysis for testing the research hypothesis is multiple linear regression analysis. The results showed that $F = 22,541$, $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$, with a coefficient of determination of 0.120 or 12%, it means that there is an effect of problem-focused coping and social support on psychological well-being in generation Y.

Keyword: problem-focused coping, social support, psychological well-being, Y generation

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Problem-Focused Coping* dan Dukungan Sosial terhadap *Psychological Wel-Being* pada Generasi Y”. Tujuan dari pembuatan skripsi ini untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Pendidikan Psikologi, di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaiannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Psi selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Lussy Dwitami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, membagikan ilmu pengetahuan, memberikan saran dan kritik yang membangun, memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, membagikan ilmu pengetahuan, memberikan saran dan kritik yang membangun memotivasi, mendengarkan keluh kesah serta menguatkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberi kritik, saran dan arahan sejak pertama kali penulis melaksanakan perkuliahan sampai sekarang.

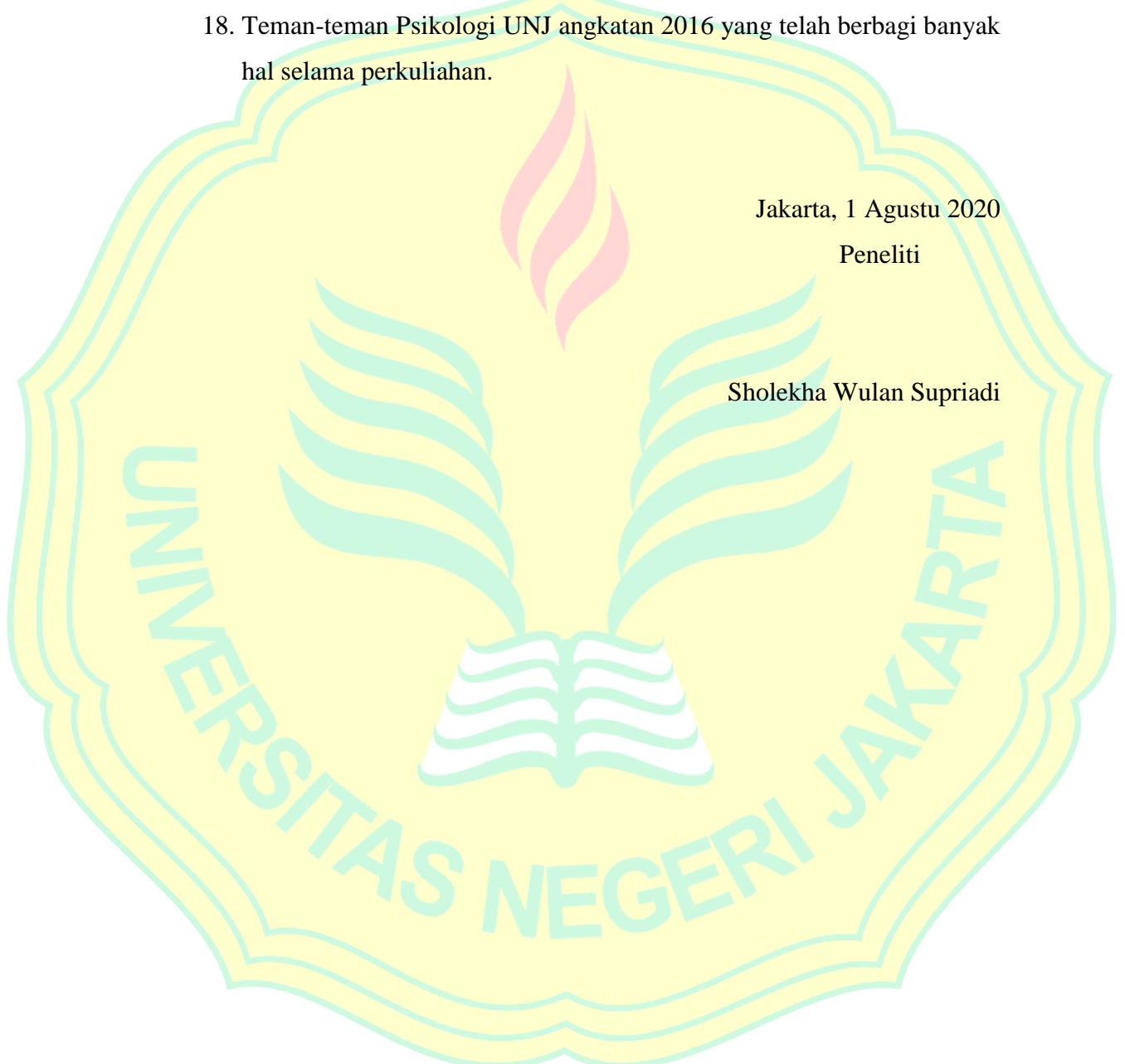
-
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi dan Bapak Ibu Dosen matakuliah umum di Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan membagikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
 8. Seluruh Bapak dan Ibu di Bagian Tata Usaha Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu penulis untuk mengurus berbagai keperluan administrasi dan surat menyurat selama penulis menjalani perkuliahan.
 9. Mama, Ayah, Nenek, dan seluruh kerabat yang selalu mendoakan, mendukung dan menguatkan penulis untuk terus berjuang dalam menuntut ilmu.
 10. Seluruh Responden penelitian yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
 11. Kakak dan Abang Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang bersedia menjawab berbagai pertanyaan dan membagikan berbagai pengalaman perkuliahan kepada penulis.
 12. Teman-teman dekat penulis, Tita, Mia, Lala, Sifa, Ina yang selalu setia menjadi penghibur, penyemangat, penguat, berbagi canda dan tawa dalam keadaan apapun.
 13. Teman-teman dekat penulis di Kampus, Dita, Nasya, Ucha, Dindin, Rizal yang telah berbagi cerita, pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan, mendengarkan keluh kesah dan berbagai cerita hidup penulis.
 14. Muthia, Fitri, Nana, Tia, Saphira, dan Kamel yang telah menjadi teman pertama di masa perkuliahan yang membuat penulis mudah beradaptasi dalam lingkungan perkuliahan sehingga dapat menjalani perkuliahan dengan menyenangkan.
 15. Iren, teman satu bimbingan Pak Herdiyan sekaligus tutor yang bersedia membagikan ilmunya, menjawab segala kebingungan dan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses pembuatan skripsi ini.

16. Teman-teman kelompok bimbingan skripsi yang telah saling membantu dan memotivasi agar pembuatan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
17. Teman-teman Kelas F yang telah bersedia untuk berbagi ilmu, pengetahuan, pengalaman, informasi, canda dan tawa, memotivasi, serta saling mendukung selama masa perkuliahan.
18. Teman-teman Psikologi UNJ angkatan 2016 yang telah berbagi banyak hal selama perkuliahan.

Jakarta, 1 Agustus 2020

Peneliti

Sholekha Wulan Supriadi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	8
2.1. <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	8
2.1.1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	8
2.1.2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	9
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	10
2.2. <i>Problem-Focused Coping</i>	11
2.2.1. Pengertian Stres	11
2.2.2. Pengertian <i>Coping Stress</i>	11
2.2.3. Jenis-jenis <i>Coping Stress</i>	12
2.2.4. Tujuan <i>Coping Stress</i>	13

2.2.5. Dimensi <i>Coping Stress</i>	13
2.3. Dukungan Sosial.....	15
2.3.1. Pengertian Dukungan Sosial	15
2.3.2. Dimensi - Dimensi Dukungan Sosial.....	16
2.3.3. Fungsi dan Manfaat Dukungan Sosial	18
2.4. Generasi Y	19
2.4.1 Pengertian Generasi Y	19
2.5. <i>Problem-Focused Coping</i> , Dukungan Sosial dan <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	19
2.5.1. <i>Problem-Focused Coping</i> dan <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	19
2.5.2. Dukungan Sosial dan <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	21
2.6. Kerangka Berpikir	23
2.7. Hipotesis	25
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tipe Penelitian.....	27
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2.2. Definisi Konseptual Variabel.....	28
3.2.3. Definisi Operasional Variabel	29
3.3. Populasi dan Sampel	30
3.3.1. Populasi.....	30
3.3.2. Sampel	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1. Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	31
3.5.2. Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	33
3.5.3. Instrumen Dukungan Sosial.....	35
3.6. Populasi Uji Coba Instrumen	36
3.7. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
3.6.1. Hasil Uji Coba Instrumen <i>Psychological Wel-Being</i> (PWB)	38
3.6.2. Hasil Uji Coba Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	39
3.6.3. Hasil Uji Coba Instrumen Dukungan Sosial.....	40
3.7. Analisis Data	41

3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	41
3.7.2. Uji Normalitas.....	41
3.7.3. Uji Linearitas	41
3.7.4. Uji Homoskedastisitas	42
3.7.5. Uji Multikolinearitas.....	42
3.7.6. Uji Korelasi.....	42
3.7.7. Analisis Regresi Linear Berganda	42
3.7.8. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	45
4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Tahun Kelahiran	45
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	48
4.2. Prosedur Penelitian.....	49
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	49
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.3. Hasil dan Analisis Data Penelitian	51
4.3.1. Variabel <i>Problem-Focused Coping</i>	51
4.3.2. Variabel Dukungan Sosial	52
4.3.3. Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	53
4.3.4. Uji Normalitas.....	54
4.3.5. Uji Linearitas	54
4.3.6. Uji Multikolinear	55
4.3.7. Uji Homoskedastisitas	55
4.3.8. Uji Korelasi.....	56
4.3.9. Analisis Regresi Linear Berganda	57
4.3.10. Uji Hipotesis	59
4.4. Analisis Data Demografi	60
4.4.1. Uji Perbedaan.....	60
4.5. Pembahasan	62
4.6. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan.....	66

5.2. Implikasi	66
5.3. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skoring <i>The Scale of Psychological Well-Being</i>	32
Tabel 3. 2. <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	32
Tabel 3. 3. Skoring Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	34
Tabel 3. 4. <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	34
Tabel 3. 5. Skoring <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	35
Tabel 3. 6. <i>Blueprint Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	36
Tabel 3. 7. Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3. 8. Validitas <i>Item</i> Instrumen <i>The Scale od Psychological Well-Being</i>	38
Tabel 3. 9. Validitas <i>Item</i> Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	39
Tabel 3. 10. Validitas <i>Item</i> Instrumen Dukungan Sosial	40
Tabel 4. 1. Gambaran Responden Berdasarkan Kelahiran	45
Tabel 4. 2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 3. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	48
Tabel 4. 4. Data Statistik Deskriptif Variabel <i>Problem-Focused Coping</i>	52
Tabel 4. 5. Data Statistik Deskriptif Variabel Dukungan Sosial.....	52
Tabel 4. 6. Data Statistik Deskriptif Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	53
Tabel 4. 7. Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 8. Uji Linearitas.....	54
Tabel 4. 9. Uji Multikolinear.....	55
Tabel 4. 10. Uji Homoskedastisitas.....	56
Tabel 4. 11. Uji Korelasi	56
Tabel 4. 12. Hasil Uji Regresi Linear Berganda (Tabel <i>t</i>)	57
Tabel 4. 13. Hasil Uji Regresi Linear Berganda (Tabel <i>f</i>)	58
Tabel 4. 14. Hasil Koefisien Determinansi	58
Tabel 4. 15. Koefisien Persamaan Regresi.....	59
Tabel 4. 16. Uji Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> dan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4. 17. Uji Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> dan Tahun Kelahiran	61
Tabel 4. 18. Uji Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> dan Domisili	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 4. 1. Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Tahun Kelahiran.....	46
Gambar 4. 2. Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Gambar 4. 3. Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Domisili.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Uji Coba Instrumen dengan Model <i>Rasch</i>	81
Lampiran 2: Data Demografi	87
Lampiran 3: Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Problem-Focused Coping</i> , Dukungan Sosial dan <i>Psychological Well-Being</i>	90
Lampiran 4: Hasil Uji Normalitas	90
Lampiran 5: Uji Linearitas	90
Lampiran 6: Hasil Uji Multikolinear.....	91
Lampiran 7: Hasil Uji Homoskedastisitas	91
Lampiran 8: Hasil Uji Korelasi	92
Lampiran 9: Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	92
Lampiran 10: Uji Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> dengan Data Demografi	93
Lampiran 11: Kuesioner Penelitian <i>Psychological Well-Being</i>	95
Lampiran 12: Kuesioner Penelitian <i>Problem-Focused Coping</i>	96
Lampiran 13: Kuesioner Penelitian Dukungan Sosial	97