

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I., & Khan, N. (2012). Relationship between parental socio-economic conditions and student's academic achievements: A case of district dir, timergara, pakistan. *Global Advanced Research Journal of Educational Research and Review*, 1(7), 137-142.
- Ahmar, F., & Anwar, E. (2013). Socio economic status and its relation to academic achievement of higher secondary school students. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 13(6), 13-20.
- Ainley, M., & Ainley, J. (2011). Student engagement with science in early adolescence: The contribution of enjoyment to student's continuing interest in learning about science. *Contemporary Educational Psychology*, 36(1), 4-12.
- Akbari, O. (2020). Students' self-confidence and its impacts on their learning process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1-15.
- Akram, M., & Ghani, M. (2013, April). The relationship of socioeconomic status with language learning motivation. *International Journal of English and Education*, 2(2), 1-8.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumsari, R. (2017). Perbedaan motivasi belajar antara siswa yang berasal dari jawa dan dari papua di sman 1 kediri tahun ajaran 2016/2017. *Simki Pedagogia*, 1(1), 1-7.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrujaman, A., & Cahyawulan, W. (2018). *Statistika: Cara mudah belajar statistika untuk penelitian*. Jakarta: Program studi BK FIP UNJ.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioural change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Berkowitz, R., Moore, H., Astor, R. A., & Benbenishty, R. (2017). A research synthesis of the associations between socioeconomic background, inequality, school climate, and academic achievement. *Review of Educational Research*, 87, 425-469.

- Cook, D. A., & Artino, A. R. (2016, September 15). Motivation to learn: An overview of contemporary theories. *Medical Education*, 50(10), 997-1014.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dessy Triana Relita, & Regina, F. (2015, November). Hubungan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas xi sekolah mengengah atas karyasekadau tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profit Volume*, 2(2), 122-130.
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dweck, C. S. (2000). *Self-theories: Their role in motivation, personality, and development*. Philadelphia: Psychology Press.
- Gopalan, V., Zulkifli, A. N., Alwi, A., Mat, R. C., & Abu, J. A. (2017). A review of the motivation theories in learning. *AIP Conference Proceedings* 1891, 020043, 1-8.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif: Aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hendrawan. (2015). *Perbedaan motivasi belajar siswa keluarga menuju sejahtera dan siswa reguler program keahlian teknik bangunan di smkn 3 yogyakarta*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hidayat, A. (2014, April 22). Retrieved Agustus 23, 2020, from Statistikian: <https://www.statistikian.com/2014/04/independen-t-test-dengan-spss.html>
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jakarta, G. P. (2019). *Peraturan gubernur provinsi dki jakarta No.43 tahun 2019 tentang penerimaan peserta didik baru*. Jakarta: Gubernur Provinsi DKI Jakarta.
- Jakarta, K. D. (2019). *Keputusan kepala dinas pendidikan provinsi daerah khusus ibukota jakarta No. 496 tahun 2019 tentang petunjuk teknik penerimaan peserta didik baru tahun pelajaran 2019/2020*. Jakarta: Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta.
- Kapinga, O. S. (2014). The impact of parental socioeconomic status on student's academic achievement in secondary schools in tanzania. *Macrothink Institue*, 6(4), 1-3.

- Ke, J., & Lee, E. (2015, Maret). Food insecurity and hunger: A review of the effects on children's health and behaviour. *Paediatrics Child Health*, 20(2), 86-91.
- Khumaerah, Hasnah, & Rauf, S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan intelektual anak. *Journal of Islamic Nursing*, 2(1), 21-24.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori dan teknik konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Konold, T., Cornell, D., Jia, Y., & Malone, M. (2018, Oktober-Desember). School climate, student engagement, and academic achievement: A latent variable, multilevel multi-informant examination. *AERA Open*, 4(4), 1-17.
- Marpaung, J. (2017). Pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan majemuk anak. *Jurnal KOPASTA*, 4(1), 7-15.
- Nopianti, Purwaningsih, E., & Syahrudin, H. (2015). Pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi di sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1-10.
- Prawira, P. A. (2013). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Raharjo, S. (2019, April). *Cara uji independent sample t-test dan interpretasi dengan spss*. Retrieved Februari 16, 2020, from SPSS Indonesia: <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html>
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. M. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas xi jurusan teknik sepeda motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 1-8.
- Schunk, D., Meece, J., & Pintrich, P. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Edinburgh Gate, Harlow: Perason.

- Shemi, H. (2019, Januari 26). Retrieved Mei 13, 2020, from IDN Times: <https://www.idntimes.com/news/indonesia/helmi/angka-putus-sekolah-di-indonesia-yang-mengkhawatirkan/4>
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2008). *Metode penelitian survai*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Stockard, J., & Mayberry, M. (1992). *Effective educational environments*. Newbury Park, California: Corwin.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, d. (2015). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- UNJ. (2010). *Modul pelatihan spss*. Jakarta: Pusat Pengembangan Teknologi Informasi Universitas Negeri Jakarta.
- Uno, H. B. (2008). *Teori motivasi & pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, S. D., Adi, B. W., & Sunarto. (2018). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif kewirausahaan pada siswa kelas xi smk kristen 1 surakarta tahun ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1), 1-10.

Valenta, E. (2019, November 20). Retrieved Mei 13, 2020, from Lokadata: okidata.id/artikel/infografik-anak-anak-yang-putus-sekolah

Wang, M. T., & Degol, J. L. (2016). School climate: A review of the construct, measurement, and impact on student outcomes. *Educational Psychology Review*, 28, 315-352.

Woolfolk, A. (2013). *Educational psychology*. New Jersey: Upper Saddle River.

