

RINGKASAN

SINOK SRINITA . Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Javeline Pass* Bola Tangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Bekasi: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, januari 2018.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar *javeline pass* bola tangan pada siswa SMPN 13 KOTA BEKASI agar membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan pengambilan data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 2 kolaborator dan dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Kondisi awal siswa yang diteliti yaitu sehat jasmani dan rohani dan sudah bisa *javeline pass* dengan baik namun kurang begitu lancar dan kurang aktif dalam pembelajaran.

Hasil dari siklus pertama sebagai berikut: 1) guru memberikan pembelajaran yang sesuai dengan rencana penelitian dan hasilnya 10 siswa tuntas dan 22 siswa belum tuntas.

Hasil siklus kedua yang merupakan refleksi dari siklus pertama sebagai berikut: Guru memberikan pelajaran yang sesuai dengan rencana penelitian dan hasilnya adalah 32 siswa tuntas.)

Hasilnya penelitian ini dapat disimpulkan ada peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *javeline pass* bola tangan melalui bantuan media audio visual dimana pada saat siklus I terdapat 22 siswa belum tuntas dan siklus II seluruh siswa mengalami ketuntasan . Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *javeline pass* bola tangan melalui bantuan audio visual pada siswa kelas VIII SMPN 13 Kota Bekasi terdapat perubahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tak lupa shalawat serta salam tercurah limpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para umatnya semua. Skripsi ini berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Javeline pass* bola tangan dengan menggunakan media audio visual Pada Siswa kelas VIII SMP N 13 Kota Bekasi”.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Abdul Syukur, S.Pd M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes., AIFO sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Ke
3. Ibu Eka Fitri Novitasari, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik
4. Bapak Drs. Mustafa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2
6. Semua bapak/ibu Dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
7. Serta kepada staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Secara pribadi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun

skripsi ini, berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

AAMIIN .

JAKARTA, JANUARI 2018

Penulis

SS

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Hakikat Hasil Belajar	20
C. Hakikat Bola Tangan	
a. Teknik Dasar Bola Tangan	21
b. Javeline pass	22
D. Hakikat Media Audio Visual	25

E. Karakteristik Siswa SMP	26
F. Kerangka Berpikir	28
G. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Desain Penelitian	34
E. Langkah –Langkah Penelitian.....	34
F. Teknik dan Alat Pengambilan Data	39
G. Instrumen Penilaian	40
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Pelaksanaan Penelitian	48
B. Hasil Obsevasi	63
C. Analisi Refleksi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	69
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi tes awal javeline pass	32
Tabel 2. Distribusi tes siklus 1	54
Tabel 3. Distribusi tes siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. Posisi gerakan sikap awal	23
Gambar 5. Posisi gerakan sikap perkenaan	24
Gambar 6. Posisi gerakan sikap akhir	24
Gambar 7. Siklus penelitian tindakan kelas	34
Gambar 8. Grafik histogram tes awal	51
Gambar 9. Grafik histogram tes siklus I	55
Gambar 10. Grafik histogram tes siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil observasi tentang kegiatan belajar mengajar javeline pass siklus I	72
Lampiran 2. Hasil observasi tentang kegiatan belajar mengajar javeline pass siklus II	78
Lampiran 3. Daftar nilai tes <i>javeline pass</i>	78
Lampiran 4. Daftar hasil nilai tes <i>javeline pass</i>	79
Lampiran 5. Tabulasi data <i>javeline pass</i>	84
Lampiran 6. Simpangan baku <i>javeline pass</i>	87
Lampiran 7. Rencana pelaksanaan pembelajaran	94
Lampiran 8. Format penilaian	97
Lampiran 9. Kriteria penilaian	91
Lampiran 10. Foto-foto penilaian	112