

Teknik Pengajaran Kata Bantu Bilangan Bahasa Mandarin Berbasis Analisis Kesalahan

Ayu Trihardini
ayu.trihardini@unj.ac.id

ABSTRAK

Setiap bahasa selain bersifat universal, juga bersifat unik. Salah satu keunikan yang dimiliki bahasa Mandarin yaitu kaya akan kata bantu bilangan. Pembahasan khusus mengenai kekhasan kata bantu bilangan di dalam materi ajar bahasa Mandarin, baik mengenai jumlahnya serta kaidah penggunaannya, masih sangat terbatas. Minimnya pengetahuan siswa mengenai keunikan bahasa Mandarin dan kata bantu bilangan ditengarai merupakan penyebab terjadinya kesalahan dalam penggunaan kata tersebut. Pengembangan materi ajar mengenai kata bantu bilangan bahasa Mandarin perlu dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan teknik pengajaran kata bantu bilangan bahasa Mandarin yang efektif bagi siswa tingkat prapemula (CEFR A1) pada Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ, berbasis analisis kesalahan siswa. Teknik pengajaran berbasis analisis kesalahan, merupakan upaya peneliti dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pemahaman siswa terhadap kata bantu bilangan bahasa Mandarin. Langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah: (1) studi pendahuluan mencakupi studi kepustakaan, studi lapangan dan analisis kesalahan, (2) perencanaan pengembangan teknik pengajaran berdasarkan hasil analisis kesalahan, (3) implementasi teknik pengajaran dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik pengajaran kata bantu berbasis analisis kesalahan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Kata kunci: Pengajaran bahasa Mandarin, kata bantu bilangan, analisis kesalahan

1.	Judul Abstrak	:	Teknik Pengajaran Kata Bantu Bilangan Bahasa Mandarin Berbasis Analisis Kesalahan
2.	Penulis	:	Ayu Trihardini
3.	Keterangan	:	Hasil Penelitian Mandiri yang Sudah Diterbitkan
4.	Identitas Publikasi	:	Seminar Nasional Pengajaran Bahasa dalam Perspektif Lintas Budaya, Universitas Indonesia
5.	Tahun Karya Ilmiah Dibuat	:	2015
6.	Bulan dan Tahun Publikasi	:	Mei 2015