

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING *BIBLIOTHERAPY* BAGI
REMAJA YANG BERPERILAKU AGRESI AKIBAT MENDAPATKAN
PERILAKU *EMOTIONAL ABUSED* MELALUI PENGASUHAN**



Oleh:

**REYNINGTYAS AN NISAA
1715162211
Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING *BIBLIOTHERAPY* BAGI
REMAJA YANG BERPERILAKU AGRESI AKIBAT MENDAPATKAN
PERILAKU *EMOTIONAL ABUSED* MELALUI PENGASUHAN**

(2020)

Reyningtyas An Nisaa

ABSTRAK

Teknik *bibliotherapy* merupakan suatu teknik konseling yang menggunakan buku sebagai media konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan konseling kelompok menggunakan teknik *bibliotherapy* bagi remaja dengan perilaku agresif akibat mendapatkan perilaku *emotional abuse* dalam pengasuhan. Penelitian ini menggunakan model DBR (*Design-Based Research*) sebagai metode pengembangan media. Buku panduan konseling ditujukan untuk profesi Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan konseling kelompok. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 110 Jakarta dengan perilaku agresif dan mendapatkan perilaku *emotional abuse*, serta guru bimbingan dan konseling. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara memberikan angket kepada siswa dan wawancara kepada guru bimbingan dan konseling maupun siswa. Hasil validitas media memperoleh persentase sebesar 78% dan dinyatakan layak. Sedangkan hasil validitas materi memperoleh persentase sebesar 90% dan dinyatakan sangat layak. Berdasarkan hasil validitas tersebut, buku panduan konseling kelompok teknik *bibilotherapy* bagi remaja dengan perilaku agresif akibat mendapatkan perilaku *emotional abuse* dalam pengasuhan dikatakan layak. Keterbacaan kelayakan buku panduan konseling dapat digunakan dalam proses konseling kelompok dengan permasalahan yang sama yaitu sering dibandingkan dan dimarahi oleh orang tua, serta sulit mengatur kemarahan.

Kata kunci: Buku panduan konseling, biblioterapi, kekerasan emosional, perilaku agresif, konseling kelompok.

THE DEVELOPMENT OF BIBLIOTHERAPY COUNSELING GUIDELINE FOR AGGRESSIVE TEENEGERS DUE TO EMOTIONAL ABUSED IN THE NURTURE

(2020)

Reyningtyas An Nisaa

ABSTRACT

Bibliotherapy is a counseling technique used books as counseling media. This purpose of this research is to develop a guideline book for group counseling using bibliotherapy method to teenagers with aggressive behavior due to emotional abuse in the nurture. This research included in Research and Development with DBR (Design Based Research) in order to model development. The counseling guideline book intended for Guidance and Counseling team in giving counseling to teenagers' group. The subject of this research is students of grade VIII in SMPN 110 Jakarta with aggressive behavior with emotional abuse experience and guidance and counseling teachers. This research has been done by giving questionnaires to the students and interviewing the teachers and students. The validity test to the media got the percentage of 78% and considered suitable to use. While the validity test for the subject matter got the percentage of 90% and considered very suitable to use. Regarding to the validity tests, a counseling guideline book with bibliotherapy method for aggressive teenagers due to emotional abuse in the nurture is considered to use. Moreover, this counseling guideline book also can be used for the group counseling with similar problems, such as teenagers who often compared and scolded by parents and teenagers who difficult to manage their anger.

Keywords: counseling guideline book, bibliotherapy, emotional abuse, aggressive behavior, group counseling.

**LEMBAR PERNYATAAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Panduan Konseling *Bibliotherapy* Bagi Remaja yang Berperilaku Agresi Akibat Mendapatkan Perilaku *Emotional Abused* Melalui Pengasuhan.

Nama Mahasiswa : Reyningtyas An Nisaa

Nomor Registrasi : 1715162211

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 21 Agustus 2020

Pembimbing I




Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP.197211231998022001

Pembimbing II



Karsih, M.Pd
NIP.197909052010122002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		22/08/20
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd (Ketua Penguji)***		24/08/20
Dra. Meithy Intan R. L., M.Pd. (Anggota)****		26/08/20
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Anggota)****		27/08/20

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Ketua Program Studi
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di baah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Reyningtyas An Nisaa

No. Registrasi : 1715162211

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Panduan Konseling *Bibliotherapy* Bagi Remaja yang Berperilaku Agresi Akibat Mendapatkan Perilaku *Emotional Abused* Melalui Pengasuhan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Januari 2020 – Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Reyningtyas An Nisaa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reyningtyas An Nisa
NIM : 1715162211
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan konseling
Alamat email : reyningtyasa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan konseling Bibliotherapy Bagi Remaja yang
Berperilaku Agresi Akibat mendapatkan perilaku Emotional Abuse
melalui pengalihan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 4 September 2020

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, keajaiban, dan segala sesuatunya. Atas takdir-Nya saya diberikan kesempatan untuk menjadi manusia yang beriman, berpikir, berilmu, dan bersabar. Tak lupa saya sanjungkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi panutan dalam menjalani hidup.

Terdapat arti pada beberapa ayat di dalam Al-Qur'an yang menjadi pegangan saya dalam menyusun skripsi yaitu Allah SWT tidak akan membebani hamba-Nya melebihi batas kemampuannya, dan di setiap kesulitan selalu didampingi dengan kemudahan. Terlebih ada satu kalimat lainnya yang menjadi penguat saya dalam menyusun skripsi yaitu setiap orang memiliki *timeline*-nya masing-masing, jangan bandingkan *timeline* yang kamu punya dengan milik orang lain. Sebuah kalimat yang membuat saya sabar dan berpikir kalau saya pasti melewati serta mencapai fase tersebut, kapan pun itu waktunya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Sumaryanto dan Ati Widhyastuti sebagai orang-orang paling berharga sejak saya hadir di dunia hingga saya pergi meninggalkan dunia. Kemudian untuk kakak Reyningtyas Putri Perwitasari yang telah memberikan dukungan serta bantuannya dalam penyusunan skripsi, dan adik Reyningtyas 'Aqilah Salma.

Terima kasih kepada dosen-dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu saya dalam mengkonstruksi pemikiran yang dapat saya gunakan di kemudian hari.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk teman-teman yang sudah banyak memberikan dukungan, terlebih dukungan secara mental. Terima kasih kepada Yolanda, Maulida, Rafa, Rista, Luthfia, Danang, Fakhri, dan Sidiq yang selalu menemani saya selama masa perkuliahan. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang telah berjuang bersama hingga penyusunan skripsi ini selesai. Tidak lupa pula terima kasih kepada kakak-kakak dan adik-adik yang dipertemukan dalam organisasi KBKR.

Semoga Allah SWT memberikan kelancaran dan keberkahan kepada kehidupan kita.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai prasyarat untuk mendapatkan gelar sarjana ilmu pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan yang diberikan dari beberapa pihak kepada peneliti. Ucapan terima kasih tidak lupa peneliti sampaikan kepada beberapa pihak berikut.

Pertama, Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

Kedua, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan pengalaman melalui penelitian ini;

Ketiga, Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan arahan, dan memberikan kepercayaan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;

Keempat, Dra. Meithy Intan R L, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam masa perkuliahan berlangsung;

Kelima, pihak sekolah SMPN 110 Jakarta yang telah memberikan perizinan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama kepada guru BK SMPN 110 Jakarta yang membantu peneliti secara langsung;

Keenam, Orang tua, kakak, dan adik peneliti yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk doa maupun secara materil;

Tidak lupa terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan kepada peneliti. Terutama kepada Rafa, Yolanda, Rista, Lutfia, Maulida, Fakhri, Danang, dan Sidiq yang bersedia bersama peneliti yang selalu memberikan dorongan secara non materil;

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak secara langsung maupun tidak langsung mendukung penelitian ini. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Reyningtyas An Nisaa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN LITERATUR	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Emotional Abuse	14
2. Perilaku Agresif	29
3. Bibliotherapy	33
4. Panduan Konseling Kelompok	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III	52

METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode penelitian.....	52
1. Analisis dan eksplorasi.....	52
2. Desain dan pengembangan (konstruksi)	54
3. Evaluasi dan Refleksi	57
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	60
E. Prosedur Penelitian.....	61
F. Metode Pengumpulan Data	63
G. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN.....	79
A. Kerangka Model Teoritis	79
1. Analisis dan eksplorasi	79
2. Desain dan konstruksi.....	87
3. Evaluasi dan Refleksi.....	103
B. Hasil Analisis Uji Coba Model	107
1. Hasil Validasi Ahli Media	108
2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	109
C. Perubahan Media.....	110
D. Keterbatasan Peneliti.....	113
BAB V	115
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	117
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	201

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	68
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif	69
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reabilitas <i>Emotional Abuse</i>	75
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reabilitas Perilaku Agresif	75
Tabel 3. 5 Kategorisasi Instrumen Penelitian.....	78
Tabel 3. 6 Kategorisasi Instrumen Uji Ahli	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 4. 1 Cover Depan dan Kata Pengantar	96
Gambar 4. 2 Daftar Isi.....	97
Gambar 4. 3 <i>Emotional Abuse</i>	97
Gambar 4. 4 Perilaku Agresif	98
Gambar 4. 5 Konseling <i>Bibliotherapy</i>	98
Gambar 4. 6 Seleksi Anggota	99
Gambar 4. 7 Sinopsis Kasus.....	99
Gambar 4. 8 Seleksi Anggota	100
Gambar 4. 9 Pertemuan Kedua	100
Gambar 4. 10 Cerita Pendek <i>I Was Invisible</i>	101
Gambar 4. 11 Cerpen Manajemen Marah dan <i>Ice Breaking</i>	101
Gambar 4. 12 Lembar Refleksi	102
Gambar 4. 13 Daftar Pustaka dan Riwayat Penulis	102
Gambar 4. 14 Cover Belakang.....	103
Gambar 4. 15 Perubahan Cover	112
Gambar 4. 16 Rangkuman Jadwal Pelaksanaan Konseling	112
Gambar 4. 17 Rangkuman Jadwal Pelaksanaan Konseling	113
Gambar 4. 18 Perubahan Penulisan	113
Gambar 4. 19 Perubahan Cover Belakang	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampel Adaptasi Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	128
Lampiran 2. Sampel Adaptasi Instrumen Perilaku Agresif	131
Lampiran 3. Sampel Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	133
Lampiran 4. Sampel Instrumen Perilaku Agresif	136
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	139
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Perilaku Agresif	141
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru BK	142
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Konseli (Siswa)	144
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru BK 1	147
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru BK 2	152
Lampiran 11. Verbatim Wawancara Responden Konseli (Siswa)	159
Lampiran 12 Lembar Uji Ahli Media	184
Lampiran 13 Lembar Uji Ahli Materi	188
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Media	192
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Materi	196
Lampiran 16 Dokumentasi	200

