

PENGARUH *HOPE* TERHADAP *PERSONAL GROWTH INITIATIVE* PADA REMAJA YANG MEMILIKI ORANG TUA BERCERAI



Oleh:

Ninami Mayuka

1125163315

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh *Hope* terhadap *Personal Growth Initiative* pada
Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai

Nama Mahasiswa : Ninami Mayuka
NIM : 1125163315
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 3 Agustus 2020

Pembimbing I






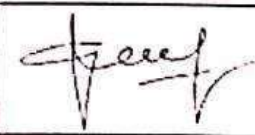

Irma Rosalinda, M.Si
NIP. 197101282005012001

Pembimbing II



Gita Irianda Rizkyani Medillu, M.Psi.
NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggung Jawab)*		21/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar F.R., M,Si (Wakil Penanggung Jawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M,Si (Dosen Penguji I)****		21 Agustus 2020
Ernita Zakiyah, M.Psi. (Dosen Penguji II)		21 Agustus 2020

Catatan:

- *Dekan Fppsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji Selain Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ninami Mayuka

NIM : 1125163315

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Hope terhadap Personal Growth Initiative pada Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Ninami Mayuka)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NINAMI MAYUKA
NIM : 1125163315
Fakultas/Prodi : FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
Alamat email : mayukaninami@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Hope terhadap Personal Growth Initiative
pada Remaja yang Memiliki orang tua Berceraai

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2020

Penulis

(NINAMI MAYUKA)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Don’t Compare your life to others, There’s no comparison between the sun and the moon. They shine when it’s their time ”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan, ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan, ada kemudahan”

-Q.S. Al- Insyirah (94) : 5-6

“If your dreams don’t scare you, They aren’t big enough.”

-Muhammad Ali

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi ini

serta kedua orang tua saya yang selalu menemani saya hingga sekarang,

juga segenap keluarga besar yang selalu memberi dukungan, tidak lupa untuk orang-orang di belakang saya yaitu teman-teman baik saya yang telah mewarnai perkuliahan saya.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ninami Mayuka
NIM : 1125163315
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : *Pengaruh Hope terhadap Personal Growth Initiative pada Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai*

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 1 Juli 2020

Yang menyatakan



(Ninami Mayuka)

NINAMI MAYUKA

**PENGARUH *HOPE* TERHADAP *PERSONAL GROWTH INITIATIVE*
PADA REMAJA YANG MEMILIKI ORANG TUA BERCERAI**

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *Hope* terhadap *Personal Growth Initiative* pada remaja yang memiliki orang tua bercerai. Sampel dalam penelitian ini adalah 112 remaja berusia 14-18 tahun yang memiliki orang tua bercerai. Partisipan terdiri dari 37 laki-laki dan 75 perempuan. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa kuesioner. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan *Personal Growth Initiative Scale – II* dari Robitscheck (2012) dan *Children's Hope Scale* dari Snyder (1997). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan *Hope* terhadap *Personal Growth Initiative*. Analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis menggunakan analisis regresi. Berdasarkan penelitian ini, diketahui bahwa terdapat pengaruh *Hope* terhadap *Personal Growth Initiative* pada remaja yang memiliki orang tua bercerai. Besaran pengaruh dari *Hope* terhadap *Personal Growth Initiative* adalah sebesar 38,3%.

Kata kunci : *Personal Growth Initiative*, *Hope*, Remaja yang Memiliki Orang tua Bercerai

NINAMI MAYUKA

**THE EFFECT OF HOPE ON PERSONAL GROWTH INITIATIVE IN
ADOLESCENTS WHO HAVE DIVORCED PARENTS**

Skripsi

Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2020

ABSTRACT

This study aims to determine how the influence of Hope on the Personal Growth Initiative in adolescents who have divorced parents. The sample in this study was 112 teenagers aged 14-18 years who had divorced parents. Participants consisted of 37 boys and 75 girls. The method in this study is quantitative with a research instrument in the form of a questionnaire. Measuring instruments in this study use the Personal Growth Initiative Scale - II from Robitscheck (2012) and Children's Hope Scale from Snyder (1997). The results showed that there was a significant influence of Hope on Personal Growth Initiative. Statistical analysis used to test hypotheses using regression analysis. Based on this research it is known that there is an influence of Hope on the Personal Growth Initiative in adolescents who have divorced parents. The magnitude of the influence of Hope on Personal Growth Initiative is 38,3%.

Keywords: Personal Growth Initiative, Hope, Adolescents Who Have Divorced Parents

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi .
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si Selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak berperan dalam penulisan skripsi ini dalam memberikan waktu, pendapat, pemikiran, dukungan serta doa kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian skripsi.
4. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medillu, M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pendapat, dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku dosen pembimbing akademik peneliti.
6. Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku dosen psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam pengukuran penelitian
7. Ka Shinta dan Bang Landung selaku kaka mentor yang telah membantu dalam menyusun alur BAB 1 dan Konsultasi Judul Penelitian
8. Seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah berkontribusi selama 4 tahun perkuliahan
9. Mama dan Papa yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada peneliti.

10. Adik-adik tercinta yaitu Kania Tsabita Dharmawan, Audrey Khalilah Dharmawan yang telah mewarnai hari-hari saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Responden penelitian yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses pengumpulan data.
12. Seluruh admin grup *broken home* yang telah mengizinkan saya untuk menyebar kuesioner penelitian skripsi ini.
13. Teman – teman saya yang telah membantu saya untuk menyebar kuesioner penelitian skripsi ini, terima kasih atas bantuannya.
14. Mutiara Musliha selaku rekan satu bimbingan, rekan satu payungan, yang sangat mengerti dan memahami saya selalu, juga yang senantiasa sabar dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, berdiskusi serta menemani sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dari SMP , SMA dan Kuliah.
15. Dhaninda Latief selaku rekan satu bimbingan, rekan satu payungan, dan rekan mencari reponden penelitian, selalu ada untuk menjadi teman diskusi serta berkeluh kesah selama menjalani skripsi.
16. Nabilah Salsabil, Brigita Mutia, Fakhri Agil, dan Nur Khalis selaku rekan-rekan satu bimbinga, dan rekan satu payungan yang selalu ada untuk berdiskusi serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. M. Bagus Dhio yang selalu ada untuk menjadi teman berkeluh kesah dan tempat untuk melakukan penyegaran (refreshing) disaat menjalani skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rekan dalam mencari kesenangan di saat pandemi, dengan protokol kesehatan yang ada.
18. Raden Roro Dyah Ayu, Wiwid Indah, Nabila Azani, Salshabila Auliyani, Devia Sokaarru, Safira Frisna, Aufa Amri, Yustikasari, Septi Rahayu, Anisa Rizky, Isabella Imani, Trifiani Khairunnisa, Adisty Rizky Putri, Bayyna Hana Aulia, I Gusti Amalia, Fira Rahmani, Fanny Aulia, Alif Farhan, Nurlia Asari selaku teman baik selama peneliti berkuliah di Psikologi UNJ. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam menjalani mata kuliah bersama.
19. Kelas C Psikologi UNJ 2016 yang telah menemani selama 4 tahun perkuliahan.

20. Kakak, Abang, dan Adik-adik Psikologi UNJ, yang telah menjadi bagian dalam kehidupan perkuliahan saya, selama 4 tahun ini kehidupan perkuliahan saya sangat berwarna.
21. Azzahra Asri Ashafahani, Lisa Annisa, Alma Nurlita, Nidia Octafiani, Firly Aulia selaku teman SMP saya yang baik sekali.
22. Maria Angelica Sinaga, Raden Gita Maulida, Nurvika Restu, Sakdiyah, Eros Frastio, Septi Fajriani, Noviana Eka, Shela Nabila, Afrindo Laoly selaku teman semasa SMA saya yang telah mewarnai hidup saya , selalu ada untuk tempat bercerita.
23. Nenek saya yang selalu ada untuk saya dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Terima kasih atas semua jasa yang telah diberikan.
24. Tante dan om yang selalu mendukung saya , dari saya kecil sampai sekarang ini.
25. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu , kritik serta saran dari pembaca akan sangat berguna bagi peneliti. Diharapkan skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan seluruh pembaca.

Jakarta, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.6.2.1 Remaja.....	9
1.6.2.2 Orang tua	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Personal Growth Initiative</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Personal Growth Initiative</i>	10
2.1.2 Dinamika <i>Personal Growth Initiative</i>	11
2.1.3 Dimensi - dimensi <i>Personal Growth Initiative</i>	12
2.1.4 Faktor-faktor <i>Personal Growth Initiative</i>	13
2.2 <i>Hope</i>	14

2.2.1 Definisi <i>Hope</i>	14
2.2.2 Dinamika <i>Hope</i>	15
2.2.3 Aspek-aspek <i>Hope</i>	17
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Hope</i>	18
2.3 Remaja.....	19
2.3.1 Definisi Remaja.....	19
2.3.2 Tugas perkembangan Remaja	19
2.4 Perceraian.....	20
2.4.1 Definisi Perceraian	20
2.4.2 Faktor Penyebab Perceraian.....	20
2.5 Hubungan Antar Variabel <i>Hope</i> dan <i>Personal Growth Initiative</i> pada	
Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai.....	21
2.6 Kerangka Pemikiran.....	23
2.7 Hipotesis.....	25
2.8 Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tipe Penelitian	27
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1 Definisi Konseptual.....	27
3.2.1.1 Definisi Konseptual <i>Personal Growth Initiative</i>	27
3.2.1.2 Definisi Konseptual <i>Hope</i>	27
3.2.2 Definisi Operasional.....	27
3.2.2.1 Definisi Operasional <i>Personal Growth Initiative</i>	27
3.2.2.2 Definisi Operasional <i>Hope</i>	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Instrumen Penelitian <i>Personal Growth Initiative</i>	29
3.5.2 Instrumen Penelitian <i>Hope</i>	30
3.5.3 Tujuan Instrumen	32
3.6 Uji Coba Instrumen	32
3.6.1 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Personal Growth Initiative</i>	33

3.6.2 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Hope</i>	34
3.7 Analisis Data	35
3.7.1 Uji Statistik	35
3.7.2 Analisis Deskriptif.	35
3.7.3 Uji Normalitas.....	35
3.7.4 Uji Linearitas.....	36
3.7.5 Uji Korelasi	36
3.7.6 Uji Analisis Regresi	36
3.7.7 Hipotesis Statistik.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Responden/Subjek Penelitian.	38
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.	39
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Waktu Perceraian Orang Tua 40	
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan Orang tua Kandung saat ini.	41
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Statur Orang Tua Bercerai.	42
4.2 Prosedur Penelitian.....	43
4.2.1 Persiapan Penelitian.	43
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.	45
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	45
4.3.1 Variabel <i>Personal Growth Initiative</i>	45
4.3.2 Kategorisasi Skor <i>Personal Growth Initiative</i>	47
4.3.3 Variabel <i>Hope</i>	48
4.3.4 Kategorisasi Skor <i>Hope</i>	49
4.3.5 Uji Normalitas.....	49
4.3.6 Uji Linearitas.....	50
4.3.7 Uji Korelasi.	51
4.3.8 Uji Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan.....	53

4.5 Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Saran.....	57
5.3.1 Peneliti Selanjutnya.....	57
5.3.2 Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai.....	58
5.3.3 Orang Tua.....	58
5.3.4 Ahli Psikologi.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Personal Growth Initiative Scale – II	30
Tabel 3.2	Norma Skor Instrumen <i>Personal Growth Initiative</i>	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Children’s Hope Scale</i>	31
Tabel 3.4	Norma Skor Instrumen <i>Hope</i>	32
Tabel 3.5	Kaidah Reliabilitas Guilford	33
Tabel 3.6	Hail Uji Reliabilitas PGIS-II	34
Tabel 3.7	Kisi-kisi Final Instrumen PGIS-II	34
Tabel 3.8	Kisi-kisi Final Instrumen <i>Children’s Hope Scale</i>	35
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.....	39
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya waktu Perceraian Orang Tua.....	40
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan Orang Tua Kandung Saat ini.....	41
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Status Orang Tua Bercerai.....	42
Tabel 4.6	Analisis Deskriptif Variabel <i>Personal Growth Initiative</i>	46
Tabel 4.7	Kategorisasi Skor <i>Personal Growth Initiative</i>	47
Tabel 4.8	Analisis Deskriptif Variabel <i>Hope</i>	48
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi.....	49
Tabel 4.10	Kategorisasi Skor <i>Hope</i>	49
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	50
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.13	Hail Analisis Uji Korelasi	51
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis dengan Regresi Linier Sederhana.....	52
Tabel 4.15	Hasil Koefisien Korelasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Data Jumlah Perceraian di Indonesia Tahun 2015 Hingga 2018.	2
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Gambar 4.2	Persebaran Data Berdasarkan Pendidikan	40
Gambar 4.3	Gambaran Respon Berdasarkan Lamanya Waktu Perceraian Orang Tua.....	41
Gambar 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan Orang Tua Kandung Saat ini.....	42
Gambar 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Status Orang Tua Setelah Bercerai.....	43
Gambar 4.6	Histogram Distribusi Deskriptif Variabel <i>Personal Growth Initiative</i>	47
Gambar 4.7	Histogram Distribusi Deskriptif Variabel <i>Hope</i>	52
Gambar 4.8	<i>Scatter Plot Personal Growth Initiativr</i> dengan <i>Hope</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Anslisis Statistik SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas. ...	66
Lampiran 2	Hasil Analisis Data Demografi.....	67
Lampiran 3	Hasil Analisis Deskriptif	69
Lampiran 4	Hasil Uji Asumsi.....	71
Lampiran 5	Uji Analisis Regresi.....	72
Lampiran 6	Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 7	Data Mentah.	78